



LAND
BRANDENBURG

Haushaltsplan 2013/2014

Band VII

Beilage Einzelplan 06

Ministerium für Wissenschaft,

Forschung und Kultur

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|---|-------|
| Vorwort zur Beilage Epl 06 | 4 |
| Wirtschaftsplan der Universität Potsdam | 6 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Universität Potsdam | 9 |
| Wirtschaftsplan der Hochschule für Film und Fernsehen | 27 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Hochschule für Film und Fernsehen | 30 |
| Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus | 43 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus | 46 |
| Wirtschaftsplan der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) | 58 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) | 61 |
| Wirtschaftsplan der Hochschule Lausitz (FH) | 78 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Hochschule Lausitz (FH) | 81 |
| Wirtschaftsplan der Fachhochschule Brandenburg | 91 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Brandenburg | 94 |
| Wirtschaftsplan der Technischen Hochschule Wildau (FH) | 103 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Technischen Hochschule Wildau (FH) | 106 |
| Wirtschaftsplan der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH) | 117 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH) | 120 |
| Wirtschaftsplan der Fachhochschule Potsdam | 127 |
| Produkt- und Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Potsdam | 130 |
| Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg | 140 |

VORWORT

Globalhaushalte der Hochschulen

(ohne Baumaßnahmen)

Im Landeshaushalt (Kapitel 06 100, Titelgruppe 60) wird nur noch der Zuschussbedarf aller Hochschulen als Saldo der Einnahmen und Ausgaben ausgewiesen. Für die Zuschüsse an die einzelnen Hochschulen sind folgende Titelgruppen eingerichtet:

- **Titelgruppe 61 Universität Potsdam**
- **Titelgruppe 62 Hochschule für Film und Fernsehen – Konrad Wolf – Potsdam-Babelsberg**
- **Titelgruppe 63 Brandenburgische Technische Universität Cottbus**
- **Titelgruppe 64 Stiftung Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)**
- **Titelgruppe 65 Hochschule Lausitz (FH)**
- **Titelgruppe 66 Fachhochschule Brandenburg**
- **Titelgruppe 67 Technische Hochschule Wildau (FH)**
- **Titelgruppe 68 Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)**
- **Titelgruppe 69 Fachhochschule Potsdam**
- **Titelgruppe 70 Technische Universität Lausitz**

Die Beilage setzt sich pro Hochschule wie folgt zusammen:

- **Wirtschaftsplan/Haushaltsplan**
- **Produkt- und Leistungsbeschreibung**

Das Hochschulbudget ist zentral im Einzelplan 06 veranschlagt. Die Ermittlung der einzelnen Hochschulbudgets erfolgt unter Berücksichtigung der aktuellen Kennzahlen. Gleiches gilt für die Stellenpläne der Hochschulen. Der Stellenplan der Stiftung Europa-Universität Viadrina sowie der Gesamtstellenplan der übrigen Hochschulen werden im Einzelplan 06, Kapitel 06 100 Titelgruppe 64 bzw. 60 abgebildet.

Mit dem Haushaltsplan 2004 wurde die Umstellung der herkömmlichen ausgabenbezogenen Budgetbildung auf eine aufgaben- und leistungsbezogene Mittelverteilung vorgenommen.

Das Modell der leistungsorientierten Mittelvergabe an die Hochschulen in Brandenburg hat folgende Grundstruktur:

| Grundzuweisung | | Leistungsbezogene Zuweisung | Zuweisung für Strukturentwicklung |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Aufgabenbezogene Basisfinanzierung (differenziert nach nachfrageunabhängiger und nachfrageabhängiger Finanzierung) | Profilbezogene Sondertatbestände | Finanzierung nach Standard-Leistungsindikatoren | Strukturpool, Zielvereinbarungen |

Zu den einzelnen Elementen

- Die **aufgabenbezogene Finanzierung** knüpft an die Zahl der Studierenden in der Regelstudienzeit und an die Zahl der Professuren an. Dadurch fließen sowohl nachfrageabhängige als auch nachfrageunabhängige Komponenten ein. Die jeweilige Basisgröße wird mit dem korrespondierenden Finanzierungsfaktor (dem sogenannten Kostennormwert KNW) multipliziert. Der sehr differenziert ausgestaltete KNW stützt sich auf vorhandene Planungsgrößen, wie z.B. den Curricularnormwert (CNW), Festlegungen aus der Hochschulentwicklungsplanung oder Personalrelationen nach dem Bundesbesoldungsgesetz. Vom verfügbaren Haushaltsvolumen werden ca. 75 % aufgabenbezogen verteilt.
- Die **Sondertatbestände** stehen mit staatlichen Zielen bzw. Hochschulprofilen in Verbindung, werden zwischen Hochschulen und MWFK vereinbart und führen zu einer Pauschalberücksichtigung, die sich an den jeweiligen Ausgaben orientiert. Sondertatbestände repräsentieren begründete (z.T. zeitlich befristete) Sonderfälle, die über das aufgabenbezogene Rechenmodell nicht erfassbar sind. Die derzeit berücksichtigten Sondertatbestände binden etwa 2 % des Haushaltsvolumens.
- Auf die **leistungsbezogenen Zuweisungen** entfällt ein monetärer Anteil von derzeit rund 20 %. Im Leistungsteil werden Standardindikatoren verwendet, die für alle Hochschulen gelten und die wichtigsten Grundleistungen über ein einheitliches Formelsystem abbilden. Dabei handelt es sich um folgende Indikatoren:

| Indikator | verfolgtes Ziel |
|--|--|
| Absolventen | Studierende in möglichst kurzer Zeit zum Abschluss des Studiums zu bringen |
| Drittmittel | Anreiz für hohe Forschungsleistungen setzen |
| Promotionen | Erfolg in der Nachwuchsförderung honorieren |
| Anteil der Studienanfängerinnen, akademischen Mitarbeiterinnen, Professorinnen | Förderung der Chancengleichheit |
| ausländische Studierende | Förderung des internationalen Austauschs |

- Der **Strukturpool** soll die Profil- und Strukturentwicklung und Innovation finanziell fördern und wird per Zielvereinbarung an die Hochschulen vergeben. Er umfasst derzeit rund 3 % des verfügbaren Haushaltsvolumens. Damit ist die innovations- und profilorientierte Zielvereinbarung nicht nur ein Instrument einer Zusatzfinanzierung, sondern – neben Grund- und Leistungsfinanzierung – ein systematisches und logisch gleichrangiges Modellelement.

Wirtschaftsplan der Universität Potsdam

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 1.960.500 | 2.206.500 | 2.206.500 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 3.604.060 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 91.328 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 14.261 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 808 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 12.812 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 47.891 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 8.058 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 3.779.218 | 1.960.500 | 2.206.500 | 2.206.500 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 43.184.369 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.073.092 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 44.257.461 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 61) | 99.215.684 | 104.342.700 | 99.280.100 | 99.280.100 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 4.540.621 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 103.756.305 | 104.342.700 | 99.280.100 | 99.280.100 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 151.792.984 | 106.303.200 | 101.486.600 | 101.486.600 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 97.248.800 | 92.810.200 | 92.810.200 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 79.459.272 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 31.142 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 3.700.058 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 25.648.625 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 108.839.097 | 97.248.800 | 92.810.200 | 92.810.200 |

Wirtschaftsplan der Universität Potsdam

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 9.054.400 | 8.676.400 | 8.676.400 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 642.414 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 73.360 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 7.355.947 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 1.931.137 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 1.997.836 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 44.111 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 1.114.003 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 4.890.632 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 2.239.803 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 726.726 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften/Hochschulkontakte | | 749 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 14.376.406 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 6.713.056 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 u. 85) | | 847.707 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 42.953.887 | 9.054.400 | 8.676.400 | 8.676.400 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 151.792.984 | 106.303.200 | 101.486.600 | 101.486.600 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 151.792.984 | 106.303.200 | 101.486.600 | 101.486.600 |
| | Aufwendungen | | 151.792.984 | 106.303.200 | 101.486.600 | 101.486.600 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 61) | | 3.355.378 | 597.300 | 597.300 | 597.300 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 847.707 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 4.203.085 | 597.300 | 597.300 | 597.300 |

Wirtschaftsplan der Universität Potsdam

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 597.300 | 597.300 | 597.300 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-Kfz | 33.763 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 1.407.501 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 2.761.821 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 4.203.085 | 597.300 | 597.300 | 597.300 |

Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der Universität Potsdam

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Universität Potsdam
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung und Entwicklung
 - 2.3 Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen
 - 2.3.1 Universitätsbibliothek
 - 2.3.2 Zentrum für Sprachen und Schlüsselkompetenzen
 - 2.3.3 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.4 Fort- und Weiterbildung
 - 2.3.5 Botanischer Garten
3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Universität Potsdam

Die Universität Potsdam (UNIP) ist Teil der vielfältigen Wissenschaftsregion Berlin-Potsdam. In ihrer Fächer- und Forschungsstruktur ist sie komplementär zu den Einrichtungen Berlins und Brandenburgs. Sie hat als mittelgroße Universität ein ausgeprägtes Forschungsprofil, das in Verbindung mit einer Vielzahl außeruniversitärer Forschungseinrichtungen zukunftsfähige Perspektiven bietet.

Die Universität sieht es als ihre Aufgabe an, durch Spitzenforschung und attraktive Studienangebote einen nachhaltigen Beitrag zur Entwicklung des Landes Brandenburg zu leisten. Sie kooperiert mit den Potsdamer Wissenschaftseinrichtungen, regionalen Institutionen und zahlreichen Schulen in Brandenburg, um Belange der Region in Forschung und Entwicklung einzubeziehen, mit den Bildungseinrichtungen aktuelle und künftige Herausforderungen zu erkennen und zu meistern und die Wissenschaftslandschaft in Brandenburg durch technologieorientierte Ausgründungen zu stärken. Die Studienangebote der Universität dienen der Grundversorgung des Landes Brandenburg mit wissenschaftlich qualifizierten Absolventinnen und Absolventen. Dazu gehören die Ausbildung von Juristinnen und Juristen sowie Lehrerinnen und Lehrern insbesondere für den Staatsdienst des Landes Brandenburg und die Möglichkeit zur Erlangung eines Studienabschlusses in den Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- oder Naturwissenschaften. Mit über 20.000 Studierenden und ca. 2.400 Beschäftigten ist die Universität Potsdam die größte Hochschule des Landes Brandenburg und durch ihre regionale Einbindung ein bedeutender kultureller und Wirtschaftsfaktor für die Stadt Potsdam und ihre Umgebung. Durch Einwerbung von Drittmitteln schafft sie Arbeitsplätze für fast 800 wissenschaftliche und nichtwissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Die Universität stellt sich erfolgreich ihrer Verantwortung für die regionale Entwicklung durch einen an den Bedürfnissen von Gesellschaft und Arbeitsmarkt orientierten Wissens- und Technologietransfer.

Mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen in Potsdam und Umgebung bestehen enge Kooperationsbeziehungen. Zahlreiche gemeinsame Berufungen - über 40 - sichern die personelle Vernetzung und ermöglichen die Bearbeitung von Verbundvorhaben in der Forschung, die gemeinsame Konzipierung und Realisierung von neuen Studiengängen und Studienschwerpunkten sowie deren Erweiterung um aktuelle Spezialisierungen.

Die Universität Potsdam ist in den internationalen Wissenschaftsaustausch durch vielfältige Forschungsk Kooperationen eingebunden. Neben zahlreichen Hochschulverträgen mit Partneereinrichtungen vor allem in Europa und Nord- bzw. Südamerika bestehen Vereinbarungen im Rahmen europäischer Programme, die einen regen Austausch der Studierenden möglich machen und wesentlich zur Internationalisierung von Lehre und Studium beitragen. Das Ziel der Universität Potsdam besteht weiterhin darin, durch Erhöhung der Attraktivität der Angebote und durch die noch bessere Integration ausländischer Hochschulmitglieder den bisherigen Ausländeranteil von gegenwärtig 10% an Studierenden und 14% an Drittmittelbeschäftigten weiter zu erhöhen. Neben der Erhöhung des Anteils ausländischer Studierender an der Studierendenschaft legt die UNIP besonderes Augenmerk auf deren erfolgreichen Studienverlauf. So werden mit der Einrichtung internationaler Studiengänge, insbesondere im Master-Bereich, Studienangebote entwickelt, deren Graduierungsrate weit über dem Durchschnitt liegt. Mit der Etablierung von strukturierten Programmen soll auch der wissenschaftliche Nachwuchs im Promotionsbereich besonders gefördert werden. Die Position in der Spitzengruppe der deutschen Hochschulen im Bereich Dozentenaustausch soll gehalten werden.

Ein Ziel der Universität ist, durch Bildung strategischer Partnerschaften die Marktposition der Wissenschaftsregion im nationalen und internationalen Wettbewerb um Forschungsgelder und exzellente Nachwuchswissenschaftler zu verbessern. Die erfolgreichen Verbände GoFORSYS, PROGRESS, Taschentuchlabor, InnoFSPEC und GeoEn bilden die Bausteine für den bundesweit einmaligen Verbund mit führenden Forschungseinrichtungen unter dem Namen „PEARLS • Potsdam Research Network“. PEARLS bietet seinen Netzwerkpartnern ein modernes und effizientes Wissenschaftsmanagement, eine Plattform des Wissenstransfers und der gemeinsamen Öffentlichkeitsarbeit der Wissenschaftsregion Potsdam sowie eine strukturierte Doktorandenausbildung in der Potsdam Graduate School als wichtigstem Bindeglied.

Die Universität hat es sich zur Aufgabe gemacht, die noch bestehenden Benachteiligungen für Wissenschaftlerinnen und Studentinnen weiter abzubauen und entschieden auf Chancengleichheit für Frauen an der Universität Potsdam hinzuwirken. Ein Ausdruck aktiver Gleichstellungspolitik an der Universität ist die Auszeichnung mit dem TOTAL E-QUALITY Science Award, der bereits 2002, 2005, 2008 und 2011 zum vierten Mal der Universität verliehen wurde.

Die nachhaltige Gewährleistung von Chancengleichheit für Frauen und Männer und die Verankerung der Qualitätsstandards entsprechend dem gemeinsamen Qualitätsversprechen der brandenburgischen Hochschulen im Rahmen des Landesprogramms „Kinder und Karriere“ ist Gegenstand des Entwicklungsfeldes Chancengleichheit/Familiengerechte Hochschule. Dieses sichert Kontinuität, Nachhaltigkeit und Entwicklungspotential bei der Umsetzung der bereits laufenden und geplanten Initiativen zur Förderung von Wissenschaftlerinnen auf den verschiedenen Karrierestufen und Projekten zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Die Maßnahmen sind in das Gleichstellungskonzept der Universität Potsdam integriert und dienen der Umsetzung der von der DFG formulierten Gleichstellungsstandards.

Hochschulentwicklungsplanung der Universität Potsdam

Nach einem inneruniversitären Diskussionsprozess hat der Senat der Universität Potsdam am 17. Juli 2008 mit großer Mehrheit einen neuen Hochschulentwicklungsplan verabschiedet. Darin sind die strategischen Ziele, Leitlinien und auch Maßnahmen für die nächsten Jahre festgeschrieben. Als Schwerpunkt ist vorgesehen, die Universität Potsdam mit einem klaren Forschungsprofil und konsequent qualitätsgesicherten Studienangeboten, mit einer wirksamen Nachwuchsförderung, zielgenauen Internationalisierungsstrategien und einer hohen Kompetenz auf dem Gebiet des Wissens- und Technologietransfers weiter zu entwickeln. Als erster Schritt wurde im Hochschulentwicklungsplan ein schärfer konturiertes Forschungsprofil festgelegt. Seine Kennzeichen sind acht Profildbereiche und erstmals ein Exzellenzbereich, die Kognitionswissenschaften. Profildbereiche sind die Empirischen Bildungswissenschaften, Erdwissenschaften (Earth Sciences), Funktionale Weiche Materie (Functional Soft Matter), Funktionelle Ökologie und Evolutionsforschung (Functional Ecology and Evolution), Komplexe Systeme (Complex Systems), Kulturelle Begegnungsräume (Unsettled Cultures), Pflanzengenomforschung/Systembiologie (Plant Genomics/Systems Biology) und Politik, Verwaltung und Management (Public Policy and Management). Ein Schwerpunkt des Studienangebotes ist die Lehrerbildung, die zukünftig an empirischer Bildungsforschung orientiert sein soll. Lehren und Lernen, Schule und Unterricht sowie das lebenslange Lernen werden im Mittelpunkt des neuen Profildbereichs Empirische Bildungswissenschaften stehen.

Im Hochschulentwicklungsplan wird der Prozess der Studienreform an der Universität Potsdam systematisch fortgeschrieben. Dazu zählen der Ausbau einer forschungsbasierten Lehre sowie die modellhafte Erprobung von Bachelor-Studiengängen mit strukturierter Studieneingangsphase und Auslandsstudien. Auf dem Gebiet von Lehre und Studium werden die Signale auf eine konsequente, systematische Qualitätssicherung gesetzt. Insbesondere hat sich die Universität Potsdam das ehrgeizige Ziel gesetzt, die Systemakkreditierung zu erlangen.

Interdisziplinär aufgebaute und international ausgerichtete Promotionsprogramme mit Fast-Track-Option für die besten Doktorandinnen und Doktoranden sollen die Attraktivität der Universität Potsdam für den wissenschaftlichen Nachwuchs stärken. Die Potsdam Graduate School mit den Qualitätskriterien für die Promotionsphase und ihrem Serviceangebot spielt hierbei eine herausragende Rolle, auch weil sie als Schnittstelle zwischen den Fakultäten der Universität Potsdam und den im "Pearls_Potsdam Research Network" mit der Universität Potsdam kooperierenden außeruniversitären Forschungseinrichtungen wirkt.

Nach der Abstimmung des Hochschulentwicklungsplans mit dem Landeshochschulrat und der Landesregierung wurden Leistungs- und Zielvereinbarungen zwischen der Präsidentin und den fünf Fakultäten ausgehandelt und am 17. Dezember 2008 unterzeichnet. Hierin werden die beschriebenen strategischen Ziele der Universität mit den Entwicklungszielen der Fakultäten verknüpft und mit konkreten Maßnahmen untersetzt. Die Leistungs- und Zielvereinbarungen gelten fünf Jahre, wobei eine Überprüfung der Ergebnisse und ggf. Anpassung von Zielen im Rahmen einer Zwischenevaluation nach 2,5 Jahren vorgesehen und im Jahr 2011 durchgeführt wurde. Die Zwischenevaluation hat die Aufgabe, die für die erste Phase vereinbarten Ziele hinsichtlich der Zielerreichung zu bewerten, die Erfolgsaussichten noch laufender Vorhaben einzuschätzen, Änderungsbedarf der Ziel- und Leistungsvereinbarung aufzuzeigen und Konsequenzen für die Ressourcenausstattung der zweiten Phase zu ziehen. Durch dieses Steuerungsinstrument soll eine konsequente Umsetzung der im Hochschulentwicklungsplan beschriebenen Profildbildung in Forschung und Lehre gewährleistet werden.

Exzellenzbereich „Kognitionswissenschaften“

Das Ziel der Kognitionswissenschaften besteht in der empirischen Erforschung der psychischen Basiskomponenten des Menschen, wie Wahrnehmung, Motorik, Gedächtnis, Lernen, Denken und Sprache sowie ihre Modellierung durch strukturelle Beschreibungen, mathematische Modelle oder Computersimulation. Diese grundlagenwissenschaftliche Orientierung wird durch angewandte Zielsetzungen ergänzt, wie die Entwicklung von Diagnose- und Therapieverfahren für neurokognitive Sprachstörungen und die Konstruktion von Dialogsystemen in der Mensch-Computer-Interaktion. Die Potsdamer Kognitionswissenschaft zeichnet sich durch eine erfolgreiche institutsübergreifende Zusammenarbeit zwischen Linguistik und Psychologie aus, die mit der fakultätsübergreifenden Kooperation mit der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät verknüpft wird.

Auf der Grundlage der interdisziplinären Kooperationsbeziehungen werden langfristige Fragestellungen der Kognitionswissenschaften vor allem in dem Bereich *Dynamik von Sprache und Kognition* bearbeitet. Neue Schwerpunkte sind in der anwendungsorientierten Grundlagenforschung für die Gebiete Gesundheitsförderung, Breiten- und Spitzensport, empirische Bildungswissenschaften und Mediengewalt vorgesehen. Das an der Universität Potsdam vorhandene Forschungspotential in Linguistik, Psychologie, Informatik und Theoretischer Physik, ergänzt um neue Kooperationen mit Biologie, Chemie, Sportmedizin und Mathematik sowie mit Germanistik und Romanistik soll dabei in komplementären Vernetzungen mit Berliner Universitäten zu einem regionalen Schwerpunkt ausgebaut werden.

Profilbereich „Empirische Bildungswissenschaften“

„Empirische Bildungswissenschaften“ ist die Bezeichnung des im Aufbau befindlichen Profilbereichs, der im Zuge der Neustrukturierung der Universität eingerichtet wird. Er knüpft an den bisherigen Profilbereich „Erziehungswissenschaft/Potsdamer Modell der Lehrerbildung“ an, und zielt auf eine forschungsbasierte Lehre und Innovation des „Potsdamer Modells der Lehrerbildung“. Die hohen Erwartungen und Anforderungen an die Lehrerbildung in modernen, wissenschaftsbasierten Gesellschaften und die neuen Herausforderungen an erfolgreiches Lernen und persönliche Entwicklung in institutionellen und außerschulischen Bereichen bilden dabei den Ausgangspunkt. Mit zunächst zwei inhaltlichen Schwerpunkten sollen zukünftig bildungswissenschaftliche Fragestellungen innerhalb der Humanwissenschaftlichen Fakultät bearbeitet werden:

- Schule und Unterricht
- Lernen über die Lebensspanne

Profilbereich „Kulturelle Begegnungsräume“

Die Profilbildung der Philosophischen Fakultät sieht sich einer kulturwissenschaftlichen Orientierung verpflichtet und geht von einem umfassenden Kulturbegriff aus, der *Kultur* als den Inbegriff aller menschlichen Lebensformen versteht. Ein solcher Kulturbegriff ist nie geschlossen, sondern formt sich in beständiger Kommunikation, im Austausch, in der Begegnung mit anderen Räumen. Auf dieser Basis wurden im Rahmen des Fächerspektrums der Fakultät die folgenden drei Schwerpunkte festgelegt und inhaltlich untersetzt:

- Mobilisierte Kulturen
- Lebensformen/Lebenswissen
- Regionalität und Identität in Europa,
hier: Interdisziplinärer Forschungsverbund „Aufklärung und Regionalität“ (i.P.). Unter Federführung der Juniorprofessur für Europäische Aufklärung vernetzt die Aufklärungsforschung die historisch arbeitenden Disziplinen (Geschichte, Philosophie, Kunstgeschichte, Jüdische Studien, Philologie, Germanistik, Romanistik, Slavistik) und untersucht die politische(n) Aufklärung(en) europäischer Regionen in vergleichender Perspektive.

Zur Stärkung des Profilbereiches hat die Fakultät zudem die Bearbeitung dreier weiterer Forschungsfelder avisiert:

- Sprache in Kommunikation und Kultur
- Jüdische Studien
- Mediale Welten (darin Forschungsnetzwerk Computerspielforschung)

Profilbereich „Politik, Verwaltung und Management“

Ziel des Profilbereiches ist es, die vielfältigen disziplinären und praktischen Ansätze der Forschung und Beratung im Bereich der staatlichen Steuerung und der Staats- und Verwaltungsmodernisierung sowohl theoretisch wie empirisch zu bündeln und zu integrieren. Dabei geht es sowohl um Steuerungsprobleme zwischen Staat, Wirtschaft und Zivilgesellschaft, wie auch innerhalb des überaus differenzierten öffentlichen Sektors. Die Besonderheit Potsdams besteht in der ausgeprägt guten und etablierten Zusammenarbeit verschiedener Disziplinen, der Verbindung externer Policy-Orientierung mit interner Organisations-Perspektive, der gemeinsamen theoretischen Klammer und Anschlussfähigkeit durch unterschiedliche Ansätze der Institutionen- und Organisationstheorie und der Einbeziehung sämtlicher relevanter Ebenen.

Profilbereich „Komplexe Systeme“

Der Profilbereich ist methodisch orientiert. Sein Gegenstand besteht in abstrakten wie auch sehr konkreten komplexen Systemen, die aus zahlreichen heterogenen Komponenten bestehen und sowohl untereinander als auch mit der Umgebung eine komplizierte Wechselwirkung aufweisen. Derartige Systeme sind zur Selbstorganisation fähig. Sie generieren eine reichhaltige Strukturvielfalt und Dynamik. Beispiele reichen von großskaligen kosmischen Strukturbildungen über kognitive Prozesse und molekulare Systeme bis zu komplexen Softwaresystemen und metabolischen Netzwerken. Zentrales Anliegen ist es, die methodisch-orientierten Untersuchungen zur Analyse, Modellierung, Simulation, Steuerung bzw. Vorhersagbarkeit komplexer Systeme mit konkreten Anwendungen verschiedenster Disziplinen wechselseitig befruchtend zu verbinden.

Profilbereich „Erdwissenschaften“

Der Profilbereich Erdwissenschaften umfasst die Disziplinen Geoökologie und Geowissenschaften sowie Teilbereiche der Geographie (Geoinformatik), Biologie (Evolutionärsbiologie, Ökologie und Naturschutz), Mathematik (Angewandte Mathematik) und Physik (Nichtlineare Dynamik). Als außeruniversitäre Partner sind Abteilungen des GFZ, AWI, PIK sowie ZALF beteiligt.

Im Rahmen des Profilbereichs werden die Wechselwirkungen zwischen den Vorgängen im Erdinnern, Prozessen auf der Erdoberfläche sowie klimatischen und biologischen Abläufen auf unterschiedlichen Längen- und Zeitskalen untersucht. Ziel ist es, ein genaues Verständnis von der Dynamik dieser Prozesse zu gewinnen, ihre gegenseitige Beeinflussung zu messen und die Bedeutung dieser Prozesse für den Menschen abzuschätzen. Die wissenschaftlichen Fragestellungen lassen sich den vier Schwerpunktbereichen Solid Earth, Geohazard, Environment, Regional Sciences zuordnen.

Profilbereich „Funktionelle Ökologie und Evolutionsforschung“

Ziel ist es, Mechanismen und funktionelle Zusammenhänge in Ökologie und Evolution kausal zu verstehen. Hierbei stehen analysierende und quantitative Ansätze der modernen Ökologie und Evolutionsforschung im Mittelpunkt, die neben einem experimentellen bzw. empirischen Hintergrund eine starke theoretische und modellierende Basis haben.

Die Frage nach den Folgen des globalen und regionalen Wandels für ökologische Systeme und natürliche Ressourcen über ökologische und evolutionäre Zeitskalen ist eine der zentralen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Hierbei ist es von Bedeutung, über die Beschreibung der Phänomene hinauszugehen und Mechanismen bzw. funktionelle Zusammenhänge kausal zu verstehen, um Vorhersagen über zukünftige Veränderungen der Biosphäre unter alternativen Klima- und Nutzungsszenarien ableiten zu können.

Profilbereich „Pflanzengenomforschung/Systembiologie“

Im Profilbereich werden grundlagenorientierte und angewandte Aspekte der pflanzlichen Biologie (Algen, Modellpflanzen, Nutzpflanzen) unter Verwendung modernster Technologien der Genomforschung und in enger Verzahnung mit mathematischen Modellierungsverfahren untersucht (Systembiologie). Pflanzengenomforschung und Systembiologie werden in den kommenden Jahren eine intensive Weiterentwicklung erfahren und unser Wissen über Nutzpflanzen erheblich erweitern. Die Genome von immer mehr Pflanzen werden zugänglich, und damit wird die Sequenzierung von Genomen und Teilgenomen für eine wachsende Zahl von Instituten möglich werden. Der Profilbereich wird einen wichtigen Beitrag zur evidenzbasierten Optimierung von Nutzpflanzen für die menschliche Ernährung und die industrielle Verwendung leisten.

Es lassen sich u. a. folgende Entwicklungsrichtungen erkennen:

- Stärkere Integration ökologischer Forschung
- Genomorientierte Evolutionsbiologie

Profilbereich „Funktionale Weiche Materie“

Die Erforschung weicher Materie im Schnittpunkt der Fächer Chemie, Physik, Biochemie und Biologie mit einem Eigenschaftsspektrum zwischen kristallinen oder amorphen anorganischen Festkörpern einerseits und homogenen Flüssigkeiten andererseits sowie im Skalenbereich zwischen makroskopischen Materialien und natürlicher oder induzierter Organisation auf nanoskopischer Ebene ist ein zentrales interdisziplinäres Forschungsfeld der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät. Aktuelle Schwerpunkte sind z.B. die Photonik mit weicher Materie, die Entwicklung von Nano-Dielektrika, die Erforschung biomimetischer Materialien, die Nano-Biotechnologie, die regenerative Medizin oder die Untersuchung aktiver funktioneller Polymersysteme.

Eine Erweiterung der Aktivitäten im Bereich der biologischen Materialien wird angestrebt. In der Ausrichtung auf spezielle Funktionen insbesondere für die Optik, die Sensorik und Aktorik, die Medizintechnik, die Biotechnologie, u.a. weist der Bereich ein Profil auf, das sich in seiner Originalität hervorragend in die Forschungsschwerpunkte der Wissenschaftslandschaft Berlin-Brandenburg einfügt und diese vervollständigt.

Studienangebote und Forschungsschwerpunkte der *Fakultäten*:

- | | |
|---------------------------------|--|
| Juristische Fakultät | <ul style="list-style-type: none">- Ausbildung von Juristen und Zweitfach-Bachelorstudiengänge „Öffentliches Recht“ und „Recht der Wirtschaft“- Deutsch-französischer Studiengang Rechtswissenschaften mit der Universität Paris Nanterre- Studiengang Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht an der Universität Szeged- nicht konsekutiver Masterstudiengang Unternehmens-/Steuerrecht- Forschungsschwerpunkte im Bereich Wirtschaft und Verwaltung, Modernisierung des Gemeinwesens sowie Grund- und Menschenrechte- Kommunalwissenschaftliches Institut (KWI)- MenschenRechtsZentrum (MRZ) |
| Philosophische Fakultät | <ul style="list-style-type: none">- Kulturwissenschaften und historische Wissenschaften (Philosophie, Geschichte, Kunstgeschichte, Klassische Philologie, Germanistik, Anglistik, Romanistik, Slavistik, Medienwissenschaften)- Bachelor-Studiengänge und Lehramts-Ausbildung (Bachelor/Master) für o. g. Fremdsprachen, Deutsch, Geschichte und Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde- Gemeinsamer Studiengang Bachelor/Master Europäische Medienwissenschaften mit der FH Potsdam- Forschungsschwerpunkte Mobilisierte Kulturen; Lebensformen und Lebenswissen; Regionalität und Identität in Europa (Aufklärung und Regionalität); Sprache in Kommunikation und Kultur; Jüdische Studien; Mediale Welten (darin Forschungsnetzwerk Computerspielforschung)- Kooperation mit dem Moses-Mendelssohn-Zentrum (MMZ), dem Zentrum für Zeithistorische Forschung (ZZF) und dem Militärgeschichtlichen Forschungsamt (MGFA)- DFG-Graduiertenkolleg 1185 „Lebensformen und Lebenswissen“ gemeinsam mit der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)- DFG-Graduiertenkolleg 1539 „Sichtbarkeit und Sichtbarmachung. Hybride Formen des Bildwissens“ |
| Humanwissenschaftliche Fakultät | <ul style="list-style-type: none">- Kognitionswissenschaftliche (Psychologie, Allgemeine Sprachwissenschaft) und bildungswissenschaftliche (Erziehungswissenschaft, Grundschulpädagogik) Disziplinen sowie Musik und Sportwissenschaft- Wissenschaftliche und organisatorische Betreuung des Potsdamer Modells der Lehrerbildung, Bachelor/Master- und Lehramtsstudiengänge (Bachelor/Master)- englischsprachiger Studiengang European Masters Clinical Linguistics (EMCL) im Erasmus Mundus Exzellenzprogramm; englischsprachiger integrierter MSc/PhD International Experimental Clinical Linguistics (IECL); Clinical Exercise Science (CES) MSc/PhD- Bildungswissenschaften und Kognitionswissenschaften mit den Forschungsschwerpunkten Schule und Unterricht, Lernen über die Lebensspanne, Handeln und Verhalten, Sprache, Gesundheit, Breiten- und Spitzensport- Sonderforschungsbereich 632 „Informationsstruktur: Die sprachlichen Mittel der Gliederung von Äußerung, Satz und Text“- DFG Forschergruppe 868 „Computational Modeling of Behavioral, Cognitive and Neural Dynamics (868)“- DFG-Graduiertenkolleg 1668 „Intrapersonale Entwicklungsrisiken des Kindes- und Jugendalters in längsschnittlicher Sicht“- Beratungszentren für Sprach- und Psychotherapie; sportmedizinische Hochschulambulanz |

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

- Wirtschaftswissenschaften (BWL, VWL), Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Arbeitslehre; Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengänge
- gemeinsame Masterstudiengänge ("Internationale Beziehungen" mit HU Berlin und FU Berlin; "Master of European Government and Administration" mit der Hertie School)
- Weiterbildungsprogramme Master of Public Management, Master of Global Public Policy, Master of Business Administration (BioMedTech, Informationstechnologien) Master of Economics and Business, Master of European Governance and Administration
- DFG-Graduiertenkolleg 1744 "Vertrackte Probleme, herausgeforderte Verwaltungen: Wissen, Koordination, Strategie"
- Forschungsschwerpunkte Public Policy und Management; Innovation und Technologie
- Koordination und Beteiligung an regionalen Netzen (BIEM e.V.) sowie internationalen Kooperationsbeziehungen im Bereich Existenzgründung

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

- Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Biologie/Biochemie, Ernährungswissenschaft, Geographie, Erd- und Umweltwissenschaften.
- Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengänge in den o. g. Fachrichtungen, außerdem Bioinformatik, Geoinformation/Visualisierung, Wirtschaftsinformatik, International Field Sciences; gemeinsames Studienangebot IT-Systems Engineering mit dem Hasso-Plattner-Institut für Software-Systemtechnik Potsdam
- Gemeinsamer Masterstudiengang Polymer Science mit den drei Berliner Universitäten
- personelle Vernetzung und Forschungskooperation mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen: 3 Max-Planck-Institute, 5 Forschungszentren der Helmholtz-Gemeinschaft, 4 Institute der Leibniz-Gemeinschaft, 2 Fraunhofer-Institute
- Profildomänen „Complex Systems“, „Functional Soft Matter“, „Plant Genomics/Systems Biology“, „Functional Ecology and Evolution“, Earth Sciences“.
- DFG-Graduiertenkolleg 1364 „Das Zusammenspiel von Tektonik, Klima und Biosphäre in der Afrikanisch-Asiatischen Monsunregion“
- DFG-Forschergruppe 1380 „Himalaya: Modern and Past Climates“

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Die Hochschulen dienen der Pflege und Entwicklung der Wissenschaft und Künste durch Lehre, Forschung, Studium und Weiterbildung. Im Bereich der Lehre und des Studiums ist es eine ständige Aufgabe der Universität Potsdam, die Studierenden auf die berufliche Tätigkeit vorzubereiten und ihnen die dafür erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zu vermitteln. Die Universität Potsdam ist als Ausbildungseinrichtung verpflichtet, Studiengänge anzubieten, die dieser Aufgabe gerecht werden. Mit der Schaffung eines gemeinsamen Europäischen Hochschulraumes bis 2010 verbunden war die Einführung einer neuen Studiengangsstruktur und neuer Abschlüsse Bachelor, Master und PhD. Davon unberührt bleibt die Aufgabe der Hochschule, den Studien- und Lehrbetrieb in der bisherigen Struktur aufrechtzuerhalten, solange die Studierenden in diesen Studiengängen immatrikuliert sind und das Recht auf den Abschluss ausüben können.

Zum Wintersemester 2004/2005 wurden alle Lehramtsstudiengänge auf konsekutive Bachelor- und Masterstudiengänge umgestellt. Die Überführung der bisherigen Magisterstudiengänge und der Diplomstudiengänge auf konsekutive Strukturen wurde zum Wintersemester 2009/2010 abgeschlossen. So wird nur noch der juristische Staatsexamensstudiengang außerhalb der Bachelor-Master-Struktur angeboten. Neu eingeführt wird in Verbindung mit der strukturierten Doktorandenausbildung vermehrt der Abschluss PhD. Darüber hinaus bietet die Hochschule spezielle weiterbildende Masterstudiengänge an. Die Universität führt einige Bachelor- und Masterstudiengänge teilweise gemeinsam mit anderen (auch internationalen) Hochschulen durch.

Eng verbunden mit der Produktgruppe Lehre ist die Schaffung von Rahmenbedingungen, die geeignet sind, den Studien- und Lehrbetrieb administrativ zu unterstützen, die die Studierbarkeit und die Erfüllung von Standards und Kriterien der ständigen KMK sowie des Akkreditierungsrates sichern. Zu nennen ist in diesem Bereich die Gewährleistung der Überschneidungsfreiheit in den Kombinationsstudiengängen, wie z.B. in der Lehrerbildung. In den lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen werden jeweils zwei oder drei Fächer kombiniert und in den Bachelor- und Masterstudiengängen als Nachfolge der Diplom- und Magisterstudiengänge in der Regel ein bzw. zwei Fächer.

Das Studienangebot ist durch Interdisziplinarität, Internationalität, Forschungsbezug, Berufsbezogenheit und ein spezifisches fachliches Profil auch im Berliner Raum gekennzeichnet. Eine Software für eine möglichst überschneidungsfreie Stundenplanung wird seit Sommersemester 2010 bei gleichzeitiger Einführung eines neuen Lehrveranstaltungszeitrasters universitätsweit erfolgreich angewandt.

Unter Berücksichtigung der neuen Studiengangstrukturen und im Hinblick auf die Aufgabe der Hochschule, die Qualität in der Lehre zu sichern, ist darauf hinzuweisen, dass insbesondere im Bereich des Prüfungssystems eine quantitative Mehrbelastung zu verzeichnen ist. Mit dem Übergang vom Staatsexamen zur universitätsinternen Masterprüfung in den Lehramtsstudiengängen war die Infrastruktur entsprechend anzupassen. Ein großer Teil dieser Mehrbelastung wird durch die Einführung eines Internetportals ausgeglichen, das den Studierenden zur Belegung von Lehrveranstaltungen bei gleichzeitiger Prüfungsmeldung dient.

Einheitliche Vorgaben für die fach- und fakultätsübergreifende Studienorganisation, für das Prüfungsverfahren und für den Studienaufbau sind, wie für die bisherigen Studienabschlüsse, auch für die Bachelor- und Masterstudiengänge in einer Allgemeinen Ordnung geregelt. Wichtige Eckpunkte sind hier die klare Gliederung des Studiums in Module, die Anerkennung auswärtiger Studienleistungen auf der Grundlage eines ECTS-kompatiblen Leistungspunktsystems und die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Umfang von 30 Leistungspunkten.

Alle neu eingerichteten und wesentlich geänderten Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Potsdam sind befristet genehmigt und müssen akkreditiert werden. Im Jahr 2007 erfolgte an der UP der Einstieg in das systematische Qualitätsmanagement für Lehre und Studium. Die Universität hat sich für das Verfahren der Systemakkreditierung entschieden und im August 2009 ihren Antrag auf Zulassung zum Verfahren der Systemakkreditierung bei der Agentur ACQUIN eingereicht. Im September 2009 entschied der Fachausschuss positiv über die Zulassung zum Verfahren der Systemakkreditierung. Im Juli 2010 folgte die Abgabe der Selbstdokumentation zum Qualitätsmanagement im Bereich Lehre und Studium der Universität. In der Selbstdokumentation sind die internen Steuerungs- und Entscheidungsstrukturen, das Leitbild und das Profil der Hochschule, das Studienangebot, die definierten Qualitätsziele, das Qualitätssicherungssystem sowie alle relevanten Prozesse für den Bereich Lehre und Studium abgebildet. Im Dezember 2010 erfolgte die erste Begehung durch die Gutachtergruppe. Dabei informierten sich die Gutachter über die Hochschule und ihre Steuerungssysteme und untersuchten die Selbstdokumentation der Universität Potsdam hinsichtlich ihrer Aussagekraft. Dabei wurden durch Gespräche mit verschiedenen Statusgruppen innerhalb der Hochschule offene Fragen geklärt und die Praxis des Qualitätsmanagements geprüft. Des Weiteren erfolgte die Auswahl der Merkmale für die *Merkmalsstichprobe* und die Auslosung der Studiengänge für die *Programmstichprobe*.

Die *Merkmalsstichprobe* ist eine sich auf alle Bachelor- und Masterprogramme erstreckende, vertiefte vergleichende Untersuchung relevanter Merkmale der Studiengangsgestaltung, der Durchführung von Studiengängen und der Qualitätssicherung. Dabei werden insbesondere die Einhaltung der Vorgaben der KMK, des Landes und der Kriterien des Akkreditierungsrates überprüft. Die Dokumentation zur Merkmalsstichprobe reichte die Universität Potsdam am 30.06.2011 bei ACQUIN ein.

Die *Programmstichprobe* umfasst eine exemplarische Überprüfung der Wirksamkeit des Qualitätsmanagementsystems durch eine ergebnisorientierte Bewertung der Qualität einzelner Studiengänge. Dies umfasst, analog zu den Kriterien der Programmakkreditierung, eine Überprüfung von Zielstellung, Konzept, Inhalten, Ressourcen, Implementierungsverfahren und programmbezogener Qualitätssicherung der ausgewählten Studiengänge, jedoch ohne eine selbständige Akkreditierungsentscheidung. Die Selbstdokumentationen im Rahmen der Programmstichprobe (diese umfasste an der Universität Potsdam vier Studiengänge) wurden am 15.10.2011 bei ACQUIN eingereicht.

Am 10./11.01.2012 erfolgte die zweite Begehung durch die Gutachter vor dem Hintergrund der Dokumentation der Merkmalsstichprobe. Dabei prüfte die Gutachtergruppe in Gesprächen mit der Hochschulleitung, dem Verwaltungspersonal, den Gleichstellungsbeauftragten, den Qualitätsbeauftragten, der Fakultätsleitung, Lehrenden und Studierenden die Einhaltung und Wirksamkeit des Qualitätssicherungssystems im Bereich Lehre und Studium sowie die Prozessqualität der Kriterien der Merkmalsstichprobe. Die Gutachter erstellten einen vorläufigen Bericht, der den Gutachtergruppen der Programmstichproben zur Verfügung gestellt wurde. Am 31.01./01.02.2012 bzw. am 07.02.2012 erfolgten die Vor-Ort-Begehungen im Rahmen der Stichproben-Programmakkreditierung. Die endgültige Entscheidung der Akkreditierungskommission und das Ergebnis der Akkreditierung werden im Sommer 2012 erwartet.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | | |
|---|---------------|---------------|
| Personalbezogene Studienplätze¹ | 11.240 | |
| Flächenbezogene Studienplätze² | 8.030 | |
| Studienanfänger insgesamt 1. Fachsemester | 4.876 | |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsesemester | 3.155 | |
| Studierende insgesamt | 20.819 | |
| darunter weiblich | 12.185 | 58,5 % |
| Vollzeitstudierende³ | 20.810 | 99,9 % |
| darunter weiblich | 12.181 | 58,5 % |
| darunter | | |
| - Staatsexamen | 1.712 | |
| - Diplom | 1.703 | |
| - Magister | 1.360 | |
| - Lehramt | 4.347 | |
| - Promotion | 1.772 | |
| - Bachelor | 7.463 | |
| - Master | 2.180 | |
| Teilzeitstudierende⁴ | 9 | |
| darunter weiblich | 4 | 44,4 % |

2.2. Forschung und Entwicklung

In der Forschung setzt sich die Universität Potsdam angesichts der fachlichen und strukturellen Ausdifferenzierung der Hochschullandschaft und der sich darin abzeichnenden Dynamik im Wissenschaftssystem das strategische Ziel, ihre sich durch Vernetzung auszeichnenden Forschungsschwerpunkte mit Hilfe von interdisziplinären Forschungsverbänden und Kooperationen mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen weiter auszubauen.

Die Universität Potsdam weist ein breites Spektrum grundlagen- und anwendungsorientierter Forschung in den Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften sowie Naturwissenschaften auf. Bereits in ihrer Gründungsphase konnte die Universität Potsdam drei Innovationskollegs der Deutschen Forschungsgemeinschaft einwerben, die maßgeblich zur Entwicklung von Profilbereichen beitrugen. Insbesondere konnte damit eine Voraussetzung für den ersten Sonderforschungsbe- reich „Informationsstruktur: Die sprachlichen Mittel der Gliederung von Äußerung, Satz und Text“ der Universität (Spre- cher: Prof. Dr. Malte Zimmermann, Institut für Linguistik und Allgemeine Sprachwissenschaft) geschaffen werden. Die zweite Förderperiode wurde bis Juni 2011 verlängert. Der Finanzierungsantrag für die Periode 2/2011 - 1/2015 wurde be- willigt. Die Deutsche Forschungsgemeinschaft fördert darüber hinaus zwei langfristige Forschungsprojekte im Rahmen des Förderprogramms „Forschergruppen“. Dies sind die Forschergruppen „Computational Modeling of Behavioral, Cognitive, and Neural Dynamics“ und „Himalaya: Modern and Past Climates (HIMPAC)“.

Die Universität kooperiert mit rund 30 außeruniversitären Forschungseinrichtungen aus dem Raum Berlin-Brandenburg. Mit 19 dieser Institute wurden gemeinsame Berufungen durchgeführt bzw. sind geplant. Insgesamt sind zurzeit 49 Wissen- schaftler der Forschungsinstitute zugleich Professoren oder Professorinnen der Universität.

Das Engagement der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler hat dazu geführt, dass die Deutsche Forschungsgemein- schaft und das BMBF für die Universität die größten Drittmittelgeber mit 31,6 Mio. EUR (2011) sind. Insgesamt stiegen die eingeworbenen Drittmittel von 12,7 Mio. EUR in 2000 auf 44,5 Mio. € im Jahr 2011. Damit konnten mit den und bezogen auf die finanziellen Ressourcen des Wirtschaftsplanes der Universität über 40% in Form von Mitteln Dritter zusätzlich und zweckgebunden eingeworben werden. Mit diesen Drittmitteln wurden 2011 zusätzliche Beschäftigungspositionen für 1.101 Wissenschaftler, sonstige Mitarbeiter und Hilfskräfte geschaffen.

¹ Incl. Studienplatzenerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12

Der Universität Potsdam konnte im Jahr 2011 zum ersten Mal eine Alexander von Humboldt-Professur einwerben und auch erstmalig an eine Hochschule des Landes Brandenburg holen. Der Psycholinguist Harald Clahsen hat zum 1. Oktober 2011 seine Tätigkeit in Potsdam aufgenommen. Der bislang an der University of Essex, Colchester, Großbritannien, forschende Wissenschaftler erhält ein Preisgeld in Höhe von fünf Millionen Euro. Die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und der Alexander von Humboldt-Stiftung finanzierte Auszeichnung versetzt erfolgreiche Hochschulen in die Lage, internationale Spitzenkräfte zu gewinnen und mit ihnen Teams und Strukturen aufzubauen, die weltweit konkurrenzfähig sind.

Die Universität Potsdam erhielt bisher neunundzwanzig Zuwendungsvereinbarungen für Projekte im laufenden 7. Forschungsrahmenprogramm (2007 – 2013) der Europäischen Union. Für alle Projekte wurden insgesamt 7.287.918 EUR bewilligt. Nach dem ersten erfolgreich eingeworbenen ERC-Starting Grant eines Wissenschaftlers des Institutes Biochemie und Biologie mit dem Titel *Evolution of flower morphology: the selfing syndrome in Capsella* (CAPSEVO) im Jahr 2010 konnte im Exzellenzbereich Kognitionswissenschaften der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein ERC Advanced Grant hinzugewonnen werden. Eine weitere Wissenschaftlerin ist an einem Starting Grant, der von einer irischen Fachkollegin im Bereich Lebenswissenschaften eingeworben wurde, beteiligt. Die Zuwendungen ermöglichen die Forschung am beschriebenen Projekt für jeweils fünf Jahre.

In dem spezifischen Programm „Zusammenarbeit“ arbeiten die verantwortlichen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler hauptsächlich in den Bereichen Informations- und Kommunikationstechnologien (7 Projekte), Nanotechnologie (1 Projekt), Lebenswissenschaften und Gesundheit (2 Projekte) sowie bei der Aufbereitung von atomaren Brennstoffen (EURATOM) (1 Projekt), in der Sicherheitsforschung (1 Projekt) und in zwei Infrastrukturmaßnahmen zusammen. Der Universität Potsdam ist es gelungen, durch den Aufbau eines effizienten Projektmanagements den finanziellen und administrativen Anforderungen bei der Abwicklung von EU-Projekten gerecht zu werden und die wissenschaftliche Arbeit wirksam zu unterstützen.

Im Programm „Menschen“ konnte die Universität Potsdam erfolgreich ein Marie Curie Ausbildungsnetzwerk im Bereich der Geisteswissenschaften mit dem Titel *Enlightenment and Global History* (ENGLOBE) einwerben. Zu dem Netzwerk gehören insgesamt neun europäische, acht außereuropäische und fünf nicht-akademische Partneereinrichtungen. Das Projekt wird von der Universität Potsdam mit einem Gesamtvolumen in Höhe von 2,65 Mio. EUR koordiniert. Neben der Beteiligung an vier weiteren Ausbildungsnetzwerken gibt es weitere erfolgreiche Marie Curie Maßnahmen, wie sechs Individualstipendien und zwei Wiedereingliederungszuschüsse.

Im Jahr 2011 arbeiten an der Universität, gefördert aus dem BMBF-Programm „InnoProfile“ vier Vorhaben mit einem Gesamtvolumen von über 9,7 Mio. EUR. In diesem Förderprogramm werden systematisch und nachhaltig regionale Stärken, bei der die Kooperation zwischen KMU und wissenschaftlicher Forschung sowie die Qualifizierung entsprechender Fachkräfte eine zentrale Stellung einnehmen, ausgebaut. Mit der Förderung wirtschaftsorientierter Nachwuchsforscherguppen sollen modellhaft neue Wege zur Optimierung der technologie- und branchenspezifischen Zusammenarbeit der öffentlich finanzierten Forschung mit solchen Unternehmen gefördert werden, die u.a. das wirtschaftliche Kompetenzprofil der Region prägen. Im Jahr 2006 bzw. 2007 haben die Gruppen mit insgesamt 27 Mitarbeitern zu den Themen „Integrierte Protein-chips für die Point-of-Care Diagnostik“, „3D-Geoinformationen“, „Angewandte LaserSensorik“ sowie „Antikörpertechnologie“ ihre Arbeit aufgenommen.

Eine Initiative aus Brandenburg wird seit 2008 im BMBF-Programm „Zentren für Innovationskompetenz“ für fünf Jahre mit über 5 Mio. Euro gefördert. Die Universität Potsdam, das AIP, das Kompetenznetzwerk für Optische Technologien in Berlin und Brandenburg OpTecBB und mittelständische Unternehmen der Region arbeiten gemeinsam an dem Projekt „Innovative faseroptische Spektroskopie und Sensorik (innoFSPEC)“, das Wissenschaft und Wirtschaft verbindet. Ziel ist es, exzellente Grundlagenforschung im Bereich innovativer faseroptischer Analyseverfahren in Spektroskopie und Sensorik zu betreiben.

Mit der 2008 begonnenen und bis 2013 verlängerten BMBF-Förderung des Verbundvorhabens Geoenergie (GeoEn) wird die Kooperation zwischen in der Geoenergieforschung aktiven Sektionen des GFZ, sowie den Instituten der Universität Potsdam und den Lehrstühlen der BTU Cottbus gestärkt und auf eine breite fachliche Basis gestellt.

Die Universität ist erfolgreich im Förderprogramm des BMBF „Spitzenforschung und Innovation in den Neuen Ländern“. Sie koordiniert seit November 2009 das Projekt „Georisiken im Globalen Wandel- Potsdamer Forschungs- und Technologieverbund zu Naturgefahren, Klimawandel und Nachhaltigkeit“ (PROGRESS), ist maßgeblich am Vorhaben „Taschentuchlabor- Impulszentrum für integrierte Bioanalyse“ (IZIB) und mit einem Teilprojekt im Projekt „Ausbau des Kompetenzzentrums Dünnschicht- und Nanotechnologie für Photovoltaik Berlin“ beteiligt. Die Kooperation mit Berliner Universitäten wurde durch die Zusammenarbeit in gemeinsamen Forschungsprojekten weiter intensiviert.

Ein Ausdruck hierfür ist die Beteiligung Potsdamer Wissenschaftler an Sonderforschungsbereichen, die an Berliner Hochschulen angebunden sind.

Wissenschaftler der Universität sind an den Vorhaben Berliner Hochschulen „Unifying Concepts in Catalysis“ und „Languages of Emotion“ beteiligt, die in der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder in der Förderlinie "Exzellenzcluster" gefördert werden.

Wissenschaftlicher Nachwuchs

Ein wichtiges Anliegen der Universität Potsdam ist, dem besonders qualifizierten wissenschaftlichen Nachwuchs bestmögliche Bedingungen für die Promotions- und Postdoc-Phase zu bieten und diese mit der Weiterentwicklung der bestehenden Forschungsschwerpunkte zu verknüpfen. Sie setzt daher ein Konzept für die Förderung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in der Postdoc-Phase um, arbeitet an der Qualitätssicherung in der Promotionsphase und unterstützt strukturierte Promotionsprogramme. Interdisziplinär aufgebaute und international ausgerichtete Graduiertenschulen werden ergänzend zu den bewährten Modellen der Promotion ausgebaut.

Im Jahr 2011 wurden an der Universität Potsdam 276 Promotionen und 15 Habilitationen erfolgreich abgeschlossen.

In mehr als 20 Promotionsprogrammen (Graduiertenkollegs, International Max Planck Research Schools, Kooperativen Graduiertenschulen mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen und Fachhochschulen, Graduiertenprogrammen der Fakultäten u.a.) mit über 100 geförderten Doktorandinnen und Doktoranden sowie weiteren assoziierten Nachwuchswissenschaftlern bietet die Universität Potsdam in vielen Fächern eine strukturierte Doktorandenausbildung an. Mit der Einrichtung neuer strukturierter Promotionsprogramme verstärkt die Universität Potsdam ihre Bemühungen um internationale Ausrichtung und fördert das erfolgreiche Einwerben weiterer Drittmittel für den wissenschaftlichen Nachwuchs. Durch die Entwicklung spezieller Studiengänge erhalten Doktorandinnen und Doktoranden eine wissenschaftliche Ausbildung und intensive Betreuung, die speziell auf diese Qualifikationsphase ausgerichtet sind. Die Graduierten haben dadurch die Möglichkeit, das Promotionsverfahren unter Einhaltung international akzeptierter Qualitätsstandards zügig abzuschließen. Die Universität Potsdam unterstützt im Rahmen der mit dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg abgeschlossenen Zielvereinbarung diese neuen Strukturen mit eigenen thematischen Promotionsprogrammen mit Anschubfinanzierungen und hat die „Potsdam Graduate School“ als zentrale wissenschaftliche Einrichtung etabliert.

Die Universität Potsdam richtete seit 2001/2002 insgesamt 43 Juniorprofessuren in allen Fakultäten ein. Zum Wintersemester 2011/2012 waren 16 Juniorprofessuren an der UNIP besetzt. Der Schwerpunkt für die Tätigkeit von Juniorprofessuren liegt im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich sowie in den Sprachwissenschaften.

Im Rahmen von 18 mit Fördermitteln der DFG, des BMBF und der Alexander von Humboldt Stiftung geförderten Nachwuchsgruppen werden eigene Forschungsaufgaben bearbeitet. Deren Forschungsgruppenleiter/-innen qualifizieren sich mit ihrem Vorhaben für eine Hochschullehrerlaufbahn. Dabei sind eine Sofja Kovalevskaja-Preisträgerin der Alexander von Humboldt-Stiftung und sechs Emmy-Noether-Nachwuchsgruppen der DFG an der Universität Potsdam tätig. Je zwei DFG Heisenberg Gruppen arbeiteten in der Biologie und den Geowissenschaften. Im Rahmen von thematischen BMBF-Förderprogrammen werden sieben Nachwuchsgruppen an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät insbesondere mit wirtschaftsnahen Themen in Kooperation mit außeruniversitären Partnern gefördert (siehe oben).

Quantitative Informationen :

| | |
|--|--------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 1.142 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 591 |
| Lehrbeauftragte | 148 |
| Wiss. und studentische Hilfskräfte | 329 |
| Verwaltungspersonal | 73 |

⁵ Stichtag: 1.12.2010

| | |
|---------------------------------|------------|
| Sonderforschungsbereiche | 1 |
| Graduiertenkollegs | 6 |
| Schwerpunktprogramme | 3 |
| Forscherguppen | 2 |
| Habilitationen | 15 |
| darunter weiblich | 7 |
| Promotionen 2011 | 276 |
| darunter weiblich | 115 |

2.3. Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen

Die Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen der Universität erbringen Dienstleistungen für zahlreiche Verbände, Institutionen, Kommunen, Schulen und sonstige öffentliche Einrichtungen der Region, beispielsweise in Form von Gutachten und Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu regionalen Problemen oder durch Vorträge und Wahrnehmung von Funktionen in regionalen Institutionen. So widmet sich das Kommunalwissenschaftliche Institut (KWI) der Universität der interdisziplinären Forschung, Lehre und Weiterbildung zu kommunalwissenschaftlichen Fragen und erstellt Studien, Gutachten u.ä. insbesondere zur Begleitung kommunaler Reformprozesse, Förderung des kommunalen Erfahrungsaustausches sowie zu Problemen der kommunalen Gebietskörperschaften. Auf Anfrage erarbeitet das KWI Recherchen und Dokumentationen zu kommunalpolitisch relevanten Themen und gibt eigene Publikationsreihen für die interessierte Öffentlichkeit heraus.

Darüber hinaus werden Leistungen der Einrichtungen der Universität in vielerlei Hinsicht in Anspruch genommen. Zu nennen sind insbesondere die Aufgaben Wissens- und Technologietransfer, Weiterbildung, Kulturarbeit, Dienstleistungen der Bibliothek, des Rechenzentrums und des Sprachenzentrums, Botanischer Garten und Hochschulsport.

2.3.1. Universitätsbibliothek

Die Universitätsbibliothek (UB) verantwortet die Versorgung mit Literatur- und Informationsressourcen für Forschende, Lehrende und Studierende der Universität. Der topographischen Struktur des Hochschulstandorts entsprechend ist die UB an allen drei Standorten der Universität mit Bereichsbibliotheken vertreten. Durch ihre Einbindung in das Universitätsnetz ist der Zugriff auf die Dienstleistungen der UB campusweit möglich. Die UB ist Mitglied des Kooperativen Bibliotheksverbundes Berlin-Brandenburg (KOBV) und steht in einer aktiven Kooperation mit dem Gemeinsamen Bibliotheksverbund (GBV) und dem Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen (hbz). Auf diese Weise ist der Zugriff auf Literatur- und Informationsressourcen innerhalb der Region Berlin-Brandenburg und über diese hinaus mit Hilfe des Internets (Fremddatenübernahme, Endnutzer-Fernleihe) gewährleistet. Für die Beschaffung elektronischer Informationsressourcen (Datenbanken, elektronische Zeitschriften, E-Books) ist die UB festes Mitglied der Einkaufsgemeinschaft des Friedrich-Althoff-Konsortiums (FAK).

Zum Leistungsspektrum der UB gehören insbesondere folgende Dienstleistungen:

- Auskunfts- und Informationsdienste vor Ort, fernmündlich und per e-mail an allen Standorten
- Dienste zur Literaturnutzung (u. a. Elektronische Zeitschriftenbibliothek und Datenbank-Infosystem DBIS sowie Visual Library für Retrodigitalisate und Multimediaserver)
- Aufbau des Medienbestandes in allen an der Universität vertretenen Fächern und interdisziplinäre Verwaltung einer UN-Depotbibliothek
- Leitbibliothek im Bereich der Fernleihdienste für das Militärgeschichtliche Forschungsamt, das Zentrum für Zeithistorische Forschung, das Moses-Mendelssohn-Zentrum, das GeoForschungszentrum und das Landesumweltamt Brandenburg
- Publikationsdienste (Hochschulbibliographie, Unterstützung bei der Herstellung gedruckter und/oder elektronischer Publikationen, Vertrieb gedruckter Publikationen, Betrieb eines Publikationsservers für Textdokumente)
- Verwaltung des Universitätsarchivs

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|---|--|
| Zahl der UB-Standorte | 6 |
| BENUTZUNGSDIENSTE | |
| Öffnungszeiten pro Woche (alle Standorte) | 74 |
| Anzahl der Benutzer | 26.486 |
| Zahl der Ausleihen | 466.887 |
| Fernleihaufkommen | 24.908 |
| Downloads lizenzierter Volltexte | 472.416 |
| Führungen/Schulungen (alle Standorte) | 166 (2.148 Teilnehmer) (2.592 Teilnehmer) |
| Auskünfte, auch elektronisch (alle Standorte) | 47.1431 |
| <hr/> | |
| MEDIENERWERB | |
| Bestand am Jahresende | |
| Monographien (Bücher) | 1.240.875 |
| Andere Materialien | 86.497 |
| Zeitschriftenabonnements insgesamt | 26.134 |
| darunter: Abonnements elektronischer Zeitschriften und Datenbanken | 23.862 |
| <hr/> | |
| PUBLIKATIONSSTELLE | |
| Versandte kostenlose Publikationen (Stück) | 2.669 |
| Verkaufte Publikationen (Stück) | 1.383 |
| Lieferbare Printpublikationen (Titel) | 469 |
| Lieferbare elektronische Publikationen | 5.534 |
| Downloads vom Publikationsserver | 472.416 |

2.3.2 Zentrum für Sprachen und Schlüsselkompetenzen

Das Zentrum für Sprachen und Schlüsselkompetenzen (Zessko) ist eine zentrale Einrichtung der Universität Potsdam mit dem Schwerpunkt Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen. Es hat die Aufgabe, mit spezifischen Lehr- und Schulungsangeboten zur Realisierung der Studienordnungen der Fächer beizutragen.

Die Kompetenzentwicklung erfolgt dabei in drei Bereichen. Im Bereich *Fremdsprachen* führt das Zessko die sprachpraktische Ausbildung philologischer BA-Studiengänge sowie die allgemein- und fachsprachliche Ausbildung für Studierende aller Fakultäten zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen durch.

Im Bereich *Studieneingangsphase* unterbreitet das Zessko Angebote zum Erwerb von fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen (Grundphase Studiumplus). Internationale Studierende erhalten eine spezielle Förderung zur Gewährleistung eines erfolgreichen Studieneinstiegs.

Die Lehrangebote in diesen beiden Bereichen werden ergänzt durch entsprechende Module des Bereichs *Selbstlernen* wie z. B. betreute Sprachentandems, Lernberatung und Joblabor.

Dafür stehen den Studierenden in den Mediotheken des Zentrums (Neues Palais und Griebnitzsee) sowohl eine breit gefächerte Sammlung verschiedener Medien als auch spezielle Online-Materialien auf der zentralen Lernplattform Moodle zur Verfügung.

Darüber hinaus koordiniert die an das Zessko angegliederte Geschäftsstelle des Studienausschusses Studiumplus die Angebote der Fächer zur Ausbildung von Schlüsselkompetenzen in der Aufbauphase Studiumplus.

In den Lehrveranstaltungen und unterschiedlichen Selbstlernarrangements verzeichnet das Zessko jährlich ca. 5000 Studienfälle.

Auf der Grundlage von Kooperationsvereinbarungen erbringt das Zessko auch Leistungen für Studierende anderer Hochschulen der Region. Neben den Fremdsprachen betreffen diese insbesondere die Grundkompetenzen internationaler Studierender entsprechend dem Programm „Erfolgreicher Studieneinstieg für ausländische Studierende“ sowie die Koordinierung der Bedarfe und Angebote für die Hochschulen des Clusters N/W.

2.3.3. Innovations- und Technologietransfer

Seit 01.04.2011 werden die Transferstelle UP Transfer und das CEIP gemäß Senatsbeschluss vom 23.02.2011 gemeinsam als „**Potsdam Transfer**“ fortgeführt. Potsdam Transfer ist die zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Universität Potsdam für den Wissens- und Technologietransfer.

Potsdam Transfer ist das Zentrum für Gründung, Innovation, Wissens- und Technologietransfer der Universität Potsdam. Es koordiniert Lehrprogramme, Forschungsprojekte und das Doktorandenprogramm im Gründungsmanagement sowie den Transfer- und Gründungsservice und das Networking mit in- und ausländischen Partnern.

Der Grundgedanke von Potsdam Transfer besteht darin, alle Dienstleistungen aus einer Hand anzubieten und die Forschungsaktivitäten im Bereich Entrepreneurship und Innovation an der Universität zu bündeln. Potsdam Transfer kann auf wertvolle Erfahrungen zurückgreifen, denn es bündelt die Aktivitäten der Gründungsförderung an der Universität Potsdam seit 2004 und im Wissens- und Technologietransfer seit 1992.

Ziel des Transferservice ist es, das umfangreiche Know-how und die Ergebnisse aus Forschung und Entwicklung in innovative Technologien für die Wirtschaft zu überführen. Wir helfen, die Hürden auf diesem Weg zu meistern: Angefangen von der Projektinitiierung und der Übernahme des Projektmanagements, über die Anmeldung und Vermarktung von Schutzrechten durch den Patent- und Lizenzservice bis hin zur Präsentation auf internationalen Fachmessen durch unseren Messeservice.

Der Transferservice wirkt im Netzwerk der Technologie-Transferstellen des Landes Brandenburg „iq brandenburg“ und als Partner der ZukunftsAgentur Brandenburg GmbH aktiv an der Umsetzung einer gemeinsamen Innovationsstrategie der Länder Berlin und Brandenburg mit. Ziel ist es, damit die wirtschaftliche Entwicklung in der deutschen Hauptstadtregion insbesondere in wissensbasierten Bereichen zu bündeln, weiter voranzutreiben und die gemeinsamen innovativen Branchenbereiche als Zukunftsfelder zu nachhaltig wachsenden, international wettbewerbsfähigen Wissenschafts- und Wirtschaftsklustern weiterzuentwickeln. Durch diese länderübergreifende innovationspolitische Initiative soll die deutsche Hauptstadtregion für Ansiedlungen und Neugründungen noch attraktiver werden sowie als europäische Innovationsregion im internationalen Wettbewerb gestärkt werden.

Besondere Beachtung findet die Zusammenarbeit mit kleinen und mittleren Unternehmen des Landes Brandenburg. Die Transferstelle bereitet Informationen über das Leistungsvermögen und die Forschungsergebnisse der Universität systematisch und effektiv für die wirtschaftliche Entwicklung der Region auf und fördert die Umsetzung in neue und innovative Produkte, Verfahren und Dienstleistungen.

Transferschwerpunkte der Hochschule sind gegenwärtig Sensor- und Lasertechnologie, Life Science, Geowissenschaften, Innovative Materialien, Informations- und Kommunikationstechnologie, Umwelttechnologien und Ernährungswissenschaften. Im Rahmen des dualen Transfersystems arbeitet die Transferstelle eng mit der UP Transfer Gesellschaft für Wissens- und Technologietransfer mbH an der Universität Potsdam zusammen, die eine wichtige Rolle bei der praktischen Umsetzung von Projekten spielt. Bei der Verwertung gewerblicher Schutzrechte aus der Universität Potsdam kooperiert der Transferservice über die Verwertungsoffensive Brandenburg GbR eng mit der Patentverwertungsagentur „Brainshell“, die seit Anfang 2011 gemeinsam von den drei Partnern ZAB, UNITEC GmbH und UP Transfer GmbH getragen wird.

Innerhalb des Technologietransfersystems der Universität spielt das Projekt „Wirtschaftbezogener Technologietransfer (WTT)“ eine wichtige Rolle. Es ist eingebettet in den Transferservice und ausschließlich in der vorwettbewerblichen Phase des Transfers aktiv. Es richtet die Aufmerksamkeit insbesondere auf die Kooperation mit KMU aus dem Land Brandenburg.

Quantitative Informationen (Bezugsjahr **2011**):

| | |
|---|-----|
| Anzahl Messebeteiligungen | 5 |
| Erstanmeldungen gewerblicher Schutzrechte (Patente) | 11 |
| Transferbezogene Veranstaltungen | 21 |
| Eingereichte Erfindungsmeldungen | 19 |
| Gespräche mit Brandenburger KMU | 52 |
| Gesamtzahl der Projekte (Wissens- u. Technologietransfer) | 32 |
| Gesamtvolumen der Projekte (in Mio. Euro) | 5,6 |

Als zentrale wissenschaftliche Einrichtung ist Potsdam Transfer zuständig für den Gründerservice sowie für Forschung und Lehre im Bereich des Technologie- und Innovationsmanagements. Potsdam Transfer ist zugleich eng verbunden mit dem Brandenburgischen Institut für Existenzgründung und Mittelstandsförderung (BIEM e.V.) Mit Hilfe des Standortmanagements an den fünf Fakultäten (EFRE-finanziert), dem start up Navigator, organisiert über den BIEM e. V., und mit Hilfe der beiden ausgelaufenen UP EXIST III Projekte (Go-Incubator, EPE) wurde die folgende Anzahl an Personen und Gründungen betreut:

Jahr/Gründungen/Betreuungen

2007: 25 / 160

2008: 33 / 200

2009: 31 / 203

2010: 34 / 154

Potsdam Transfer zählt zu den führenden Gründerzentren in Deutschland und erhält seit 2005 regelmäßig vordere Plätze im Gründer-Ranking der LMU München (2009 war es der erste Platz). Darüber hinaus wurde sechs Mal in Folge der erste Platz beim Business-Plan-Wettbewerb Berlin-Brandenburg erzielt. Das Volumen der eingeworbenen Drittmittel liegt bei ca. 1,5 Mio. EUR pro Jahr.

Zudem erhielt Potsdam Transfer bzw. die Universität Potsdam im letzten Jahr (2011) den Zuschlag für den Antrag im Wettbewerb „EXIST-Gründungskultur – Die Gründerhochschule“ und ist eine der bislang zehn geförderten Hochschulen in Deutschland. Der in 2011 gestartete Wettbewerb ist Teil der Initiative „Gründerland Deutschland“ und grundlegend für die Gründungs- und Wirtschaftsförderungen an Hochschulen.

2.3.4. Fort- und Weiterbildung

Die Fortbildungsangebote der Universität Potsdam für Lehrerinnen und Lehrer des Landes Brandenburg werden seit 2009 durch das Zentrum für Lehrerbildung koordiniert. Angeboten werden fachwissenschaftliche, erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Fortbildungen aus den lehrerbildenden Fakultäten. Seit der Verankerung der UN-Behindertenrechtskonvention im Koalitionsvertrag des Landes Brandenburg und der damit verbundenen Aktivitäten an den Schulen des Landes ist ein stark gestiegenes Interesse an entsprechenden Fortbildungen zu verzeichnen. Auch die vom Zentrum für Lehrerbildung durchgeführte Bedarfsanalyse in den Brandenburger Schulen ergab einen hohen Fortbildungsbedarf in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Auf der Grundlage der politischen Zielsetzung der Landesregierung wird der Schwerpunkt der Fortbildungsangebote der Universität Potsdam auf Themenfelder der Inklusion ausgerichtet. Diese Fortbildungsinitiative steht unter dem Gesamthema „Förderschwerpunkt Lernen“ und untergliedert sich in pädagogische, didaktische, psychologische und diagnostische Schwerpunkte.

Nach der Installation des Fortbildungsprogramms zur Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) - Fortbildungszeitraum von einem Jahr - ist die Einführung von Fortbildungskursen zur Thematik Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) sowie zur Dyskalkulie in Planung. Die Kurse sind auf einen Ausbildungszeitraum von 6 Monaten angelegt und schulstufenspezifisch gestaffelt.

Die Weiterbildungsangebote der Universität basieren auf zwei Säulen, die inneruniversitäre Weiterqualifizierung aus personellen und sächlichen Ressourcen der Universität und die Weiterqualifizierungsangebote auf drittmittel- und/oder teilnehmerfinanzierter Grundlage.

Die Weiterqualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern (Abschlussziele sind hier vor allem Ergänzungs- und Erweiterungsprüfungen, bzw. dementsprechende Masterabschlüsse) werden über das Zentrum für Lehrerbildung koordiniert. Die fachliche Kompetenz der Ausbildung liegt in den mit der Lehrerbildung betrauten Instituten der Fakultäten.

Weiterbildungsstudiengänge zur Abdeckung eines bildungspolitischen Bedarfes werden nach Absprache mit dem MBSJ und der Leitung der Universität Potsdam aufgelegt. Bei individuellen Weiterbildungswünschen von Lehrerinnen und Lehrern werden berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge nach Wirtschaftlichkeitsprüfung installiert.

Das Zentrum für Lehrerbildung arbeitet in enger Kooperation mit dem Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) sowie dem Landesinstitut für Lehrerbildung des Landes Brandenburg (LaLeb) zusammen. Diese Kooperation bezieht sich auf die halbjährlich vom ZfL koordinierten Fortbildungsangebote. Diese Angebote sind für Lehrerinnen und Lehrer sowohl kostenlos als auch teilnehmerfinanziert.

Hinzu kommt ein seit 2009 ESF-gefördertes Projekt in der Juristischen Fakultät.

Die drittmittel- oder teilnehmerfinanzierten Angebote werden über universitätsnahe, gemeinnützige Weiterbildungseinrichtungen ausgeschrieben und durchgeführt. Hier sind vor allem zu nennen: die „UP Transfer Gesellschaft für Wissens- und Technologietransfer mbH an der Universität Potsdam (UP Transfer GmbH)“, der Verein „Weiterqualifizierung im Bildungsbereich (WiB) e. V. an der Universität Potsdam“ sowie das Brandenburgische Institut für Existenzgründung und Mittelstands-entwicklung (BIEM e.V.). Alle Einrichtungen sind satzungsgemäß und personell eng mit der Universität verbunden, haben in ihren Tätigkeitsbereichen ein beträchtliches Renommee erreicht und bieten aus inzwischen langjähriger Praxis sehr erfolgreiche Beispiele eines gelungenen Public-Private-Partnership-Modells.

Sowohl bei der inneruniversitären als auch bei der an der Universität angesiedelten Weiterbildung stehen in den postgradualen Studienangeboten solche im Vordergrund, die ihren Studierenden eine berufliche Diversifizierung ermöglichen und berufsbegleitend absolviert werden können. Soweit externe Kompetenz erforderlich wird, bestehen vielfältige Verbindungen zu Instituten und Wissenschaftlern anderer Hochschulen der Region und darüber hinaus. In diesem Zusammenhang ist in nächster Zeit eine Bündelung aller drittmittel- und teilnehmerfinanzierten Weiterbildungsstudiengänge bei der UP Transfer GmbH vorgesehen.

2.3.5. Botanischer Garten

Der Botanische Garten wurde 1950 auf dem Gelände des ehemaligen Terrassenreviers der Hofgärtnerei von Sanssouci angelegt. Er umfasst ein Areal von 5 ha, davon 3.000 m² Gewächshausfläche, kultiviert über 10.000 verschiedene Pflanzenarten und ist das ganze Jahr über täglich für Besucherinnen und Besucher geöffnet. Seit 2005 ist der Garten in Forschung, Lehre, Naturschutz, Öffentlichkeitsarbeit und Erholungsfunktion auf das moderne Thema der pflanzlichen Biodiversität ausgerichtet. Der Garten leistet einen unverzichtbaren Beitrag zur Ausbildung von jährlich etwa 250 Studierenden, sowohl als direktes Anschauungsobjekt im Rahmen von Führungen und Exkursionen sowie zum Selbststudium als auch durch die Bereitstellung von Pflanzenmaterial für die Lehre in Allgemeiner und Spezieller Botanik für Bachelor-Kurse der Biowissenschaftler, Biologie-Lehrämter, Ernährungswissenschaftler und Geoökologen sowie für Masterkurse im Bereich Ökologie, Evolution und Naturschutz und Biologie-Lehramt bereit. Darüber hinaus werden pro Lehrjahr in der Regel vier Auszubildende im Beruf des Zierpflanzengärtners ausgebildet. Auf der „Internationalen Grünen Woche“ 2012 wurde der Garten als „Ausgezeichneter Ausbildungsbetrieb“ durch den Landwirtschaftsminister des Landes Brandenburg, Jörg Vogelsänger, ausgezeichnet. Außerdem werden jährlich zahlreiche junge Leute, 2011 waren es 11, im Rahmen eines Praktikums im Botanischen Garten auf ihr Studium bzw. ihre berufliche Ausbildung vorbereitet und betreut. Im „Grünen Klassenzimmer“ werden 20 thematisch sehr unterschiedliche Halbtagsprogramme für Schulklassen und Kindergruppen vom Vorschul- bis zum Abituralter angeboten. Die Nachfrage steigt seit Jahren kontinuierlich, 2011 wurden 117 Kindergruppen (überwiegend Schul- und Vorschulklassen) mit insgesamt 2.213 Kindern durch zwei ganzjährig beschäftigte wissenschaftliche Hilfskräfte und 21 Studierende betreut. Dazu kamen 71 Kindergeburtstage mit botanischer Führung oder Aktion (627 Teilnehmer), 14 Aktionsprogramme an Wochenenden und 11 thematische Führungen.

2011 wurden zehn Forschungsvorhaben von Arbeitsgruppen der Universität sowie drei eigene Forschungsprojekte im Garten durchgeführt, zum Teil in Kooperation mit externen Partnern. Im Rahmen eines regionalen Naturschutz-Verbundprojekts engagiert sich der Garten zusammen mit zwei weiteren Botanischen Gärten, dem Landesumweltamt Brandenburg und dem Botanischen Verein von Berlin und Brandenburg für die Erhaltung der regionalen Artenvielfalt durch die Kultivierung von über 80 vom Aussterben bedrohten Pflanzen Brandenburgs, wofür auch Mittel an den Garten fließen (2011 etwa 30.000 €). Der Gartenkustos koordiniert darüber hinaus die umfangreichen und stetig wachsenden bundesweiten Aktivitäten der Botanischen Gärten Deutschlands auf diesem Arbeitsfeld im Rahmen einer AG des Verbandes Botanischer Gärten (VBG). Für das kommende Projekt „Urbanität & Vielfalt“ im Bereich Botanischer Naturschutz und Umweltbildung wurde dem Potsdamer Garten als federführendem Antragsteller am 2.11.2011 ein Bewilligungsbescheid über rund 220.000 € überreicht. Partner dieses Projekts sind die Botanischen Gärten in Berlin und Marburg.

Der Freundeskreis des Botanischen Gartens hat seit Jahren kontinuierlich steigende Mitgliederzahlen, derzeit sind es 180 (Stand 31.12.2011) und damit 8 mehr als im Vorjahr. Die Erlöse des Vereins dienen satzungsgemäß der finanziellen Unterstützung und Weiterentwicklung des Botanischen Gartens; 2011 belief sich diese Unterstützung auf etwa 10.500 €. Zusammen mit dem Verein organisiert der Garten ein umfangreiches Veranstaltungsprogramm. 2011 wurden insgesamt 51 Veranstaltungen durchgeführt, insbesondere an Sonntagnachmittagen, darunter vier Ausstellungen, 14 Aktionstage für Kinder und drei für Erwachsene, zwei literarisch-botanische Führungen (Kooperation mit der Urania Potsdam), zwei Pflanzenbasare und vier Sonderveranstaltungen mit erhöhtem Eintritt.

Zur Nutzung von Synergieeffekten baut der Botanische Garten Kooperationen zu Betrieben, Einrichtungen und Institutionen ständig aus. Stellvertretend seien hier genannt die Stiftung Preußische Schlösser und Gärten Berlin-Brandenburg, die Potsdamer Urania, das Landesamt für Verbraucherschutz, Landwirtschaft und Flurneuordnung des Landes Brandenburg, die Gartenbaubetriebe Rosengut Langerwisch GmbH & Co.KG und Felgentreu GbR.

Der Garten ist seit 2006 durch die selbst geschriebene Kolumne „Pflanze des Monats“ (Dr. Michael Burkart) regelmäßig auf der Wissenschaftsseite der Potsdamer Neuesten Nachrichten (PNN) vertreten. Im Rundfunk (Antenne Brandenburg) gestaltet ein Gärtnermeister aus der Belegschaft (Ingo Kallmeyer) eine monatliche Ratgebersendung zu Pflanzen. Diese und alle sonstigen Aktivitäten bewirken, dass der Botanische Garten in der Öffentlichkeit als Einrichtung mit großem Erholungswert, botanischer und gärtnerischer Kompetenz, aber besonders auch als Aushängeschild der Forschung und Lehre der Universität und aktive Naturschutzeinrichtung hoch geschätzt wird. Die aus Mitteln des Freundeskreises gepflegte Internetseite des Gartens gewährleistet zusammen mit dem vielfältigen, immer aktuell gehaltenen gedruckten Material eine umfassende Information der interessierten Öffentlichkeit. Der Erfolg all dieser Aktivitäten ist an den etwa 50.000 Besuchern pro Jahr deutlich ablesbar und wird auch durch zahlreiche Rückmeldungen aus dem Besucherkreis in unserem Gästebuch bestätigt.

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren 2011

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl der Juniorprofessuren |
|----------------|-----------------------|------------------------------|
| U2 | 91 | 19 |
| U3 | 38 | 8 |
| U4 | 43 | 9 |
| U5 | 31 | 7 |
| U6 | 4 | 1 |
| gesamt: | 207 | 44 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| U2 | 3.727 |
| U3 | 3.510 |
| U4 | 3.137 |
| U5 | 1.373 |
| U6 | 157 |
| gesamt: | 11.905 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-------|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 2.290 |
| | 2010 | 2.777 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|------------------------------|------|--------|
| Drittmittelleinnahmen (TEUR) | 2008 | 32.379 |
| | 2009 | 41.810 |
| | 2010 | 36.579 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Promotionen | 2009 | 255 |
| | 2010 | 237 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-------|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 2.077 |
| | 2010 | 2.104 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-------|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 2.103 |
| | 2011 | 2.102 |

| | | |
|---------------------------------|------|-----|
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 540 |
| | 2010 | 577 |

| | | |
|-------------------------|------|----|
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 56 |
| | 2010 | 56 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand: 01.01.2012

| | |
|----------------------------|------------|
| Planstellen, gesamt | 275 |
| darunter besetzt | 268 |

| | |
|------------------------|--------------|
| Stellen, gesamt | 1.119 |
| darunter besetzt | 1.097 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Summe Planstellen und Stellen | 1.394 |
| darunter besetzt | 1.365 |

| | |
|-----------------------------|----------|
| Aufklärungsforschung | 5 |
| darunter besetzt | 4 |

| | |
|-------------------------|----------|
| Nachwuchsstellen | 6 |
| darunter besetzt | 6 |

Zuordnung der Stellen

| | |
|---|-----|
| Juristische Fakultät | 61 |
| Philosophische Fakultät | 157 |
| Humanwissenschaftliche Fakultät | 190 |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät | 95 |
| Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät | 451 |
| Interdisziplinäre Zentren | 3 |
| Zentrale Verwaltung | 164 |
| Zentrale Betriebseinheiten | 274 |
| Zur Besetzung gesperrte Stellen | 5 |

| | |
|---|----------|
| Professuren aus dem Studienplatzweiterungsprogramm | 4 |
|---|----------|

3.3. Flächen**31.12.2011**

| | |
|--|---------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 110.471 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 59.031 |

3.4. Ausgewählte Relationskennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁶ | 58,5% |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁷ je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) | 8.699 |
| je Professur (Euro/Prof) | 415.661 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁸ | 48 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁹ je Studierenden (Euro/Student) | 5.091 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 31.773 |
| Promotionen je Professur ¹⁰ | 1,1 |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹¹ | 4,5 |

⁶ WS 2011/12⁷ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen⁸ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen⁹ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011¹⁰ Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Beruf.¹¹ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Hochschule für Film und Fernsehen

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|---|-------|---|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 209.100 | 79.500 | 79.500 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 91.748 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 13.636 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 213 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 15.095 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 120.692 | 209.100 | 79.500 | 79.500 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 704.438 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 716.282 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 1.672.229 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 3.092.949 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 62) | 10.075.353 | 9.593.000 | 9.284.000 | 9.284.000 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 869.698 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 10.945.051 | 9.593.000 | 9.284.000 | 9.284.000 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 14.158.692 | 9.802.100 | 9.363.500 | 9.363.500 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 7.535.400 | 7.191.500 | 7.191.500 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 8.225.021 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 334.975 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 1.631.486 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 10.191.482 | 7.535.400 | 7.191.500 | 7.191.500 |

Wirtschaftsplan der Hochschule für Film und Fernsehen

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 2.266.700 | 2.172.000 | 2.172.000 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 99.093 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 19.068 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 784.287 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 61.803 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 9.003 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 22.677 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 61.449 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 899.775 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 90.818 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 167.648 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften/Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 62.504 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträ- gen | | 1.010.026 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 599.004 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzie- renden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 u. 85) | | 80.055 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 3.967.210 | 2.266.700 | 2.172.000 | 2.172.000 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 14.158.692 | 9.802.100 | 9.363.500 | 9.363.500 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 14.158.692 | 9.802.100 | 9.363.500 | 9.363.500 |
| | Aufwendungen | | 14.158.692 | 9.802.100 | 9.363.500 | 9.363.500 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 62) | | 200.000 | 478.500 | 478.500 | 478.500 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 80.055 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 280.055 | 478.500 | 478.500 | 478.500 |

Wirtschaftsplan der Hochschule für Film und Fernsehen

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 478.500 | 478.500 | 478.500 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-Kfz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 69.880 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 131.061 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 79.114 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 280.055 | 478.500 | 478.500 | 478.500 |

Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/2014 der Hochschule für Film und Fernsehen "Konrad Wolf" Potsdam-Babelsberg

Inhalt:

- 1. Leistungsbeschreibung der Hochschule für Film und Fernsehen
- 2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.1.1 Fakultät I
 - 2.1.2 Fakultät II
 - 2.1.3. Fakultät III
 - 2.1.4. Umstrukturierung der Studiengänge
 - 2.2 Forschung sowie künstlerische und technologische Entwicklung
 - 2.3 Promotionen
 - 2.4 Die HFF und ihre Filme in der Öffentlichkeit – Festivals, Präsentationen, Veranstaltungen, Vorträge, Tagungen, Wettbewerbe und Veröffentlichungen
 - 2.5 Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen
 - 2.5.1 Hochschulbibliothek/Mediathek
 - 2.5.2 Innovationstransfer
 - 2.5.3 Weiterbildung
 - 2.5.4 Besondere Aufgaben
 - 2.5.4.1 Chancengleichheit
 - 2.5.4.2 Auslandsbeziehungen
- 3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Hochschule für Film und Fernsehen

Die Hochschule für Film und Fernsehen Konrad Wolf (HFF) Potsdam-Babelsberg ist die einzige Kunsthochschule des Landes Brandenburg und die älteste sowie eine der größten Filmhochschulen in Deutschland. Sie ist eine künstlerische Hochschule mit Ausbildungsschwerpunkten in Film und Fernsehen. Neue Medientechnologien sind ebenso ein integraler Bestandteil der Ausbildung wie die Orientierung auf die kulturellen Wurzeln dieser Medien und auf die wissenschaftliche Reflexion ihrer historischen und aktuellen Erscheinungsformen. Dies geschieht in einem Spannungsfeld von Tradition und Moderne, von individueller Begabtenförderung und Entwicklung von Teamfähigkeiten, von klassischem Filmmaterial und digitaler Bild-/Tonerzeugung, von Studien-/Ausbildungsangeboten für Filmberufe und solchen für technologisch-kreative Tätigkeiten. Kreativität und Fantasie paaren sich in der Ausbildung mit pragmatischen Anforderungen. Charakteristisches Anliegen ist dabei die studentische Gemeinschaftsarbeit in den praktischen Produktionen sowie das Trainieren von Teamwork. Das besondere Anliegen der Hochschule besteht in der Verbindung von künstlerischen, künstlerisch-wissenschaftlichen und wissenschaftlichen Studiengängen mit einem theoriegeleiteten praxisbezogenen Studium. Die Hochschule ist zudem von ihren Voraussetzungen für eine angewandte Forschung auf hohem Niveau prädestiniert und zwar bezogen auf wissenschaftliche, künstlerische und technische Prozesse der Produktion und Distribution von audiovisuellen Medien. Die technologische Forschung erfolgt nach wissenschaftlichen Standards im Hinblick auf Validität und Reproduzierbarkeit und in Zusammenarbeit mit nationalen und internationalen Partnern. Wegen der direkten Bezüge zu den Lehrinhalten sind Forschung und Lehre eng miteinander verzahnt und eröffnen den Studierenden spannende Ansatzpunkte für ihre eigene Arbeit.

An der HFF wird in derzeit elf Studiengängen der Nachwuchs für die nationale und internationale Kreativwirtschaft in den Bewegtbildmedien ausgebildet. Zum Wintersemester 2011/12 wurde die Umstellung aller Diplomstudiengänge in Bachelorabschlüsse zu Ende geführt. Zu den bereits angebotenen Masterstudiengängen Filmmusik und Medienwissenschaft sollen zum Wintersemester 2013/2014 die Masterstudiengänge Sound for Picture und Montage und zum Wintersemester 2014/15 die übrigen Masterstudiengänge beginnen. Ein besonderes Merkmal der Ausbildung an der HFF ist das gemeinsame interdisziplinäre Zusammenwirken der Studiengänge, in denen die einzelnen Gewerke einer Filmproduktion fachspezifisch ausgebildet werden. Dies führt in einem hohen Grad zu einer sehr beträchtlichen fachspezifischen Kompetenz, fördert aber gleichzeitig das Mitdenken und Zusammenarbeiten in anderen Gewerken der Filmproduktion.

Das am 1. Mai 2010 als alleinige Gesellschafterin durch die HFF übernommene Erich-Pommer-Institut (gGmbH) als An-Institut bereichert und stärkt die Hochschule auf dem Gebiet der Medienforschung, in der Akquirierung von Forschungsprojekten sowie in der Etablierung von Weiterbildungsangeboten.

Mit der Integration des Filmmuseums Potsdam als In-Institut in die Hochschule seit 1. Juli 2011 haben beide Einrichtungen eine neue Qualität des Zusammenwirkens erreicht und stellen sich aktiv der Verknüpfung des Traditionellen mit den innovativen Herausforderungen der HFF am Medienstandort Potsdam.

Im Jahr 2008 hat die HFF das Institut für künstlerische Forschung gegründet, welches künstlerische Forschungsprojekte unterstützt, neue Projekte fördert und dabei die Zusammenarbeit mit nationalen und internationalen Partneruniversitäten initiiert und koordiniert.

Im IBF – (An) Institut Berufsforschung und Unternehmensplanung Medien e.V. sind kreativwirtschaftliche Branchenexpertise, Schlüsselkompetenzen für kreative Gründungsvorhaben und auf Medien und Kommunikation zugeschnittene FuE-Kompetenzen zusammengeführt. Das IBF ist Partner und Initiator interdisziplinärer Projekte der HFF, z.B. seit 2009 Medienpartner des geowissenschaftlichen Exzellenzprojektes PROGRESS und ebenfalls seit 2009 Initiator und medienwirtschaftlicher Projektpartner des ForMaT-Projektes CLIMATE MEDIA FACTORY POTSDAM. Das IBF konnte sich zudem als medienwissenschaftlicher Dienstleister für die Analyse und Evaluation medien- und kreativwirtschaftlicher Märkte, Produkte und Vorhaben etablieren.

Die HFF hat sich mit ihrer in Europa einzigartigen Breite an gewerkeorientierten Lehr- und Forschungsangeboten dem Film als künstlerisches und wissenschaftliches Gemeinschaftsprojekt verschrieben. Die Hochschule strebt den Status einer Universität an. Der Ausbau der künstlerischen Forschung, die Erlangung des künstlerisch - wissenschaftlichen Promotionsrechts, die Schaffung neuer Studienangebote auch unter Berücksichtigung der Technologieorientierung, des Wissenstransfers zwischen Hochschule und Forschungseinrichtungen sowie der Unternehmen stehen dabei im Fokus des Prozesses und ihrer Positionierung als Universität.

Die HFF hat seit ihrer Gründung im Jahr 1954 und insbesondere seit ihrer Übernahme durch das Land Brandenburg im Jahr 1990 intensive Kontakte zu nationalen und internationalen Kooperationspartnern entwickelt, die nach dem Selbstverständnis der Hochschule aktuell in eine Vielzahl übergreifender Netzwerke, Kooperationen, Interessengemeinschaften eingebunden sind. Darunter befinden sich u. a. folgende Institutionen/Verbände als Kooperationspartner in der Region:

- Medienboard Berlin-Brandenburg GmbH
- Studio Babelsberg AG
- rbb – Rundfunk Berlin-Brandenburg
- UFA Film und TV Produktion
- Filmpark Babelsberg
- DEFA-Stiftung
- mabb – Medienanstalt Berlin Brandenburg
- Filmorchester Babelsberg
- Museum für Film und Fernsehen Berlin
- media.net Berlin-Brandenburg
- media connect
- Deutsches Rundfunkarchiv
- Bundesfilmarchiv
- Filmgymnasium Potsdam
- Vision Kino
- FilmFestival Cottbus – Festival des Osteuropäischen Films
- Hasso-Plattner-Institut
- Fraunhofer-Institut für Nachrichtentechnik, Heinrich-Hertz-Institut
- Helmholtz-Zentrum Potsdam Deutsches GeoForschungsZentrum
- Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung
- Hans Otto Theater
- Universität Potsdam
- Humboldt Universität
- Kunsthochschule Berlin Weißensee
- Deutsche Film- und Fernsehakademie Berlin
- proWissen Potsdam e.V.

Die HFF ist Mitglied von CILECT, ELIA, der HRK, der Konferenz der Präsidenten und Präsidentinnen, Rektoren und Rektorinnen der deutschen Kunsthochschulen, der Brandenburgischen Landesrektorenkonferenz sowie der Konferenz der deutschen Filmhochschulen und kooperiert überregional u. a. mit der KHM, der HFF München, der dffb, der Hochschule Wismar, der Bauhaus Universität Weimar, der Universität Leipzig, der Gesellschaft zur Wahrnehmung von Film- und Fernsehrechten (GWFF) München, der Freiwilligen Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), der Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK), den Instituten der Fraunhofer-Gesellschaft (FhG), dem Institut für Rundfunktechnik und nicht zuletzt mit dem ZDF, arte, dem MDR, der Mitteldeutschen Medienförderung, mit RTL und der Pro7/Sat.1 Media AG.

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

2.1.1. Fakultät I

Studiengang Film- und Fernsehregie

Die Studierenden sollen die visuellen, auditiven und strukturellen Komponenten der audiovisuellen Medien in elementarer Weise kennen- und anwenden lernen. Zugleich wird ein Grundstock praktischer und theoretischer Kenntnisse für die Regiepraxis geschaffen. Dabei werden die audiovisuellen Medien gegenüber der Spezifik benachbarter Kunstgattungen abgegrenzt und gestalterische Übungen durchgeführt, die dazu dienen, die schöpferische Entwicklung junger Regiepersönlichkeiten zu stimulieren.

Studiengang Drehbuch/Dramaturgie

Neben der Kernkompetenz für das Drehbuchschreiben wird Wert darauf gelegt, die Palette möglicher Arbeitsgebiete der Studierenden zu erweitern und ihnen Spezialisierungsmodule auf den Gebieten der TV- Serie, der Sitcom, des Hörspiels und der neuen Medien zu bieten (Games, Internet, Mobile Content).

Studiengang Cinematography (ehemals Kamera)

Das zentrale Anliegen, Studierende auszubilden, die sowohl künstlerisch profilierte Individuen, als auch teamfähige Filmschaffende sind, spiegelt sich in der Struktur des Bachelorstudiengangs Cinematography wider. Die Ausbildung bereitet im Dialog mit den Lehrenden interdisziplinär auf vielfältige bildgestalterische Arbeitsfelder vor. In einem zweiten Schritt des Ausbildungsangebots des Berufes zum Director of Photography, dem konsekutiven Masterstudium Cinematography, werden die Studierenden befähigt, Teams zu führen und als Entscheidungsträger/innen strukturell an der Entwicklung unterschiedlicher Formate und den entsprechenden visuellen Ideen und Umsetzungen mitzuarbeiten.

Studiengang Montage

Die Einführung zeitgemäßer High Definition Projekte ist ebenso neuer Bestandteil des Ausbildungskonzepts, wie die Einrichtung kompakter Grundlagen- und Studienmodule, in denen die zentralen Ansätze montagekünstlerischer Fragestellungen eng verzahnt werden. Ein verbreitetes Studienangebot im Bereich Berufsbild und Öffentlichkeit, die Einbettung analoger Filmmontage und ein umfangreiches Angebot an studiengangsspezifischen Übungen und interdisziplinären Projekten vervollständigen das Bachelorstudium, das so eine gute Voraussetzung für die Mitarbeit in künstlerischen Teams der audiovisuellen Medienproduktion darstellt und darüber hinaus den Grundstein für die vertiefende Ausprägung der individuellen künstlerischen Position im Rahmen des konsekutiv aufbauenden Masterstudiums legt.

Studiengang Schauspiel

Der künstlerische Bachelorstudiengang „Schauspiel“ in seiner bestehenden Form ist aus dem Diplomstudiengang „Medienspezifisches Schauspiel“ hervorgegangen und wurde als erster Intensiv-Bachelor-Studiengang an der HFF genehmigt.

Der BA-Studiengang Schauspiel verfolgt das Ziel, ein Studium anzubieten, das in Erweiterung des Schauspiels für die Bühne auf eine spätere Praxis in den Medien von Film und TV vorbereitet. Die gemeinsame Ausbildung von Schauspielstudierenden mit allen, die am Entstehen eines Films beteiligt sind, schafft notwendige Kompetenzen für das Bestehen im späteren Berufsleben.

2.1.2. Fakultät II

Studiengang Ton/Sound

Das Studienziel umfasst die Vermittlung von theoretischem, künstlerischem und technischem Wissen, das Kennenlernen praktischer Tonstudioarbeit sowie die Entwicklung von Ideen und Kreativität. Die Besonderheit der Ausbildung im Studiengang Sound ist die enge Verknüpfung von technisch-wissenschaftlichen Kenntnissen und künstlerisch-gestalterischen Fähigkeiten. Die Fachgebiete Tongestaltung, Musik und Akustik arbeiten hierbei sehr eng zusammen. Die Studierenden werden befähigt, die Tätigkeitsfelder einer Filmtonemeisterin bzw. eines FilmtoneMeisters mit all ihren Nuancen kennen zu lernen und auszuüben. Als künstlerisch und technisch orientierter Studiengang zeichnet sich der Studiengang Sound besonders als Schnittstelle zwischen der Hochschule als einer Bildungseinrichtung zu den Entwicklern neuer Ton- und Medientechnologien sowie zur Wirtschaft aus.

Durch die Vielgestaltigkeit der Soundausbildung zwischen Kunst (Musik, Tongestaltung) und Wissenschaft (Akustik) können Forschungsarbeiten in beiden Richtungen durchgeführt werden.

Studiengang Filmmusik

Die im Masterstudiengang Filmmusik vermittelten Fähigkeiten und Kenntnisse versetzen die Studierenden in die Lage, eine künstlerisch-berufliche Tätigkeit im Bereich der Komposition und Produktion von Musik zu Filmen und anderen audiovisuellen Medien auszuüben.

Schwerpunkte des Studiums sind alle Arten von medienbezogener angewandter Musik – insbesondere wird auf aktuelle Entwicklungen digitaler Medien (auch non-linearer Art) eingegangen.

Wesentliches Alleinstellungsmerkmal des Masterstudiengangs Filmmusik im Bezug auf andere Angebote des deutschsprachigen Raums ist seine enge Integration in eine große gewerkeorientierte Filmhochschule, das Ansetzen bei Studierenden mit bereits weit entwickeltem musikalischen Profil, die Anlage als Vollzeit/Teilzeitstudium sowie die interdisziplinäre, projektorientierte Anlage der Ausbildung.

Studiengang Animation

Ziel des Studiums ist der ganzheitliche künstlerische „Animationsautorenfilm“. Die praxisorientierte Ausbildung dieses Studiengangs vermittelt das notwendige Grundlagen- und Spezialwissen zur Arbeit als Animator/innen, Zwischenphasenzeichner/innen, Layouter/innen, Hintergrundmaler/innen, Storyboardzeichner/innen und Figuren-Designer/innen mit der Ausrichtung auf Animationsregie und -produktion. Darüber hinaus trägt das Ausbildungskonzept dem Umstand Rechnung, dass digitale Produktionsmethoden weite Teile der Film- und Fernsehproduktion bereits verändert haben. Den Schwerpunkt des Studiums bildet daher die Vermittlung der Grundlagen traditioneller Animationstechniken wie z. B. Zeichentrick, Puppentrick, experimentelle Animation und neuer Technologien (3D-Computeranimation, Visual Effects, Virtual Reality, Interaktive Medien) auf bildkünstlerischer Grundlage.

Studiengang Szenografie

Das Studium im Studiengang Szenografie vermittelt grundlegende bildgestalterische Fähigkeiten aus Sicht der szenografischen Filmpraxis. Dazu gehören Entwurf und Umsetzung von Filmsets, das Verständnis arbeitsteiliger Produktion im Teamwork und die interdisziplinäre Filmerfahrung. Dabei wird Wert auf erste VFX-Kenntnisse und den Umgang mit digitalen Technologien gelegt. Die Entwicklung einer eigenen künstlerischen Handschrift, von zukunftsweisenden Lösungsansätzen und des gesellschaftlich verantwortungsbewussten Denkens ist voranzutreiben. Das Szenografiestudium bietet Studierenden eine spezifische Ausbildung auf den Gebieten Film, Fernsehen und Multimedia. Trainiert wird die Erarbeitung visueller Lösungen bzw. Entsprechungen für dramaturgisch bedingte Inhalte der AV-Medien. Die Studierenden werden auf kreative Tätigkeiten in den Berufsfeldern Szenenbild/Szenografie, Set-Design/Production-Design, Mediendesign vorbereitet. Verbunden wird damit der Anspruch auf eine Verbesserung der Bildkultur in den Medien bzw. auf die Entwicklung einer spezifischen Medienästhetik.

2.1.3. Fakultät III

Studiengang Digitale Medienkultur

Der ab dem Wintersemester 2012/13 geplante Bachelorstudiengang Digitale Medienkultur soll fundiertes Wissen über den unterschiedlichen Einsatz und die Konzeption digitaler Technologien im medienkulturellen Kontext sowie den Stellenwert im Markt vermitteln. Die Studierenden sollen Kenntnisse und Kompetenzen in den Grundlagen der Medienkultur, den Mediensystemen im digitalen Zeitalter sowie rechtliche Bedingungen ihres Gebrauchs erwerben und sich mit der Rezeption und Akzeptanz digitaler Medientechnologien sowie mit Theorien und Forschungsmethoden interaktiver Kommunikation beschäftigen. Mögliche Beschäftigungsfelder würden insbesondere die redaktionelle Tätigkeit bei Fernsehsendern und Produktionsfirmen mit Ausrichtung auf digitale Medien, die redaktionelle Tätigkeit bei der Erstellung multimedialer/digitaler Plattformen, die redaktionelle und konzeptionelle Tätigkeit im Bereich digitaler Archive, die wissenschaftliche Mitarbeit in Einrichtungen der Medien- und Marktforschung sowie die Mitarbeit in universitären Forschungseinrichtungen sein, die sich mit den Phänomenen der digitalen Medienkultur befassen.

Studiengang Medienwissenschaft

Im Masterstudiengang Medienwissenschaft ist das Studium stark forschungsorientiert und umfasst sowohl akademische Grundlagenforschung als auch anwendungsbezogene Forschung, die die künstlerische Praxis reflektiert. Auf diese Weise unterstreicht das Masterstudium sein besonderes Profil als medienwissenschaftlicher Studiengang an einer Kunsthochschule. Den Studierenden werden künstlerisch-wissenschaftliche und theoretisch-methodische Kompetenzen im Bereich moderner audiovisueller Medien und in deren wissenschaftlich-publizistischem Umfeld vermittelt. Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen im Bereich der Rezeptionsästhetik, Medienanalyse, der Medienkonzeption und -planung sowie der qualitativen und quantitativen Publikums- und Zielgruppenforschung. Das Masterstudium bereitet auf eine Berufspraxis vor, die massenkommunikative Prozesse erforscht, plant und deren audiovisuelle Gestaltung konzeptionell begleitet. Die Bedeutung medialer Kommunikation ist entsprechend den gesellschaftlichen, technologischen und ökonomischen Entwicklungsprozessen gewachsen. Dem daraus resultierenden höheren Bedarf an qualifizierten medienwissenschaftlichen Fachleuten, die sowohl konzeptionell als auch kritisch reflexiv diese Prozesse begleiten, trägt dieser Masterstudiengang Rechnung.

Die Studierenden erhalten die Befähigung, in ihrer beruflichen Tätigkeit die Verbindung zwischen Kunst und Publizistik in den AV-Medien einerseits und der gesellschaftlichen Öffentlichkeit andererseits zu erkennen, wissenschaftlich zu reflektieren und kreativ weiterzuentwickeln.

Der Masterstudiengang Medienwissenschaft wurde 2009 akkreditiert.

Studiengang Film- und Fernsehproduktion

Der Studiengang Film- und Fernsehproduktion bietet eine künstlerisch-praktische und wissenschaftlich-theoretische Ausbildung an, die sich an dem aktuellen Stand in der Film- und Fernsehproduktion orientiert. Ziel der Ausbildung ist eine hohe Qualifizierung der Studierenden für die wichtigsten Berufsgruppen im Produktions- und Managementbereich der audiovisuellen Medien. Es werden Kenntnisse sowohl in technologischen, produktionsorganisatorischen, medienrechtlichen, wirtschaftlichen und medienpolitischen als auch in kunst- und geisteswissenschaftlichen Bereichen vermittelt. Der Studiengang ist gleichzeitig in ein interdisziplinäres System berufsqualifizierender praktischer Produktionstätigkeit während des Studiums eingebunden.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | | |
|--|------------|-------|
| Personalbezogene Studienplätze | 400 | |
| Flächenbezogene Studienplätze¹ | 403 | |
| Studienanfänger insgesamt (1. Fachsemester) | 121 | |
| Studienanfänger 1. Hochschulsemester | 48 | |
| Studierende insgesamt | 551 | |
| darunter weiblich | 264 | 47,9% |

¹ Stichtag 31.12.2011

| | | |
|--|------------|-------|
| Vollzeitstudierende² | 535 | |
| darunter weiblich | 256 | 47,8% |
| - Diplom | 319 | |
| - Promotion | 17 | |
| - Master | 57 | |
| - Bachelor | 132 | |
| - Meister | 10 | |

2.1.4. Umstrukturierung der Studiengänge

Die HFF hat die Umsetzung des Bologna-Prozesses beschlossen. Nachdem zum Wintersemester 2006/07 der Studiengang Medienwissenschaft: Analyse, Ästhetik, Publikum (Media Studies) erstmals als Masterstudium angeboten wurde, 2007/08 der Intensiv-Bachelor Schauspiel folgte, zum Wintersemester 2009/10 die ersten Masterstudierenden im Fach Filmmusik zugelassen wurden und im Wintersemester 2010/2011 die BA-Studiengänge Sound und Montage angelaufen sind, wurden zum Wintersemester 2011/12 alle Diplomstudiengänge in Bachelorstudiengänge umgestellt. In Vorbereitung befinden sich die aufbauenden Masterprogramme für alle Studiengänge.

2.2. Forschung sowie künstlerische und technologische Entwicklung

Die HFF hat Forschungsschwerpunkte in den drei Bereichen Medienwissenschaft, künstlerisch-wissenschaftliche Forschung und AV-Medientechnologie und arbeitet an folgenden Themen:

- Produktion, Präsentation und Rezeption immersiver Medien als ästhetische, technologische und wirtschaftliche Herausforderung in der künftigen Medienwelt (3D Kino und Fernsehen, 180 Grad Leinwand, Wellenfeldsynthese)
- Mediennutzung mit den Schwerpunkten Populärmedien im Kindes- und Jugendalter
- medienhistorische Forschung zum Standort Babelsberg und zu ausgewählten Gebieten
- Stoffentwicklung und Erzählformen für den Crossmedia-Bereich
- Organisation und Aufbereitung von Medienproduktionen für die langfristige Speicherung und Archivierung (Entwicklung medienhistorischer Projekte für spezifische Orte, Geschehnisse, Medienarten, etc.)
- Entwicklung von Methoden und Werkzeugen zur semantischen Strukturierung von Medienarchiven durch automatische Metadaten-Generation
- Entwicklung und Evaluierung neuer Formen und Methoden der künstlerischen Darstellung und Kommunikation
- Erprobung künstlerischer Gestaltungsmittel zur Veranschaulichung und Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse z.B. im Bereich der Klimaforschung
- Entwicklung und Erprobung von teilautomatisierten Prozessen bei Medienproduktion und Nachbearbeitung
- Einführung und Erprobung neuer Technologien in die künstlerische Praxis und Reflektion der daraus resultierenden Veränderungen sowie Mitarbeit bei der Optimierung und Anpassung der eingesetzten Technologie

Die HFF realisiert diese Vorhaben mit einer großen Zahl von Partnern aus Wirtschaft und Forschungsinstituten sowohl aus Brandenburg als auch aus der gesamten Bundesrepublik. Die Drittmittelakquise erfolgt sowohl regional als auch in ganz Deutschland und Europa (z.B.: DFG, Landes- und EU-Programme, Firmenkooperationen).

Das IBF – (An) Institut Berufsforschung und Unternehmensplanung Medien e.V. hat es sich zur Aufgabe gemacht, den zunehmenden Wandel in der Berufswirklichkeit der Medienschaffenden zum Gegenstand einer systematischen Berufsforschung in der Medienbranche zu machen. Daraus werden Projekte, Angebote und Maßnahmen der beruflichen Orientierung, der studienbegleitenden Berufsvorbereitung und der Existenzgründungsförderung für Studierende und AbsolventInnen entwickelt. Durch das vom Bund geförderte Programm Media Exist können Medienschaffende in der Metropolregion Berlin-Brandenburg mittels Beratung, Coaching sowie Qualifizierung auf dem Weg in die Selbständigkeit erfolgreich begleitet und unterstützt werden.

² Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 – WS 2011/12) einschließlich Promotionen und Meisterschülerstudierende

Die HFF hat 2010 das Erich Pommer Institut (gGmbH) als alleinige Gesellschafterin übernommen und als dynamische Institution mit Tätigkeitsfeldern in branchenspezifischer Weiterbildung, medienpezifischer Beratung und Medienforschung weiterentwickelt.

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|-------------------------------|-------------|
| Anzahl Koproduktionen | 14 |
| Wettbewerbseinladungen | 327 |
| darunter im Ausland | 223 |
| Preise | 89 |
| darunter im Ausland | 31 |
| Lizenzverkäufe | 65 |
| darunter international | 18 |

2.3. Promotionen

Der Studiengang Medienwissenschaft der Fakultät III hat seit 1999 Promotionsrecht. Darüber hinaus hat die Hochschule das künstlerisch-wissenschaftliche Promotionsrecht beantragt.

2.4. Die HFF und ihre Filme in der Öffentlichkeit – Festivals, Präsentationen, Veranstaltungen, Vorträge, Tagungen, Wettbewerbe und Veröffentlichungen

Filme

Das wichtigste Aushängeschild einer Filmhochschule sind die Filme, die im Rahmen der Ausbildung entstehen. An der HFF werden im Jahr etwa zehn Langfilme (Fiktion- und Dokumentarfilme) und ca. 80 Kurzfilme aus den unterschiedlichsten Genres (Spielfilme, Dokumentarfilme, Animationsfilme und nicht zuletzt 3D-Filme) produziert. In jährlicher Folge erscheinen außerdem die DVD-Editionen „Best of HFF 'Konrad Wolf' Edition“ sowie im Bereich der Animation die „HFF ‚Konrad Wolf –Selected Animation Works“.

Festivals

Die HFF veröffentlicht die künstlerischen Ergebnisse ihrer Mitglieder und Studierenden durch die Teilnahme an jährlich mehr als 300 Festivals im In- und Ausland.

Die Filme der Studierenden werden zudem zu allen wichtigen nationalen Nachwuchspreisen mit Erfolg eingereicht (Studio Hamburg Nachwuchspreis, Deutscher Kurzfilmpreis, Short Tiger Awards, First Steps Award, Deutscher Kamerapreis, Civis Award, Bayrischen Filmpreis, Max Ophüls, Friedrich-Wilhelm-Murnau-Kurzfilmpreis etc.)

Filmmesse in der HFF

Auf der jährlichen in ihren Gebäuden stattfindenden Filmmesse stellt sich die HFF einem geladenen Fachpublikum aus den Bereichen Redaktion, Produktion und Verleih mit herausragenden Produktionen eines Jahres vor. Ziel der HFF-Filmmesse ist dabei - neben der Dokumentation des kreativen Potenzials der Hochschule – den jungen Studierenden einen ersten Schritt auf den Filmmarkt zu erleichtern. Ein ausgewähltes Filmprogramm, das Exposé-Forum des Studiengangs Drehbuch-Dramaturgie sowie die Präsentation verschiedener Sonderprojekte bieten Medienprofis Gelegenheit zur Talent-schau und Kontaktaufnahme mit dem Nachwuchs der HFF. Die Studierenden wiederum haben die Chance, zukünftige Arbeitgeber und Ko-Produzenten anzusprechen und persönlich kennen zu lernen.

Die im offiziellen Programm gezeigten Filme werden von einer Jury aus Professorinnen und Professoren der HFF ausgewählt. Begleitend zur Filmmesse erscheint ein umfassender Katalog mit den Filmen des aktuellen Jahres.

TV-Ausstrahlungen

Die Vermittlung von Sendeplätzen im öffentlich-rechtlichen und privaten Fernsehen national und international gehört mit zur Auswertung der studentischen Filmproduktionen.

Sehsüchte

Zu den zahlreichen öffentlichkeitswirksamen Aktivitäten der HFF zählt auch das jeweils im Frühjahr stattfindende, größte internationale Studentenfestival Europas „sehsüchte“. Es wird von Studierenden der HFF organisiert und durchgeführt und zeigt an sechs Tagen aktuelle Filme von internationalen Nachwuchsfilmemachern. Im Jahr 2011 feierte das Festival seinen 40. Geburtstag und ist inzwischen aus Potsdam nicht mehr wegzudenken.

Preisverleihungen

Die HFF war und ist zudem ein Ort für weitere Medien-Events und Preisverleihungen, wie z. B. der renommierte Deutsche Kurzfilmpreis, der 2011 bereits zum vierten Mal von der HFF ausgerichtet wurde. Partner ist hierbei der Beauftragte der Bundesregierung für Angelegenheiten der Kultur und der Medien.

Veranstaltungen: Messen, Tagungen, Präsentationen

Die HFF präsentiert sich auf verschiedenen Messen im Umland, im Bundesgebiet und auch im Ausland, um sich vorzustellen und potentiellen Studierenden zu ermöglichen, sich ein Bild zu machen. Außerdem nehmen unterschiedliche Studiengänge an zahlreichen Fachmessen (Forschung, Entwicklung, Technik) im In- und Ausland teil.

Darüber hinaus fördert die HFF ihre Mitglieder und Studierenden durch die Präsentation der künstlerischen Ergebnisse in Kinos, an Hochschulen, Akademien und Schulen, durch Ausstellungen und Publikationen sowie insbesondere auch durch regelmäßige öffentliche Filmvorführungen in den eigenen Kinos und Aufführungen im Theatersaal.

Es finden jährlich ca. 80 öffentliche Veranstaltungen in der Hochschule oder in Kooperation an externen Orten (z.B. Film-museum) Potsdam und Berlin, Nikolaisaal, Hans-Otto-Theater, Kulturhaus Babelsberg, Museum für Film und Fernsehen Berlin, Akademie der Künste Berlin, Berlinale, Talent Campus, Kino Babylon Berlin-Mitte, Kino Scala in Werder, Kino Arsenal Berlin, Volksbühne Berlin) statt. Hierbei handelt es sich unter anderem um Filmvorführungen, Vorträge, Diskussionen, Lesungen, Workshops, Thementage, (Weiterbildungs-) Seminare und Theaterinszenierungen etc.

Die HFF organisiert regelmäßig wissenschaftliche und künstlerisch-wissenschaftliche Tagungen und unterstützt das akademische Personal dabei, an nationalen und internationalen Konferenzen teilzunehmen. Im Jahr 2011 folgten diverse Tagungen und Konferenzen, unter anderem die Tagung der FSK/FSF, „Screening Gender“, die Jahrestagung der Gesellschaft für Medienwissenschaft sowie die „Internationale Fachtagung zur DEFA-Geschichte“ und in 2012 der Workshop „Werte und Religion in der digitalen Medienwelt“.

Nicht zuletzt ist auch das international renommierte Symposium zum Thema 3D-Cinema und HDTV-Produktion, INSIGHT OUT zu erwähnen, das seit 2005 jährlich an der HFF stattfindet.

Nachwuchsförderung - Kinderfilmuniversität der HFF

Mit der ersten Kinderfilmuniversität in Europa widmet sich die HFF gezielt der Nachwuchsförderung und wendet sich an Kinder und Jugendliche. Jedes Semester erhalten bis zu 80 Interessenten zwischen 9 und 12 Jahren die Möglichkeit, an den Veranstaltungen der Kinderfilmuniversität teilzunehmen. Die 60-minütigen "Vorlesungen" geben auf anschauliche Weise einen Einblick in die unterschiedlichsten Bereiche des Films. Dazu gehören zum Beispiel Filmgeschichte, Regie, Kamera, Ton, Animation, Drehbuch, Produktion, Montage und auch das Schauspiel. So werden schon die Jüngsten im kritischen Umgang mit Medien geschult und für die Vorgänge hinter und vor der Kamera interessiert und sensibilisiert. Neu hinzugekommen ist eine Animationswerkstatt, in der die Teilnehmer/innen unter Anleitung selbständig einen Animationsfilm erstellen können.

2.5. Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen

2.5.1. Hochschulbibliothek/ Mediathek

Die Hochschulbibliothek/Mediathek ist eine zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Hochschule, die diese mit Literatur, AV-Medien und anderen Informationsmitteln versorgt. Sie besteht aus dem klassischen Printbereich, der Videothek, dem Filmarchiv (HFF-Produktionen) und einer Pressedokumentation, einem Pressearchiv zu Film, Fernsehen und Medien. Durch das Sammeln, Erschließen und die Bereitstellung unterschiedlichster Medien (Printmedien, Filmrollen, DVD's, CD's, usw.) unterstützt die Bibliothek die Studierenden sowie Lehre und Forschung. Film-, Fernseh- und Medienwissenschaft sind die Erwerbungs-schwerpunkte der Bibliothek.

Das Produkt- und Leistungsangebot umfasst:

1. Auskunft- und Informationsdienste (z. B. Sachauskunft vor Ort-, fernmündlich, per E-Mail sowie Online-Informationen),
2. Ausleihe (incl. Fernleihe), Dienste zur Mediennutzung, wie elektronisch verwaltete Semesterapparate, einen Online-Publikationsserver, verschiedene Film- und Zeitschriftendatenbanken (Literaturrecherche, u.a. Zugang zu Nationallizenzen),
3. Ausbau des Medienbestandes (Printmedien einschließlich Zeitschriftenauswertung und Pressedokumentation sowie AV-Medien),
4. HFF-Filmarchiv (HFF-Produktionen), das für die Bereitstellung der Filme zu Präsentationen auf Messen und Festivals verantwortlich ist und
5. Aus- und Weiterbildung, EDV und Managementfragen.

Die HFF-Bibliothek ist Mitglied im Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg (KOBV) und insbesondere im KOBV-Filmverbund integriert.

Die Hochschulbibliothek erfüllt darüber hinaus die fachspezifische und regionale Informationsversorgung am Medienstandort Potsdam-Babelsberg.

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|--|--------------------|
| Bestand Monographien (Bücher) und andere AV-Medien | 156.963 |
| Bestand Zeitschriftenabonnements | 90 |
| Anzahl der Benutzer (nur EDV) | 3.325 |
| Zahl der Ausleihen | 57.722 |
| Fernleihbestellungen | 232 |
| Aufsatzdokumentation Zeitschriften | 18.069 |
| Pressedokumentation (Einblattmaterialien) | 3.811.960 |

Die traditionellen Funktionen einer konventionellen Hochschulbibliothek werden durch multimediale und digitale Angebote in der Hochschulbibliothek/Mediathek ständig erweitert.

2.5.2. Innovationstransfer

Ziel des Innovationstransfers ist es, Praxispartner durch Beratung und Vermittlung von innovativem Wissen und moderner Methodik dabei zu unterstützen, technologisch, künstlerisch, produktionswirtschaftlich, medienwissenschaftlich und wertungsbezogen die erfolgreiche Umsetzung ihrer Ziele zu erreichen und ihnen durch diesen Wissensvorsprung Wettbewerbsvorteile zu verschaffen.

Die Absolventinnen und Absolventen werden zur Existenzgründung in der Medienregion Brandenburg ermutigt und bei der Umsetzung ihrer Projektideen durch die HFF beraten und angeleitet. Aus diesem Grund ist die HFF zusammen mit allen anderen Hochschulen der Länder Brandenburg und Berlin Trägerin und Teilnehmerin am Businessplan-Wettbewerb. Die HFF konnte u.a. in 2011 einen Nachwuchswissenschaftlerpreis des Landes Brandenburg mit dem Projekt „easy listen“ sowie den 1. Preis des Senior Service Coaching Wettbewerbs in 2012 mit „Vast media“ für sich verbuchen.

Um den Innovationstransfer voranzutreiben und praktisch umzusetzen, ist 2005 das Institut Berufsforschung und Unternehmensplanung Medien e.V. (IBF) gegründet worden. Das IBF hat sich als An-Institut der HFF zur Aufgabe gemacht, den Wandel in der Berufswirklichkeit der Medienschaffenden zum Gegenstand einer systematischen Berufsforschung im Medienbereich zu machen und hieraus Projekte, Angebote und Maßnahmen der beruflichen Orientierung, der studienbegleitenden Berufsvorbereitung und der Förderung von Existenzgründungen für Studierende zu entwickeln. Die HFF ist Mitglied des Brandenburgischen Instituts für Existenzgründung und Mittelstandsförderung (BIEM) und dem Cluster IT-Medien zugehörig.

Die HFF besitzt durch die vielen verschiedenen Gewerke, die im Hause am künstlerischen Produktionsprozess beteiligt sind und die eng zusammenarbeiten müssen, eine besonders umfassende und weit reichende Kompetenz in diesem Bereich. Durch die an der HFF eingerichtete und vom Land geförderte „Hochschultechnologietransferstelle Medientechnologie – HSTS-MediaTec“ kann die HFF gerade diese Kompetenzen Medienschaffenden, der Industrie, kleinen und mittleren Unternehmen, Firmengründern, Freelancern und öffentlichen Einrichtungen in Brandenburg zugänglich machen.

Hauptaufgabe ist es, die Zusammenarbeit mit diesem Kreis zu intensivieren, gemeinsame Forschungsprojekte zu initiieren, Netzwerkaktivitäten zu unterstützen und dadurch eine bessere Verwertung des innovativen KnowHow's der Hochschule zu erreichen.

2.5.3. Weiterbildung

Im Rahmen der Aktivitäten des IBF werden regelmäßig Veranstaltungen organisiert und angeboten, die gleichzeitig direkte Weiterbildungsangebote einerseits für die Alumni der Hochschule als auch andererseits für die in Qualifikation befindlichen akademischen Mitarbeiter/innen darstellen. Speziell für unsere Alumni bieten diese Angebote die Möglichkeit, eine lebenslange Weiterbildung in Form einer Vertiefung ihrer Kenntnisse in Bezug auf die sich entwickelnde Medienlandschaft, -theorie und -praxis an ihrer Hochschule nutzen zu können.

Für die Mitarbeiter/innen wie für die Alumni werden – über die Angebote des Netzwerkes „Studienqualität Brandenburg“ hinaus – ergänzende Weiterbildungsangebote aus dem Profil und den Aktivitäten des Institutes heraus geöffnet. Auch in Kooperation mit Partnern geplante Veranstaltungen tragen mit speziell auf den Medienbereich orientierten ‚soft skills‘ zur Weiterbildung und Herausbildung qualifizierter Nachwuchskräfte bei. Diese können entsprechend internationaler Gepflogenheiten unabhängig der konkreten Qualifikationsvorhaben der Mitarbeiter/innen deren Wissensgewinn in Bezug auf die Film- und Medienentwicklung, aber auch medienspezifisches Allgemeinwissen bereichern.

Vielfältige Weiterbildungsaktivitäten wurden im Berichtszeitraum auch vom Erich-Pommer-Institut sowie vom Institut für künstlerische Forschung angeboten.

2.5.4. Besondere Aufgaben

2.5.4.1 Chancengleichheit

Die Hochschule verfolgt den gesetzlichen Auftrag zur Verwirklichung der Gleichberechtigung auch im Studium, in der künstlerischen und wissenschaftlichen Entwicklung und der Forschung und wirkt darauf hin, bestehende Nachteile für Frauen zu beseitigen. Nach positiver Begutachtung des im Rahmen des Professorinnenprogramms eingereichten Gleichstellungskonzeptes werden eine Reihe von Maßnahmen für Professorinnen, Nachwuchswissenschaftlerinnen, Nachwuchskünstlerinnen, Studentinnen und Mitarbeiterinnen initiiert und bei der Bewilligung von Fördermitteln aus diesem Programm auch finanziell unterstützt. Langfristiges Ziel ist weiterhin die Erhöhung des Frauenanteils auf 50% in allen Bereichen des Kunst- und Wissenschaftsbetriebes, in denen Frauen bisher unterrepräsentiert sind.

Die HFF engagiert sich als Kooperationspartnerin der Fröbel Potsdam gGmbH durch Buchung eines festen Kontingents an Betreuungsplätzen im ersten zweisprachigen Medienkindergarten in Babelsberg, welcher im Sommer 2010 eröffnet wurde. Um den Bedürfnissen des Medienstandortes Babelsberg gerecht zu werden, bietet der Kindergarten erweiterte Öffnungszeiten bis 20:00 Uhr und verzichtet auf Sommerschließzeiten. Zusätzlich werden individuell abstimmbare Ergänzungsleistungen offeriert, die den Bedürfnissen der HFF-Mitglieder sehr entgegenkommen. Für eine Betreuung der Kinder durch ihre Eltern wurden an der HFF Ende 2008 ein „Eltern-Kind-Zimmer“ und ein Kinderspielplatz eingerichtet.

Der Anteil der Professorinnen an den Professuren insgesamt betrug im Jahr 2011 23,08 %

| | Professuren gesamt | davon weiblich | entspricht einem Anteil von |
|------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 2010 | 39 | 9 | 23,08% |
| 2011 | 39 | 9 | 23,08% |
| | akademische Mitarbeiter gesamt | davon weiblich | |
| 2010 | 32 | 12 | 37,50% |
| 2011 | 32 | 12 | 37,50% |

2.5.4.2 Auslandsbeziehungen

Aufgrund der Eigenart einer Kunsthochschule im Schwerpunktbereich Film und Fernsehen gestalten sich die Auslandsbeziehungen im Wesentlichen projektbezogen. Gleichwohl hat die Hochschule in der jüngsten Vergangenheit erhebliche Anstrengungen unternommen, um ihre Auslandskontakte auch institutionell zu intensivieren. Das schlägt sich in verschiedenen Kooperationsverträgen nieder, beispielsweise mit dem Sapir College in Israel, der San Francisco State University (USA), Hanoi Institute of Theatre and Cinema (Vietnam), der Hochschule für Gestaltung und Kunst in Luzern (Schweiz), der Universität für Musik und darstellende Kunst in Wien (Österreich), der Russischen Staatsakademie der Kinematographie VGIK in Moskau (Russland), der La Escuela Internacional de Cine y Televisión EICTV in La Habana (Cuba), Centro de Capacitación Cinematográfica Mexico City, Baltic Media School Tallin, Aalto University School of Art and Design Helsinki, der staatlichen Hochschule für Kunst Usbekistan in Taschkent, der Soureh-Universität Teheran (Filmwerkstatt im Iran), CODARTS, HOGESCHOOL VOOR DE KURSTEN in Rotterdam sowie der Budapestschool of Communication (BSC) in Budapest, und LA FEMIS in Paris (Frankreich).

Die HFF ist Gründungsmitglied des Fördervereins Deutsch-Russische Filmakademie. Der Verein hat den Zweck, die deutsch-russischen Filmbeziehungen zu fördern und die Zusammenarbeit und den Austausch zwischen deutschen und russischen Filmschaffenden auf dem Gebiet der Ausbildung sowie der Herstellung und Finanzierung von Filmen zu stärken. Als Vorbild gelten die guten Erfahrungen der Deutsch-Französischen Filmakademie. Sitz des Vereins ist Cottbus, wo jährlich das Osteuropa-Filmfestival stattfindet. Im Jahr 2011 fand die erste deutsch-russische Summer-Masterclass erfolgreich statt, bei der russische und deutsche Studierende gemeinsam Filme produzierten, welche auf dem Filmfestival des osteuropäischen Films präsentiert wurden. Diese Zusammenarbeit soll auch weiterhin durch gemeinsame Projekte intensiviert werden.

Seit 2007 besitzt die HFF die Erweiterte ERASMUS Universitätscharta, die es seit 2008 ermöglicht, Gastaufenthalte von HFF-Studierenden und -Lehrenden an europäischen Hochschulen aus ERASMUS-Mitteln zu fördern.

3. Ressourcen

3.1 Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| | |
|---------|-----------------------|
| Cluster | Anzahl d. Professoren |
| K1 | 42 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| | |
|---------|--|
| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
| K1 | 411 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell Land 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 113 |
| | 2010 | 88 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|------------------------------|------|-------|
| Drittmittelleinnahmen (TEUR) | 2008 | 764 |
| | 2009 | 1.363 |
| | 2010 | 2.458 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|--|------|---|
| Zahl der Promotionen (promotionsäquivalente Entwicklungsvorhaben) 2009 | | 3 |
| | 2010 | 7 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 55 |
| | 2010 | 64 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--|------|----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 23 |
| | 2011 | 30 |
| Zahl der akademischen Mitarbeiterinnen | 2009 | 16 |
| | 2010 | 20 |
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 7 |
| | 2010 | 9 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell Land 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand 01.01.2012

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Planstellen, gesamt | 51 |
| darunter besetzt | 46 |
| Stellen, gesamt | 106 |
| darunter besetzt | 106 |
| Summe Planstellen und Stellen | 157 |
| darunter besetzt | 152 |

Zuordnung der Stellen

| | |
|---|------------|
| Fakultät I | 33 |
| Fakultät II | 23 |
| Fakultät III | 13 |
| Akademische Selbstverwaltung (Fakultäten I bis III) | 10 |
| Innovationsreserve | 3 |
| Hochschulbibliothek | 10 |
| Zentrale Verwaltung | 34 |
| Serviceeinrichtung für Lehre und Forschung | 31 |
| | 157 |

3.3. Flächen

31.12.2011

| | |
|---|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m²) | 15.320 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m²) | 6.859 |

3.4. Ausgewählte Kennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ³ | 76,2 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁴ je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Stud.) | 25.018 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 250.183 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁵ | 10 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁶ je Studierenden (Euro/Stud.) | 19.070 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 103.017 |
| Promotionen je Professorenstelle ⁷ | 0,1 |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ⁸ | 1 |

³ WS 2011/12

⁴ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011

⁵ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011

⁶ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

⁷ Promotionen 2011; Prof. 2011

⁸ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 1.157.400 | 764.300 | 764.300 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 1.011.546 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 122.407 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 287 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 11.102 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 3.884 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 97.091 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 39.673 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 1.285.990 | 1.157.400 | 764.300 | 764.300 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 28.876.727 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 3.929.957 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 32.806.684 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 63) | 51.571.439 | 49.095.200 | 48.465.200 | 47.815.200 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 3.643.202 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 55.214.641 | 49.095.200 | 48.465.200 | 47.815.200 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 89.307.315 | 50.252.600 | 49.229.500 | 48.579.500 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 44.970.700 | 44.168.100 | 43.518.100 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 44.378.097 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | -39.804 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 934.545 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 15.992.386 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 61.265.224 | 44.970.700 | 44.168.100 | 43.518.100 |

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 5.281.900 | 5.061.400 | 5.061.400 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 202.473 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 150.590 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 4.908.478 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 460.451 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 155.783 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 26.096 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 411.608 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 1.301.755 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand der Hochschulbibliothek | | 885.971 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 389.538 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 1.454 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 6.929.913 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 8.994.382 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Kontengruppen 34 und 85) | | 3.223.599 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 28.042.091 | 5.281.900 | 5.061.400 | 5.061.400 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 89.307.315 | 50.252.600 | 49.229.500 | 48.579.500 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 89.307.315 | 50.252.600 | 49.229.500 | 48.579.500 |
| | Aufwendungen | | 89.307.315 | 50.252.600 | 49.229.500 | 48.579.500 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 63) | | 250.000 | 363.700 | 363.700 | 363.700 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-gr.69) | | 3.223.599 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 3.473.599 | 363.700 | 363.700 | 363.700 |

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 363.700 | 363.700 | 363.700 |
| 81 | | Beschaffung von Dienstkraftfahrzeugen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen und Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 49.266 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 229.938 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 3.194.395 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 3.473.599 | 363.700 | 363.700 | 363.700 |

**Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der
Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus**

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung und Entwicklung
 - 2.3 Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen
 - 2.3.1 Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKMZ)
 - 2.3.2 Sprachenzentrum
 - 2.3.3 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.4 Weiterbildung
3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

Vorbemerkung

Der Lausitzer Hochschulraum steht nach Vorliegen der Empfehlungen der Lausitz-Kommission vor tiefgreifenden Veränderungen. Im Ergebnis der Überlegungen ist die Neugründung einer Programmuniversität mit den Schwerpunkten Energie, Umwelt und Mensch im Jahr 2013 geplant. Insofern konzentriert sich die nachfolgende Produkt- und Leistungsbeschreibung auf eine Darstellung des gegenwärtigen Standes.

1. Leistungsbeschreibung der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus (BTUC)

Die BTUC versteht sich als Stätte ambitionierter Forschung und aktueller forschungsbasierter Lehre.

Das derzeitige Ausbildungsprofil der BTUC ordnet sich ein in die Grundausrichtung der BTUC unter dem Motto „Leben im Reallabor – fokussierte Transdisziplinarität als Basis für Forschung und Lehre“ – und wird unter diesem Fokus weiterentwickelt. „Transdisziplinarität“ verbindet hier nicht nur einzelne Disziplinen, sondern auch wissenschaftliches Wissen und Praxis. Voraussetzung für die Erreichung dieses Zieles ist die Exzellenz in ausgewiesenen (Themen-) Schwerpunkten und eine adäquate Breite in der Lehre. Für die BTUC als vergleichsweise kleiner Universität ergeben sich daraus hohe Anforderungen in der Herausbildung von Lehr- und Forschungsk Kooperationen innerhalb und außerhalb der Universität, die durch den konsequenten Ausbau der Modularisierung und darüber hinaus den Aufbau von Netzwerken erreicht wird.

Das Studienangebot der BTUC ist durch die Fächer der Ingenieur- und Naturwissenschaften geprägt. Daneben wird das Spektrum durch interdisziplinäre Studiengänge ergänzt, die, basierend auf den an der BTUC vorhandenen Kompetenzen, das Angebot auch im Hinblick auf überregionale und internationale Attraktivität und neue Berufsfelder ergänzen. Die Umstellung der Studiengänge auf die gestuften Abschlüsse im Rahmen des Bologna-Prozesses ist abgeschlossen, die Immatrikulation in noch bestehende Diplomstudiengänge ist zum WS 2009/10 eingestellt worden. Kennzeichnend für die Konzeption des Studienangebotes der BTUC ist eine begrenzte Anzahl von Basisstudiengängen (Bachelor) in „grundständigen“ Berufsfeldern und darauf aufbauenden Master-Studiengängen, die sich an den fachlichen Schwerpunkten in der Forschung orientieren. Ziel ist eine straffe und überschaubare Studienstruktur. Im Zuge der Reform der zukünftigen Studienangebote wird eine Ausweitung und Harmonisierung des Projektstudiums angestrebt und dabei gleichzeitig das fachübergreifende Studium als integralen Bestandteil der Ausbildung. Dies eröffnet Chancen für ein fachübergreifendes Studium.

Für die BTUC bietet die wissenschaftliche Weiterbildung (postgraduale Studienangebote) eine exzellente Profilierungschance. Hier gilt es, zielgruppenspezifische Angebote zu entwickeln, die auf die fachlichen Voraussetzungen und organisatorischen Randbedingungen der potentiellen Teilnehmer eingehen. Konkret sind die Möglichkeiten von berufsbegleitenden Teilzeitstudiengängen, Fernstudienangeboten in Form von E-Learning-Programmen mit Präsenzphasen („Blended Learning“) als auch Kurse in Blockveranstaltungen oder Teilzeitstudiengängen zu prüfen. Zur Verstärkung der Internationalisierung soll der Aufbau dieser Angebote in Kooperation mit universitären Partnern im In- und vor allem Ausland erfolgen und darüber hinaus im Sinne der Transdisziplinarität Praxispartner einbinden.

Forschungsschwerpunkte und Zukunftsfelder

Die BTUC bekennt sich zu einem erweiterten Verständnis von Forschung unter Einbeziehung von Entwicklung und Innovation. Der erweiterte Forschungsbegriff beinhaltet dabei Aspekte der Grundlagenforschung und impliziert darüber hinausgehend noch den Schritt zur anwendungsorientierten Entwicklung und Innovation, die gleichzeitig den Technologietransfer als wichtige Schnittstelle zwischen wissenschaftlicher Erkenntnis und gesellschaftlichem Nutzen beinhaltet. Damit wird ein weiter Bogen von der erkenntnisgetriebenen Grundlagenforschung über die Technologieentwicklung bis hin zur technisch und wirtschaftlich getriebenen Anwendung geschlagen, was in zunehmendem Maße ein Zusammenwirken unterschiedlicher Disziplinen erforderlich macht.

Das Profil der BTUC kennzeichnen fünf **Schwerpunkte**, die auf der Basis eines strategischen Forschungsplanes zukünftig weiter ausgebaut werden:

- Energie
- Umwelt
- Material
- Bauen
- Informations- und Kommunikationstechnologie

Schwerpunkte der Fakultäten

Fakultät 1 - Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik

In der Fakultät für Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik sind in erster Linie Wissenschaften angesiedelt, die für alle Bereiche der BTUC Grundlagen- bzw. Querschnittscharakter haben. Dies betrifft einerseits die Lehre in allen Studiengängen, aber auch praktisch orientierte Basis-Forschung. Die Fakultät ruht in der heutigen Struktur auf vier Säulen: der Mathematik, der Physik/Chemie, der Informatik und den Kulturwissenschaften. Die Mathematik und die Physik/Chemie repräsentieren die grundlagenorientierten Fächer mit Bezügen zur Anwendung. Bei der Informatik besteht ein starker Querbezug zu den Ingenieurwissenschaften. Die drei geisteswissenschaftlichen Lehrstühle der Fakultät haben durch die Einführung eines eigenen Studiengangs auch in der Lehre eine zunehmende Bedeutung über die Angebote für das fachübergreifende Studienangebot hinaus gewonnen.

In der Forschung bildet in der Mathematik der Bereich der Simulation und der Optimierung, mit sehr starken Bezügen zu ingenieur- und naturwissenschaftlichen Anwendungen, einen Schwerpunkt. In der Physik/Chemie stehen neuartige Funktionsmaterialien von Halbleitertechnologie über Solarenergienutzung bis zum nichtmetallischen Leichtbau im Zentrum. Eine wichtige Rolle spielen hier u. a. auch Nanostrukturen und hochkorrelierte Systeme. Die Informatik ist stark systemtechnisch ausgerichtet und gruppiert sich um die beiden Schwerpunkte "Integrierte Software-intensive Systeme", im engeren technischen Sinne auch "eingebettete Systeme" genannt, und "Kommunikations- und Informationssysteme".

In allen Bereichen gibt es ein intensives Zusammenwirken mit anderen Fakultäten der BTUC, insbesondere der Fakultät 3, sowie mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen insbesondere des Landes, ausgerichtet auf regionale, nationale und europäische Verbundforschung.

Fakultät 2 - Architektur, Bauingenieurwesen und Stadtplanung

Die Lehr-, Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten der Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Stadtplanung sind durch die vorhandene Zusammensetzung der Fachgebiete weit ausdifferenziert. Die Forschung innerhalb der Fakultät beschäftigt sich mit der Stadt, dem Gebäude, einzelnen Baustoffen und umschließt ebenso die historische Bauforschung. Im Bereich der Architektur werden Fragestellungen zum Bauen im Bestand sowie zum nachhaltigen, ressourcenschonenden und energieoptimierten Bauen betrachtet. Weitere Fragestellungen beschäftigen sich mit historischen Konstruktionen und historischen Baumaterialien mit dem Ziel, diese in ihrer Zeit und im Bezug auf ihre Anwendbarkeit heute zu bewerten und für zukünftige Herausforderungen nutzbar zu machen. Ein wichtiges Forschungsfeld im Bereich des Bauingenieurwesens ist die Baustoff- und Bauteiloptimierung. Es umfasst Forschungsthemen der konstruktions-, herstellungs- und nutzungsprozessorientierten Bauforschung. Im Bereich der Stadtplanung ist der Stadtumbau mit der fortwährenden Transformation von Städten ein wichtiges Forschungsfeld. Hier besteht ein enger regionaler Bezug durch die Untersuchung von schrumpfenden Städten der Region. Auf internationaler Ebene wird jedoch auch die Urbanisierung und Entwicklung von Megastädten erforscht. In enger Verknüpfung von städtebaulichen/stadtplanerischen Forschungskapazitäten und ressourcenschonenden Fragestellungen einerseits und der historischen Wissenschaften mit den Materialwissenschaften (Baustoffe) andererseits liegt ein erhebliches Potential für die Zukunft, für dessen Ausschöpfung die Fächerstruktur der BTUC sehr gut geeignet ist.

Ein wesentlicher Teil der Forschung findet jedoch im Rahmen der für die Fakultät explizit formulierten Forschungsschwerpunkte

- Stadtumbau,
- Historische Bauforschung,
- Baustoff- und Bauteiloptimierung,
- Ressourcenschonendes Bauen

statt. Diese sind Bestandteil des Kernschwerpunktes „Innovatives Bauen und Planen im Bestand“ der Fakultät 2.

In der Fakultät 2 werden Bau- und Planungsaufgaben mittels diverser Methoden, Verfahren und Instrumente bearbeitet.

Fakultät 3 - Maschinenbau, Elektrotechnik und Wirtschaftsingenieurwesen

Die Fakultät 3 ist charakterisiert durch eine ausgeprägt interdisziplinäre Forschung und Lehre ihrer ingenieur-, wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Bestandteile. Die Ausrichtung und Struktur der Fakultät reflektiert die im Abschlussbericht des Wissenschaftsrates konstatierten großen Entwicklungspotenziale in den bedarfsorientierten und zukunftsrelevanten Bereichen Energie, Umwelt und Kommunikation. Die Konzentration auf die Schwerpunkte Energietechnik, Fahrzeug- und Antriebstechnik, Triebwerkstechnik, virtuelle Produktion und Leichtbau, Informationstechnik und Elektronik sowie Innovationsmanagement in Wertschöpfungsnetzwerken stellt die Grundlage für die konsequente Zusammenführung von Maschinenbau und Elektrotechnik mit den Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialwissenschaften dar und ist fester Bestandteil der Entwicklungsplanung.

Die einzelnen Schwerpunkte greifen dabei strategische Ausrichtungen der Brandenburgischen Wirtschafts- und Wissenschaftslandschaft auf. In den Schwerpunkten virtuelle Produktion und Leichtbau sowie Innovationsmanagement in Wertschöpfungsnetzwerken sind dabei etwa die Kooperation zwischen den ingenieurwissenschaftlichen und den wirtschaftswissenschaftlichen Lehrstühlen sowie den Lehrstühlen der Elektrotechnik und der Informatik sowie die fakultätsübergreifenden Studiengänge „eBusiness“ sowie „Informations- und Medientechnik“ hervorzuheben.

Die systematische Vernetzung der Schwerpunkte durch definierte Lehr- und Forschungsgebiete wie z. B. Industrielle Informationstechnik sichert die Nachhaltigkeit und Flexibilität der Gesamtstruktur ab. Interdisziplinäre Themen wie Qualitätswesen sowie Arbeit und Soziales entfalten eine übergreifende Ausstrahlung und Bedeutung. Durch die Ausrichtung der Fakultät ergeben sich hervorragende Anknüpfungspunkte zu den anderen Fakultäten der BTUC sowie externen Forschungspartnern.

Fakultät 4 - Umweltwissenschaften und Verfahrenstechnik

Mit der Gründung der Fakultät 4 Umweltwissenschaften und Verfahrenstechnik wurden 1991 erstmalig an einer deutschen Universität ingenieur-, natur-, geistes- und wirtschaftswissenschaftliche Fächer zu einer Einheit zusammengefasst. Das Ziel des Gründungskonzeptes war es, in transdisziplinärer Weise zur Analyse von Umweltproblemen sowie zum Erhalt und zur Verbesserung der natürlichen Lebensgrundlagen in der Region und darüber hinaus beizutragen. In ihrer transdisziplinären Zusammensetzung bietet die Fakultät hervorragende Voraussetzungen sowohl für die Entwicklung eines Lehrangebotes mit breitem umweltwissenschaftlichen Hintergrund, forschungsorientierten Spezialisierungen, als auch für Dienstleistungen für andere Fakultäten, in deren Studiengängen umweltwissenschaftliche Fragen eine Rolle spielen.

Im Bereich von Lehre und Studium strebt die Fakultät die Ausbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren mit guten naturwissenschaftlichen Grundlagenkenntnissen sowie praxisorientierten Managementfähigkeiten an. Dabei kann jeweils dem einen oder anderen Aspekt im Rahmen der Ausbildung mehr Gewicht zukommen. Im Bereich der Forschung wird das Leitbild der anwendungsorientierten Grundlagenforschung verfolgt. Im Bereich der Dienstleistungen müssen die jeweiligen Kernkompetenzen auf ihre Umsetzbarkeit in Weiterbildung und Beratung sowie auf wirtschaftliche Anschlussfähigkeit geprüft werden.

Zielvereinbarungen 2010 – 2012:

Die BTUC hat als einzige technische Universität des Landes die Aufgabe, ingenieurwissenschaftliche Lehre und Forschung auf universitärem Niveau für Brandenburg anzubieten und damit hochqualifizierte Fachkräfte für das Land auszubilden.

Die Hochschule verfolgt das strategische Ziel, sich dem nationalen und internationalen Wettbewerb erfolgreich zu stellen, insbesondere durch Exzellenz in der Forschung in ausgewählten Schwerpunkten und durch eine stärkere Strukturierung der Doktorandenausbildung. Weiterhin soll durch eine Mehrfachvernetzung von Themen und Schwerpunkten eine neue Qualität der transdisziplinären Zusammenarbeit auf der Basis integrierter Forschungskonzepte entstehen. Die Akquise von Großprojekten, insbesondere bei der DFG, besitzt nach wie vor große Priorität, um die DFG-Fähigkeit der Universität zu erreichen. Die Etablierung einer International Graduate School soll die strukturierte Doktorandenausbildung befördern und Forschungspotenziale der Hochschule gezielt stärken.

Im Bereich Studium und Lehre strebt die BTUC eine kontinuierliche Steigerung der Qualität der Lehre und die verstärkte Gewinnung von Studierenden, vor allem auch im Bachelorbereich, an. Die Maßnahmen zur Umsetzung dieser Ziele werden verbunden mit Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrages und zur Verwirklichung der Internationalisierungsstrategie der Universität.

Die BTUC hat sich zum Ziel gesetzt, als innovative Kraft die wirtschaftliche Gestaltung und Stärkung der Region durch die Intensivierung der Wechselbeziehungen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft positiv zu beeinflussen und bei der Schaffung von Arbeitsplätzen mitzuwirken. Durch die Einrichtung und weitere Ausgestaltung eines Zentrums für Gründungsförderung und -forschung als Teil eines landesweiten BIEM e. V. sollen das Gründerklima weiter verbessert und die Gründungsaktivitäten erhöht werden. Beispielgebend für eine erfolgreiche Ausgründung aus der BTUC ist die Firma mapongo, die im Jahr 2011 mit dem Roland-Berger-Gründerpreis geehrt wurde. Die Firma hat ein Gebäudeinformationssystem zur Visualisierung von interaktiven 3D-Gebäudekarten entwickelt, das im Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKMZ) der BTUC eingesetzt und derzeit für die Sächsische Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB) weiterentwickelt wird.

2. Produktgruppen

2.1 Lehre

Als technische Universität stellt die BTUC das für eine nachhaltige wirtschaftliche Entwicklung unabdingbare ingenieurwissenschaftliche Ausbildungsangebot sicher. Die BTUC verfügt durch ihre Ausstattung, durch innovative Studiengänge sowie durch ihr potentiell gutes Betreuungsverhältnis über alle Möglichkeiten, exzellente Lehre anzubieten und auf dieser Basis hoch qualifizierte Absolventinnen und Absolventen in den Arbeitsmarkt bzw. in die Forschung zu entlassen.

Maßgebliche Merkmale des Lehrangebotes der BTUC sind neben der engen Ausrichtung der Lehre an den bestehenden Forschungsschwerpunkten Interdisziplinarität und Internationalisierung. Übergreifendes Ziel ist dabei die Herausarbeitung eines spezifischen Profils in der Lehre, das die Attraktivität der BTUC für regionale und überregionale Studienbewerber erhöht und für internationale Bewerber aus dem Ausland auf einem qualitativ hohen Niveau stabilisiert. Ausgehend von einer fundierten wissenschaftlichen Grundlagenausbildung universitärer Prägung werden fachspezifische und überfachliche Kompetenzen in einer Weise vermittelt, die Absolventinnen und Absolventen auf die Anforderungen eines immer anspruchsvolleren und sich stetig wandelnden Arbeitsmarktes vorbereitet. Dem fachübergreifenden Studium kommt hierfür eine wichtige Rolle zu.

Internationalisierung ist ein wesentliches Kennzeichen des Profils der BTUC. Dies wird im Studienangebot an den englischsprachigen Studiengängen sowie zahlreichen Kooperationsprojekten, wie Joint Degree und Doppelabschlüssen deutlich. Studierendenmobilität wird in allen Studiengängen nachdrücklich unterstützt, englischsprachige Module können auch im Rahmen deutschsprachiger Studiengänge belegt werden. Daneben bietet die BTUC ein PhD-Programm im Studiengang "Environmental and Resource Management" an und hat eine „International Graduate School“ mit bisher fünf Klassen eingerichtet.

Mit Blick auf die veränderten Rahmenbedingungen für Studierende und den stetigen Ausbau zur familienfreundlichen Hochschule ist es grundsätzlich möglich, alle Studiengänge in Teilzeit zu studieren. Die Einbindung von IT-gestützten Instrumenten zur Unterstützung der Lehre (E-Learning, Blended Learning) wird seit einigen Jahren kontinuierlich ausgebaut.

Im Wintersemester 2011/2012 wurde an der BTUC in folgenden Studiengängen immatrikuliert:

| | |
|---|---|
| Angewandte Mathematik | M.Sc. |
| Architektur | B.Sc. (auch als Doppelbachelor), M.Sc. |
| Architektur.Studium.Generale | M.Sc., weiterbildend, mit 7 Partnerhochschulen |
| Bauen und Erhalten | M.Sc., weiterbildend |
| Bauingenieurwesen | B.Sc. |
| Betriebswirtschaftslehre | B.Sc., M.Sc. |
| Civil Engineering | M.Sc. |
| Dependable Systems | Ph.D. (vorauss. ab SS 2012) |
| eBusiness | B.Sc., M.Sc. |
| Elektrotechnik | B.Sc., M.Sc. |
| Energieträger aus Biomasse und Abfällen | M.Sc. |
| Environmental and Resource Management | B.Sc., M.Sc., PhD |
| Euro Hydro-Informatics and Water Management | M.Sc., joint degree mit 4 europäischen Partnerhochschulen |
| Forensic Sciences and Engineering | M.Sc., weiterbildend |
| Heritage Studies | Ph.D. (voraussichtlich ab SoSe 2012) |

| | |
|--|---|
| Informatik | B.Sc., M.Sc. |
| Informations- und Medientechnik | B.Sc., M.Sc. |
| Kultur und Technik | B.A., M.A. |
| Landnutzung und Wasserbewirtschaftung | B.Sc., M.Sc. |
| Maschinenbau | B.Sc., M.Sc. |
| Mathematik | B.Sc. |
| Nachwachsende Rohstoffe und Erneuerbare Energien | M.Sc. |
| Physik | B.Sc. (auch als Doppelbachelor), M.Sc. |
| Power Engineering | M.Sc. (auch als Doppelmaster) |
| Stadt- und Regionalplanung | B.Sc., M.Sc. |
| Structural Engineering | M.Sc. |
| Technologie- und Innovationsmanagement | M.Sc., gemeinsamer Studiengang mit der FH Brandenburg |
| Technologien biogener Rohstoffe | B.Sc. |
| Umweltingenieurwesen | B.Sc., M.Sc. |
| Verarbeitungstechnologien der Werkstoffe | M.Sc. |
| Verfahrenstechnik | B.Sc. |
| Verfahrenstechnik - Prozess- und Anlagentechnik | M.Sc. |
| Wirtschaftsingenieurwesen | B.Sc., M.Sc. |
| Wirtschaftsmathematik | B.Sc. |
| Wirtschaftsrecht für Technologieunternehmen | M.B.L., weiterbildend |

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | | |
|--|--------------|-------|
| Personalbezogene Studienplätze ¹ | 5.705 | |
| Flächenbezogene Studienplätze ² | 2.908 | |
| Studienanfänger insgesamt 1. Fachsemester | 1.843 | |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsemester | 1.218 | |
| Studierende insgesamt | 6.752 | |
| darunter weiblich | 2.440 | 36,1% |
| Vollzeitstudierende ³ | 6.725 | |
| darunter weiblich | 2.430 | 36,1% |
| Diplom | 874 | |
| Promotion | 342 | |
| Bachelor | 4.210 | |
| Master | 1.217 | |

2.2. Forschung und Entwicklung

Die Forschungsaktivitäten in den Kernbereichen **Energie, Umwelt, Material, Bauen** und **Informations- und Kommunikationstechnologie** weisen zum Teil bereits exzellente Forschung im nationalen und internationalen Kontext auf.

Die Bereiche Energie und Umwelt sind typische Beispiele dafür, wie sich aus regional gewachsenen Forschungsthemen Schwerpunkte mit nationaler und internationaler Ausstrahlung entwickeln können. Der Schwerpunkt Energie mit seinen Kernbereichen Kraftwerkstechnik und Energiewirtschaft befindet sich derzeit in einer Erweiterungsphase. Im Fokus stehen insbesondere die aktuellen globalen Probleme der Energiebereitstellung und der Integration erneuerbarer Energien in das bestehende System im Zusammenhang mit dem Klimawandel, wodurch sich starke Querverbindungen zum Schwerpunkt Umwelt herstellen lassen.

¹ Incl. Studienplatzerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 – WS 2011/12) einschl. Promotionen

Zentrale Forschungsansätze der **Energieforschung** der BTUC liegen in den Bereichen der dezentralen Ressourcenerstellung aus Biomasse und Reststoffen, deren Wandlungsverfahren für Großkraftwerke, Blockheizkraftwerke und Einzelverbraucheranwendungen sowie deren Anbindung an die Stromnetze mit stark dezentraler Einspeisung. Hier ist insbesondere das eSolCar-Projekt zu nennen, bei dem Elektromobilität mit der Speicherung von erneuerbarer Energie verknüpft wird. Mit dem Energieforschungszentrum Brandenburg (CEBra) ist an der BTUC eine Forschungseinrichtung entstanden, an der energietechnische Fragestellungen fach- und fakultätsübergreifend untersucht werden. CEBra ist einerseits eng mit der regionalen Wirtschaft verbunden, betreibt andererseits ein gut ausgebautes internationales Netzwerk zu Universitäten und Wirtschaftsunternehmen im Energiebereich und entwickelt auf dieser Basis zunehmend eine nationale und internationale Sichtbarkeit im Bereich der Energieforschung, die auch auf die Systemintegration erneuerbarer Energien in die klassische Versorgung und die Kraftwerkstechnik fokussiert. Zu den wissenschaftlich innovativen Forschungsansätzen ist insbesondere die Entwicklung und Erprobung von Konzepten für CO₂-arme Kraftwerkstechnologien zu zählen.

Der BTUC ist es gemeinsam mit Vattenfall gelungen, Spitzentechnologieforschung für kohlebasierte Kraftwerke zu etablieren. Eine Versuchsanlage ermöglicht die praxisnahe Erforschung von neuen Technologien zur Kohletrocknung, welche ein Beispiel zukunftsweisender, effizienter und umweltschonender Energieerzeugung darstellt. Ziel ist es, den Wirkungsgrad eines mit neuer Kohletrocknung ausgestatteten Kraftwerks auf 50% anzuheben, bei gleichzeitiger Reduzierung der CO₂-Emission. Mit der Entwicklung dieser Hochtechnologien steht die Universität mit an der Spitze der deutschen Forschung zum „emissionsarmen Kraftwerk“. Auf Empfehlung des Wissenschaftsrates ist mit dem Bau eines Zentrums für Energietechnologie an der BTUC begonnen worden. Die Forschungsprogrammatische dieses Zentrums umfasst die gesamte energetische Wertschöpfungskette von der Energiebereitstellung über den Energietransport und die Energieverteilung bis hin zur Energienachfrage. Damit kann die bereits erreichte Spitzenstellung der BTUC bei einzelnen dieser Komponenten durch die räumliche Zusammenführung der fakultätsübergreifend arbeitenden Bereiche weiter ausgebaut werden.

Die BTU Cottbus kann auch auf ein vom BMBF in der zweiten Phase gefördertes Verbundprojekt GeoEnergie II verweisen, bei dem die BTU Cottbus gemeinsam unter der Federführung des Deutschen Geoforschungszentrums (GFZ) sowie der Universität Potsdam an umfangreichen Fragestellungen der Geo-Energieforschung arbeitet.

Die beiden Universitäten Cottbus und Potsdam forschen gemeinsam mit dem GFZ seit 2008 in einer ersten Projektphase (bis 2010) am Themenkomplex Geo-Energie. Hierzu gehörten die Erforschung der Geothermie, die Nutzbarmachung natürlicher Erdgasreservoirs in Schiefergesteinen, die effizientere Nutzung fossiler Energieträger, die CO₂-Abscheidung, der CO₂-Transport und die CO₂-Speicherung. Am Teilprojekt der BTU Cottbus arbeiten in der in 2011 gestarteten Projektphase II (2011 – 13) sechs Lehrstühle mit verschiedenen Themen in einer sehr interdisziplinären Zusammenarbeit mit. Während in der ersten Projektphase vor allem an der BTU zur CO₂-Abscheidung und zum Korrosionsverhalten von CO₂ geforscht wurde, sind nun Fragestellungen über die mögliche Verwertbarkeit von CO₂ als Rohstoff hinzugekommen. Aber auch die Bereiche Strömungs-Simulation und Korrosions-Untersuchungen werden noch genauer untersucht und weiter ausgebaut. Erweitert wurde die Thematik durch die technikphilosophische Erforschung der gesellschaftlichen Akzeptanz von neuen kohlenstoffbasierten Technologien.

Das Themenspektrum im Schwerpunkt **Umwelt** hat über die Jahre hinweg deutliche Erweiterungen erfahren. Eine Reihe von wissenschaftlichen Fragestellungen, wie Rekultivierung und strukturelle Umgestaltung, stehen nach wie vor im Zusammenhang mit der Tagebauregion. Dabei geht es um die Untersuchung des Wasserhaushalts und der Stoffhaushalte sowie um die ökologische Sanierung und Entwicklung devastierter und deindustrialisierter Landschaften, wie sie zu Beginn der 90er Jahre in der Region um Cottbus (Niederlausitzer Revier) existierten und durch den aktiven Bergbau auch in der Zukunft weiter hervorgebracht werden. Das Forschungszentrum Landschaftsentwicklung und Bergbaulandschaften (FZLB) befasst sich mit der Ökosystemforschung, den Anpassungen an den Klimawandel sowie mit Landnutzungsoptionen für die Biomasseproduktion. Im Zentrum seiner Aktivitäten steht der DFG-Sonderforschungsbereich/Transregio 38 bzw. die darauf aufbauenden DFG-Verbundanträge, deren inhaltlicher Schwerpunkt in den Themenbereichen Regionaler Wandel: Ökosystemgenese, Landschaftsentwicklung und Wasserbewirtschaftung liegt. Dem Themenbereich Regionaler Wandel sind auch die an der BTUC vorhandenen Forschungsarbeiten im Bereich der regionalen Klimaforschung und zum Thema „Anpassung an den Klimawandel“ zuzuordnen. Hierzu zählen die vom BMBF seit 2000 mit erheblichen Mitteln geförderten Arbeiten zur Zuverlässigkeit regionaler Klimaprognosen sowie die Beteiligung an der ebenfalls vom BMBF angestoßenen Initiative Spitzenforschung und Innovationen in den neuen Bundesländern. Die BTUC besitzt auch ein umfangreiches Forschungspotenzial im Bereich Nachhaltige Stoff- und Energiewirtschaft (mit spezieller Ausrichtung in Technologien biogener Ressourcen). Dieses Themenfeld umfasst den Aufbau sowie die Entwicklung neuer, innovativer Technologien und Anlagen für die Aufbereitung und Veredlung nachwachsender Rohstoffe, die Entwicklung und den Aufbau stofflich-energetischer Nutzungsketten nachwachsender Rohstoffe sowie die Optimierung der Stoffkreisläufe. In enger Abstimmung mit CEBra werden zukünftig Projekte im Zusammenhang mit der Biomassennutzung zur Energieerzeugung bearbeitet. Beginnend mit Konzepten zur Entwicklung und Etablierung neuartiger Landnutzungssysteme für die wirtschaftliche Nutzung landwirtschaftlicher Grenzertragsstandorte bzw. Brachflächen sowie von Flächen der Lausitzer Bergbaufolgelandschaft über die Untersuchungen zur energetischen Nutzung von Biomasse bis hin zu Forschungsarbeiten zur Aufbereitung/Veredlung und zur stofflichen Verwertung von Biomasse werden die Grundlagen geschaffen, mittelfristig neue umweltfreundliche Energieträger sowohl für die Strom- als auch für die Kraftstofferzeugung zu erschließen.

Der Schwerpunkt **Material** nimmt eine Querschnittsfunktion für eine Reihe von Forschungsthemen ein, insbesondere auch für die Schwerpunkte Energie und Umwelt, stellt aber ebenso einen eigenständigen Forschungsschwerpunkt dar. Die BTUC fokussiert im Bereich Material ihre Forschungsarbeiten auf Fragestellungen des Leichtbaus und spannt dabei den Bogen von den Polymeren über die Metalle bis hin zu den Keramiken. Leichtbau kommt insbesondere beim Transport – ob bodengebunden (Straße, Schiene, Schifffahrt) oder in der Luftfahrt – eine Schlüsselrolle zu, sowohl aus wirtschaftlicher als auch aus ökologischer Sicht. Die Forschungsarbeiten der BTUC haben integrativen Charakter und umfassen die komplette Prozesskette von der Werkstoffentwicklung über die Fertigungs- und Technologieentwicklung bis hin zum Transfer in die wirtschaftliche Umsetzung. Mit dem Forschungszentrum für Leichtbauwerkstoffe Pantarhei hat die BTUC in der Vergangenheit ihre Forschungskompetenzen beim metallischen Leichtbau gebündelt, wobei eine darüber hinaus gehende Integration weiterer materialbezogener Aktivitäten erfolgt. Das durch die DFG finanzierte zweite Laserbearbeitungszentrum mit einem neuen robotergestützten Laser an der BTU stellt in seiner Konfiguration ein einmaliges Laserbearbeitungszentrum im Pantarhei-Forschungszentrum für Leichtbauwerkstoffe dar. Während mit dem schon vorhandenen und mit einem 15 kW Faserlaser ausgestatteten Laserbearbeitungszentrum vor allem Metalle bearbeitet werden, geht es bei dem neuen robotergestützten CO₂-Laser um das Zusammenfügen von überwiegend Nicht-Metallen. Der Kohlendioxidlaser hat eine Wellenlänge von 10,6 Mikrometer, welche die schweißtechnische Verarbeitung von Keramiken und Kunststoffen ermöglicht. Darüber hinaus kann er aber auch neuartige Bauteile aus zusammengesetzten Materialien wie Metall-Keramik- bzw. Kunststoff-Keramik-Verbunde herstellen. Dieses hochmoderne Fügeverfahren eröffnet neue Werkstoffdesignmöglichkeiten in landeswichtigen Wirtschaftszweigen wie dem Energieanlagen-, Automobil- und Schienenfahrzeugbau sowie der Luft- und Raumfahrt. Neben den leichtmetallischen Werkstoffen spielen Kunststoffmaterialien und Polymere eine herausragende Rolle. Die Bandbreite der Themenfelder umfasst die Formung von Harzen, die Herstellung von pulvergefüllten Compositen, die Herstellung von faserverstärkten Kunststoffen, die Charakterisierung der Produkte und Halbzeuge sowie die Weiterentwicklung der benötigten Charakterisierungsmethoden. Im Verbund mit der Fraunhofer Einrichtung für Polymermaterialien und Composite (PYCO) in Teltow wurden in den letzten Jahren vielfältige Projekte bearbeitet, so z. B. das LUFO 3-KATO Projekt des BMWi in Kooperation mit Airbus.

Mit der Bewilligung eines Mikro-Computertomographen durch die DFG können vielfältige Fragestellungen in den zerstörungsfreien Werkstoffcharakterisierungen untersucht werden, was zu einer weiteren Stärkung des Schwerpunktes Material geführt hat.

Der Schwerpunkt **Bauen** ist neben der Tradition der BTUC als ehemaliger Bauhochschule auch in einer stark ansteigenden Forschungstätigkeit in den Bereichen der historischen Bauforschung und der Stadt- und Regionalplanung begründet. Vor dem Hintergrund des „Cottbuser Modells“, d. h. der Zusammenführung von Bauingenieurwesen, Architektur sowie Stadt- und Regionalplanung unter dem Dach einer Fakultät, wird der Begriff Bauen unter Einbeziehung planerischer, gestalterischer, managementorientierter und historischer Aspekte gebraucht. Aktuell behandelte Fragestellungen der Stadt- und Regionalentwicklung im Kontext demographisch schrumpfender Gemeinwesen sollen in Zukunft noch stärker mit Belangen aus dem Bereich Umwelt und Energie gekoppelt werden. Nachhaltigkeit, ökologisches und energieeffizientes Bauen einerseits und integrative Stadt- und Umweltplanung andererseits sind nur einige Stichworte, die einen übergreifenden Lösungsansatz erfordern. So wird an der BTUC z. B. innerhalb des BMBF-Förderschwerpunktes „Forschung für nachhaltige Entwicklung der Megastädte von morgen“ ein Forschungsprojekt koordiniert, das die integrative Stadtentwicklungs- und Umweltplanung zur Anpassung an die Folgen des globalen Klimawandels am Beispiel von Ho Chi Minh City zum Inhalt hat. Dies ist einer der Ansätze, um die Entwicklung des Schwerpunktes Bauen auf die internationale Ebene zu heben, wofür es erhebliche Potenziale gibt.

Dazu gehören die nachfolgenden Vorhaben z. B. die Beteiligung am Schwerpunktprogramm „Die hellenistische Polis als Lebensform. Urbane Struktur und bürgerliche Identität zwischen Tradition und Wandel“ (SPP 1209), das DFG-Projekt mit internationaler Ausstrahlung, bei dem die BTUC gemeinsam mit der Universität Karlsruhe die Eigentragwerke in der Eremitage in St. Petersburg systematisch untersucht, analysiert und bewertet, sowie Forschungsaktivitäten mit dem Deutschen Archäologischen Institut z.B. in Baalbek/Libanon.

Informations- und Kommunikationstechnologie als eines der Zukunftsfelder des Landes Brandenburg stellt an der BTUC einen fakultätsübergreifenden Forschungsschwerpunkt dar, der nicht nur eine wichtige Größe in der Lehre markiert, sondern auch Akzente in der Forschung setzt. Die Forschung und Entwicklung fokussiert sich auf die Themenfelder „Integrierte softwareintensive Systeme“ sowie „Informations- und Kommunikationssysteme“. Der Forschungsbereich „Integrierte softwareintensive Systeme“ ist stark systemtechnisch ausgerichtet und untersucht technisch-organisatorische Systeme, in denen Software eine wesentliche Rolle spielt. Diese Systeme werden im engeren technischen Sinne auch „eingebettete Systeme“ („embedded Systems“) genannt. Im Rahmen von BMBF- und DFG-Projekten werden Arbeiten zur systematischen Softwareentwicklung, zu eingebetteten Systemen, zu Retrieval-Systemen, zum Schaltkreisentwurf und zu biochemischen Petri-Netzen durchgeführt. Mit der Einrichtung einer Graduiertenklasse zum Thema „Zuverlässige verteilte und eingebettete Hardware-/Software-Systeme auf Nanostrukturen“ wurde ein universitätsübergreifender Forschungsschwerpunkt mit den Universitäten Potsdam und Poznan eingerichtet. Die Ausgründung von Firmen aus dem Forschungsschwerpunkt Informations- und Kommunikationstechnologie wird als erster wirkungsvoller Beitrag zur Unternehmensansiedlung in der Region betrachtet und soll in den kommenden Jahren zielgerichtet weiter entwickelt werden. Ein Beispiel dafür ist die Ausgründung eines Unternehmens zur Software-Tomographie.

Im Schwerpunkt „Informations- und Kommunikationssysteme“ werden in EU- und DFG-Projekten Forschungen zu modernen Internettechnologien, u. a. zu Multimediaanwendungen, Peer-to-Peer-Systemen, Sensornetzen, Sematic Web und zur Netzsicherheit, durchgeführt. Insgesamt wickelt die Hochschule in Kooperation mit ihren Partnern in den Schwerpunktfeldern der Forschung durchschnittlich pro Jahr ca. 50 drittmittelfinanzierte Projekte im Gesamtvolumen von ca. 20 Mio. Euro ab. 2011 ist es der BTU gelungen, das Drittmittelvolumen auf 34,1 Mio. Euro zu steigern.

Wissenschaftlicher Nachwuchs:

Mit der Etablierung der „Leitlinien zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der BTU“ und der verstärkten Einführung strukturierter Doktorandenprogramme soll der steigenden Bedeutung des wissenschaftlichen Nachwuchses für die Erhöhung der Forschungsqualität an der Universität Rechnung getragen werden. In den vergangenen Jahren wurden pro Jahr ca. 50 bis 60 Promotionen sowie einige Habilitationen abgeschlossen. Da zur Erzielung besserer Ergebnisse eine stärkere Strukturierung der Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses nötig ist, hat die Hochschule im Rahmen der Zielvereinbarungen verstärkt Nachwuchsforschergruppen und Graduiertenklassen gefördert. In der International Graduate School (IGS) wurden die Fachklassen „ZUSYS – Dependable Hardware Software Systeme“, „Historische Baukultur“, „DESTRUKT - Fertigungsgerechtes Design mit strukturierten Halbzeugen“, „Angewandte Ökosystemforschung und Landschaftswandel“ sowie das PhD-Programm „International Graduate School of Heritage Studies“ eingerichtet. Neben der vertieften Bearbeitung fachspezifischer Themen wird auf die Verbindung mit naturwissenschaftlichen und technischen Fragestellungen ebenso Wert gelegt, wie auf ökonomische und sozialwissenschaftliche Herangehensweisen. Hieraus ergeben sich eine Vielzahl möglicher Promotionsprojekte, die schwerpunktmäßig an die bestehenden Forschungsschwerpunkte der BTU (Umwelt/Energie, Material, Bauen sowie Informations- und Kommunikationstechnologie) anknüpfen. Spezifische Dissertationsthemen können innerhalb eines erweiterten fachlichen Rahmens bearbeitet werden. An der BTU wurden auch 4 Nachwuchsforschergruppen aus Zielvereinbarungsmitteln eingerichtet: „Anwendung von turbulenten Rayleigh-Bénard-Taylor-Couette- und Rohströmungen in Natur und Technik“, „Anthropogener Landschaftswandel und Paläoumweltforschung“, „Hybride Systeme“ und „Funktionale Schichtsysteme“. Die Forschungskommission wurde mit der regelmäßigen Evaluation der Fachklassen der IGS und der Nachwuchsforschergruppen beauftragt. Die Ergebnisse der Evaluierungen bilden einerseits die Basis für die Berichterstattung an das MWFK und dienen andererseits der internen Standortbestimmung. Ziel der Maßnahmen ist die entscheidende Erhöhung der Promotionsquote sowie die Verstärkung der Publikations- und Antragstätigkeit, insbesondere im Grundlagenforschungsbereich.

Quantitative Informationen:

| | |
|---|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁴ | 715 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 309 |
| Lehrbeauftragte | 74 |
| wiss. und studentische Hilfskräfte | 273 |
| hauptberufliches nichtwiss. Personal | 49 |
| Habilitationen⁵ | 1 |
| darunter weiblich | 0 |
| Promotionen | 51 |
| darunter weiblich | 8 |
| Graduiertenkollegs | 2 |
| Sonderforschungsbereiche | 1 |
| Anzahl Patentanmeldungen (2002-2010) ⁶ | 66 |
| Patenterteilungen | 25 |

⁴ Stichtag: 1.12.2010

⁵ Erhebungsstichtag 31.12.2011

⁶ von 2002 bis 2011 insgesamt beim Deutschen Patent und Markenamt eingereicht, von denen bis zum Januar 2011 insgesamt 25 Patente erteilt wurden

2.3 Dienstleistungen und Infrastruktureinrichtungen

2.3.1 Informations-, Kommunikations- und Medienzentrums (IKMZ)

Mit dem IKMZ ist Anfang 2004 eine neue zentrale Einrichtung geschaffen worden, in der die bisher getrennten Bereiche Bibliothek, Multimediazentrum, Rechenzentrum und Verwaltungsdatenverarbeitung unter einer gemeinsamen Leitung zusammengefasst sind. Leitend für den damit begonnenen Prozess der Dienste- und Service-Integration ist die Zielstellung einer wesentlichen Optimierung und Erweiterung der Dienstleistungsangebote und einer noch besseren Kosteneffizienz durch nachhaltig wirksame Synergien und Vernetzungseffekte. Dieser Prozess vollzieht sich in enger Abstimmung mit der Hochschule Lausitz (FH) und bezieht die Interessen und Bedarfe der Bevölkerung und der regionalen Wirtschaft ein.

2.3.1.1 Bibliothek

Als „multimediale“ Bibliothek ist die Universitätsbibliothek verantwortlich für die Beschaffung, Erschließung und Bereitstellung von Literatur- und Informationsmaterialien; sie bietet durch elektronische Nachweis- und Suchsysteme (Katalog, Portal) Zugang und Zugriff auf ein umfangreiches Angebot digitaler und gedruckter Informationsressourcen und Medien. Die Informationsressourcen über das Internet und das Angebot elektronischer Publikationen haben über die letzten Jahre sprunghaft zugenommen. Auch die Printmedien (Monografien, gedruckte Zeitschriften) spielen weiterhin eine wichtige Rolle. Der Bestand ist an den Fachgebieten der Universität orientiert. Neben der Bereitstellung von Grundlagenliteratur, Lehrbüchern, Normen und technischen Regeln ist das Angebot an aktueller Forschungsliteratur in Kongressberichten und Zeitschriften von besonderer Bedeutung. Die Bibliothek ist aktive Partnerbibliothek des Kooperativen Bibliotheksverbunds Berlin-Brandenburg und des Friedrich-Althoff-Konsortiums.

| <u>Quantitative Informationen:</u> | <u>2011</u> | <u>2010</u> |
|---|--------------------|--------------------|
| Medienbestand (in Bänden) | 605.075 | 596.778 |
| Zeitschriftenabonnements (Print) | 719 | 766 |
| Elektronische Bestände (Zeitschriften, Datenbanken, eBooks, DVD u.a.) | 39.673 | 34.814 |
| Anzahl der aktiven Benutzer | 9.041 | 8.989 |
| Entleihungen (mit Verlängerungen) | 207.052 | 218.998 |
| Nutzung elektronischer Dienstleistungen (Zugriffe auf OPAC, Datenbanken, Homepage, E-Journals, E-Books) | 1.711.523 | 1.856.746 |

2.3.1.2. Multimediazentrum

Das Multimediazentrum ist das Kompetenzzentrum zum Einsatz neuer Medien in Forschung, Lehre und Weiterbildung der BTUC. Zu den Aufgabenbereichen gehören die Durchführung von Innovationsvorhaben (e-learning, e-science etc.) sowie die Bereitstellung von Multimedia-Dienstleistungen und technischer Infrastruktur für BTUC-interne und externe Auftraggeber. Das Dienstleistungsspektrum umfasst: technologische und mediendidaktische Unterstützung für e-Learning inkl. Bereitstellung einer zentralen Lernplattform, digitale Medienproduktion und -bearbeitung (Animation, Audio-/Video, Fotografie, Videokonferenzen etc.) sowie Entwicklung und Pflege von Internetanwendungen. Im Rahmen der Innovationsprojekte werden neuartige Dienste und Services zur Verbesserung der Informationsinfrastruktur der Universität entwickelt und eingeführt.

2.3.1.2 Rechenzentrum

Das Rechenzentrum ist das Kompetenzzentrum für Informations- und Kommunikationstechnik der Universität und damit verbundener Dienste. Die Verantwortung des Rechenzentrums umfasst den zuverlässigen und sicheren Betrieb des zentralen Kommunikations- und Datennetzes, die Bereitstellung der zentralen Internetdienste (Authentifizierung, DNS, FTP, Mail, Time, WWW etc.) und weitere Infrastrukturleistungen.

2.3.2. Sprachenzentrum

Das Sprachenzentrum nimmt wichtige Aufgaben bei der Vermittlung von Fremdsprachenkenntnissen für deutsche und ausländische Studierende, Mitarbeiter der BTUC sowie für Interessenten aus der Region wahr. Die Sprachangebote orientieren sich auf die allgemein- und fachsprachliche Ausbildung für Hörer aller Fakultäten (ca. 40 verschiedene Kurse pro Semester), wobei ein verstärktes Interesse an fachsprachlichen Kursen zu verzeichnen ist. Schwerpunktmäßig werden Kurse in Englisch, Französisch, Polnisch, Russisch sowie Deutsch als Fremdsprache durchgeführt. Das Angebot umfasst auch die Sprachen Arabisch, Chinesisch, Italienisch, Japanisch, Portugiesisch, Schwedisch und Türkisch.

Die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) wird zweimal jährlich abgenommen.

2.3.3. Innovations – und Technologietransfer

Neben der Forschung und Entwicklung ist der Wissens- und Technologietransfer ein fester Bestandteil der Gesamtentwicklungsstrategie der BTU Cottbus. Er wird als eine institutionelle Aufgabe angesehen und durch alle Leitungsebenen unterstützt.

Mit der Technologietransferstelle als Stabstelle des Präsidenten, dem Referat Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs sowie deren enge Anbindung an den Vizepräsidenten für Forschung, Entwicklung und Innovation verfügt die BTU Cottbus über geeignete Organisationsstrukturen zur Umsetzung dieser Strategie.

Darüber hinaus bestehen an der BTU Cottbus mit dem Forschungszentrum für Leichtbauwerkstoffe Panta Rhei gGmbH, dem Centrum für Energietechnologie Brandenburg e.V. (CEBra e.V.) und der UNITEC GmbH - Gesellschaft für Innovationsförderung und Technologietransfer an der BTU Cottbus (UNITEC GmbH) professionelle Transferstrukturen, die es ermöglichen, den Wissens- und Technologietransfer unternehmerisch in der Region Berlin-Brandenburg und überregional zu organisieren und umzusetzen.

Mit einer verstärkten Fokussierung auf Innovationen – deren notwendige Voraussetzung der Wissenstransfer ist – kommt dem Technologietransfer an der BTU Cottbus eine wichtige strategische Bedeutung zu. Die Technologietransferstelle führt einen intensiven Dialog zwischen Wissenschaft und Wirtschaft mit dem Ziel des verbesserten Wissenstransfers, der im Übrigen in beide Richtungen funktionieren muss, damit wirkliche wissenschaftlich-technologische Fortschritte gemacht werden können.

Die Patentverwertung an der BTU Cottbus geschieht im Verbund der Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen des Landes Brandenburg als Verwertungsoffensive Brandenburg GbR, deren geschäftsführende Stelle an der BTU Cottbus etabliert ist. Mit der aktuellen Förderperiode 2011 bis 2013 erfolgt die Einbindung der UNITEC GmbH in die Vermarktung des geistigen Eigentums der wissenschaftlichen Einrichtungen und rückt somit näher an die Quellen des Wissens.

Für die BTU Cottbus ist die Verwertung von Hochschulpatenten wesentlicher Bestandteil des Wissens- und Technologietransfers.

2.3.4. Weiterbildung

Die wissenschaftliche Weiterbildung an der BTUC stellt sich mit ihrer Angebotsvielfalt den neuen Herausforderungen des „Lebenslangen Lernens“ und der aktuellen Entwicklung in Richtung Durchlässigkeit der Hochschulen. Das stärker am Bedarf und an den Zielgruppen orientierte Angebotsspektrum der Zentralen Einrichtung Weiterbildung reicht vom Kinder-Campus bis zur SeniorenUniversität, von berufsspezifischer Fort- und Weiterbildung über gezielte Angebote zur Kompetenzentwicklung bis hin zu mehrsemestrigen weiterbildenden Studien und Studiengängen, die berufsbegleitend bzw. als Teilzeit- und Fernstudium mit Präsenzphasen gestaltet werden. Neben der Modularisierung der Studien- und Lernangeboten finden moderne Lernformen wie e-learning und blended learning zunehmend ihre Anwendung. Erklärtes Ziel ist es, über die Intensivierung und den Ausbau von Kooperationen mit den Partnern aus Wirtschaft und Verwaltung noch mehr Außenwahrnehmung zu erzielen und dabei das Image der BTUC als kompetenter Weiterbildungspartner zu festigen.

Zur Unterstützung der Personalentwicklung und der Verbesserung der Lehre an der BTUC entwickelt die Zentraleinheit Weiterbildung ein jährliches internes Fortbildungsprogramm mit den Schwerpunkten Soft Skills, Hochschuldidaktik, Diversity Management und Gesundheitsmanagement sowie mit Angeboten zur Steigerung der sprachlichen und interkulturellen Kompetenz der Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. In enger Kooperation mit der Hochschulleitung, den Partnerhochschulen und öffentlichen Fortbildungseinrichtungen des Landes Brandenburg und Berlins werden diese Angebote den aktuellen Entwicklungen und Erfordernissen des Hochschulalltags angepasst und Synergieeffekte gezielt genutzt.

In der aktiven Beteiligung an innovativen Weiterbildungsprojekten geht das WBZ in den Austausch mit anderen Bildungsanbietern der Region, sammelt Erfahrungen mit neuen Zielgruppen universitärer Weiterbildung (arbeitslose Akademiker, Berufsrückkehrerinnen usw.) und wirbt zusätzliche Drittmittel ein.

2.3.5. Wissenschaftliche Einrichtungen

Die BTUC verfügt über folgende zentrale wissenschaftliche Einrichtungen außerhalb der Fakultäten:

- Forschungszentrum Landschaftsentwicklung und Bergbaulandschaften (FZLB),
- Humanökologisches Zentrum (HöZ),
- Zentrum für Rechts- und Verwaltungswissenschaften (ZfRV),
- Centrum für Energietechnologie Brandenburg (CEBra),
- Zentrum zur Modellierung und Erfassung von komplexen Strömungsvorgängen (CFTM²),
- Deutsch-Polnisches Forschungszentrum für Öffentliches Recht und Umweltschutzrecht (GP PLEN).

Daneben ist als gemeinsame wissenschaftliche Einrichtung der BTU Cottbus und der Hochschule Lausitz das David-Gilly-Institut eingerichtet.

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. Juniorprofessoren |
|----------------|-----------------------|-----------------------------|
| U1 | 74 | 12 |
| U2 | 32 | 5 |
| U3 | 9 | 2 |
| U4 | 4 | 1 |
| gesamt: | 119 | 20 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| U1 | 3.401 |
| U2 | 339 |
| U3 | 647 |
| U4 | 323 |
| gesamt: | 4.709 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 706 |
| | 2010 | 720 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|-----------------------------|------|--------|
| Drittmitteleinnahmen (TEUR) | 2008 | 20.839 |
| | 2009 | 26.922 |
| | 2010 | 19.027 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|----------------------|------|----|
| Zahl der Promotionen | 2009 | 57 |
| | 2010 | 51 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 965 |
| | 2010 | 986 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 588 |
| | 2011 | 459 |
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 147 |
| | 2010 | 155 |
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 19 |
| | 2010 | 19 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

| | Stand 01.01.2012 |
|---|--------------------------|
| Planstellen gesamt | 190 |
| darunter besetzt | 139,975 |
| Stellen gesamt | 728 |
| darunter besetzt | 620,725 |
| Summe Planstellen und Stellen | 918 |
| darunter besetzt | 760,7 |
| Zuordnung der Stellen | |
| Fakultät 1 | 141 |
| Fakultät 2 | 150,5 |
| Fakultät 3 | 175 |
| Fakultät 4 | 132,5 |
| IKMZ | 77,5 |
| HGML | 21 |
| FMPA | 13 |
| Sprachen | 8,5 |
| sonstige Einrichtungen | 45 |
| Zentrale Verwaltung | 154 |
| | 918 |
| Professuren des Studienplatzweiterungsprogramms 2012 | 2 Professuren |
| | 3 Gastprofessuren |

3.3. Flächen

| | <u>31.12.2011</u> |
|--|--------------------------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 81.633 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 44.434 |

3.4. Ausgewählte Kennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁷ | 71,9 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁸ je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) | 10.951 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 369.376 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁹ | 33,7 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ¹⁰ je Studierenden (Euro/Student) | 7.878 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 54.554 |
| Promotionen je Professorenstelle ¹¹ | 0,4 |
| Drittmittelbeschäftigte je Professorenstelle ¹² | 5,0 |

⁷ WS 2011/12

⁸ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁹ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹⁰ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹¹ Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹² Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 528.000 | 669.900 | 669.900 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 754.434 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 35.819 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 2.021 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 2.688 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 47.310 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | | Einnahmen aus Geldanlagen | 133.779 | | 0 | 0 |
| 18 | | Zinseinnahmen aus dem Grundstockvermögen | 12.033 | | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 320.358 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 1.308.442 | 528.000 | 669.900 | 669.900 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 5.782.789 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 26.475 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.602.736 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 1.079.895 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 8.491.895 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 64) | 23.584.169 | 25.192.600 | 23.886.000 | 23.886.000 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 2.076.892 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 25.661.061 | 25.192.600 | 23.886.000 | 23.886.000 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 35.461.398 | 25.720.600 | 24.555.900 | 24.555.900 |

Wirtschaftsplan der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|---------------------------------|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 23.364.900 | 22.298.400 | 22.298.400 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 18.638.772 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 6.215 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 897.387 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 2.400.660 | 0 | 0 | 0 |
| Summe zu Personalaufwand | | | 21.943.034 | 23.364.900 | 22.298.400 | 22.298.400 |
| <u>Sachaufwand</u> | | | | | | |
| 5 | | Sachbudget | 0 | 2.355.700 | 2.257.500 | 2.257.500 |
| 50 | | Verwaltungsbedarf | 26.930 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | | Geräte, Ausstattungsgegenstände | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | | Bewirtschaftung | 1.542.469 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | | Bauliche Unterhaltung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | | Mieten und Pachten | 87.479 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | | Aus- und Fortbildung | 21.903 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | 313.660 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | | Sachaufwand für Lehre und Forschung | 1.052.322 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | | Sachaufwand der Hochschulbibliothek | 425.610 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | | Sachaufwand für Datenverarbeitung | 373.176 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | 104.488 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | 3.309.697 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | 849.533 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | | Zuführungen an Rücklagen | 4.946.065 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Kontengruppen 34 und 85) | 465.032 | 0 | 0 | 0 |
| Summe zu Sachaufwand | | | 13.518.364 | 2.355.700 | 2.257.500 | 2.257.500 |
| Gesamtsumme Aufwendungen | | | 35.461.398 | 25.720.600 | 24.555.900 | 24.555.900 |
| Abschluss | | | | | | |
| Erträge | | | 35.461.398 | 25.720.600 | 24.555.900 | 24.555.900 |
| Aufwendungen | | | 35.461.398 | 25.720.600 | 24.555.900 | 24.555.900 |
| Ablieferungen | | | | | | |
| Zuführungen | | | | | | |

Wirtschaftsplan der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|-----------------------|-------|--|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Finanzplan | | | | | | |
| Deckungsmittel | | | | | | |
| 32 | | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 64) | 200.000 | 224.500 | 224.500 | 224.500 |
| 33 | | Entnahme aus der Rücklage | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-gr.69) | 465.032 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 665.032 | 224.500 | 224.500 | 224.500 |
| Finanzbedarf | | | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 224.500 | 224.500 | 224.500 |
| 81 | | Beschaffung von Dienstkraftfahrzeugen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen und Maschinen sowie sonstigen beweglichen Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 190.145 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 474.887 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 665.032 | 224.500 | 224.500 | 224.500 |

**Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14
der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)**

Inhalt

1. Leistungsbeschreibung der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)
2. Produktgruppen
 - 2.1. Die Fakultäten
 - 2.1.1. Die Kulturwissenschaftliche Fakultät
 - 2.1.2. Die Juristische Fakultät
 - 2.1.3. Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 - 2.2. Die fakultätsübergreifenden Forschungsinstitute und Einrichtungen
 - 2.2.1. Das Frankfurter Institut für Transformationsstudien
 - 2.2.2. Das Interdisziplinäre Zentrum für Ethik
 - 2.2.3. Das Institut für Transkulturelle Gesundheitswissenschaften
 - 2.2.4. Das Collegium Polonicum
 - 2.2.5. Das Zentrum für Interdisziplinäre Polenstudien
 - 2.3. Die Förderung des Wissenschaftlichen Nachwuchses
- 2.4. Quantitative Informationen
- 2.5. Dienstleistungen; Lehr- und Forschungsinfrastrukturen
 - 2.5.1. Das Zentrum für Strategie und Entwicklung
 - 2.5.2. Das Informations-, Kommunikations- und Multimediazentrum
 - 2.5.3. Die Universitätsbibliothek
 - 2.5.4. Das Sprachenzentrum
3. Ressourceneinsatz
 - 3.1. Indikatoren
 - 3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2. Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3. Flächen
 - 3.4. Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

Bei ihrer Neugründung waren der Europa-Universität Viadrina vier spezifische Aufgaben mitgegeben worden:

- Sie sollte als Reformuniversität wirken, bei der das Neue vornehmlich in ihrer Internationalität sowie in einer interdisziplinären Ausrichtung liegen sollte.
- Sie sollte zur Entwicklung der Region diesseits und jenseits der Oder beitragen.
- Sie sollte die deutsch-polnische Zusammenarbeit, insbesondere auf dem Gebiet der Wissenschaft und der Kultur fördern.
- Sie sollte der gesamteuropäischen Integration Impulse geben.

Diese Gründungsaufträge prägen bis heute die strategische Grundausrichtung, den institutionellen Aufbau und die personelle Zusammensetzung der EUV sowie das Lehr- und Forschungsprofil der Universität. Wie in der Struktur- und Entwicklungsplanung 2011 dargelegt, sieht sich die Viadrina darüber hinaus der Verschränkung von Forschung und Lehre im Humboldtschen Sinne verpflichtet.

Im Hinblick auf die **Internationalität** zählt die Viadrina seit Jahren zu den fünf internationalsten Universitäten in Deutschland (DAAD-Ranking). Das gilt für die internationale Zusammensetzung der Studierendenschaft ebenso wie für den hohen Anteil ausländischer Wissenschaftler an der EUV. So kommen ca. 30 % der Studierenden aus dem Ausland, ein großer Teil aus Polen, mittlerweile aber auch aus mehr als 70 anderen Ländern (vorrangig aus den mittel- und osteuropäischen Staaten Bulgarien, Rumänien, Russland, Ukraine und der Türkei). Mehr als 20 % des wissenschaftlichen Mittelbaus und 10 % der Professorinnen und Professoren kommen aus dem Ausland.

Darüber hinaus unterhält die Viadrina ein vielfältiges und weit gespanntes Netz von über 200 aktiven Partnerinstitutionen, von denen 146 in Europa und davon wiederum 42 im „Weimarer Dreieck“ liegen. Es dient dem Austausch von Studierenden und Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Studium, Lehre und Forschung und dem Auf- und Ausbau internationaler Forschungsbeziehungen. Neben den europäischen Hochschulpartnerschaften, die auch Träger der Sokrates- und Erasmus-Programmaktivitäten sind, hat die EUV Partnerschaften mit Hochschulen in den USA, Südamerika, Russland und Republiken der ehemaligen Sowjetunion aufgebaut.

Strategische Kernpartner der EUV, mit denen integrierte Mehrfachabkommen vereinbart wurden, sind derzeit:

- Université de Paris – Sorbonne,
- Université de Nice – Sophia Antipolis,
- Université de Metz,
- Université de Strasbourg,
- ESC Reims,
- ESC Montpellier,
- Uniwersytet Jagiellonski Kraków,
- Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza Poznaniu,
- Warschau: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,
- Manchester Metropolitan University,
- Istanbul Bilgi Üniversitesi,
- Sofiiski Universität „Sveti Kliment Ohridski“,
- Universidad de Oviedo.

Die **Interdisziplinarität** ist in allen drei Fakultäten der Europa-Universität – Juristische Fakultät, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät – verankert, am stärksten in der Kulturwissenschaftlichen Fakultät, die bereits als interdisziplinäre Fakultät konzipiert ist. Zudem gibt es sieben interdisziplinäre bzw. überfakultäre Institute: das Heinrich von Kleist-Institut, das 2010 gegründete Frankfurter Institut für das Recht der Europäischen Union, das Frankfurter Institut für Transformationsstudien, das Interdisziplinäre Zentrum für Ethik, das Institut für Konfliktmanagement, das Institut für Transkulturelle Gesundheitswissenschaften sowie das 2011 gegründete Zentrum für Interdisziplinäre Polenstudien.

Gleichermaßen international wie interdisziplinär geprägt ist das Collegium Polonicum, das zugleich die prägnanteste institutionelle Umsetzung des **deutsch-polnischen Integrationsauftrags** der Viadrina ist. Als grenzüberschreitende gemeinsame Lehr- und Forschungsinstitution der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) und der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań repräsentiert es zudem ein wesentliches Alleinstellungsmerkmal der Hochschule.

Ihren Auftrag zur gesamteuropäischen Integration hat die EUV in den vergangenen Jahren in Lehre und Forschung weiterentwickelt und profiliert. Alle drei Fakultäten kennzeichnet dabei thematisch eine spezifische Expertise für **Europa im Kontext globaler Fragestellungen**, wobei Mittel-/Ost-Europa einen wesentlichen geografischen Forschungsschwerpunkt darstellt. Der gemeinsame Masterstudiengang „European Studies“ zeugt davon ebenso wie:

- die kulturwissenschaftlichen Forschungs- und Lehrschwerpunkte zu Europa in der Welt sowie zu Mittel-/Ost-Europa,
- die wirtschaftswissenschaftlichen Lehr- und Forschungsschwerpunkte in den Bereichen internationaler Wirtschaftsbeziehungen und europäischer Integration sowie Investitionen und Besteuerung in Mittel-/Ost-Europa,
- die rechtswissenschaftlichen Forschungs- und Lehrschwerpunkte in den europarechtlichen Themen verschiedenster Rechtsgebiete.

Dabei übernimmt die Viadrina heute in einem erweiterten Sinne eine ihr bei ihrer Neugründung übertragene Brückenfunktion im Prozess der gesamteuropäischen Integration, indem sie in den Entwicklungen Mittel-/Ost-Europas nicht nur einen zentralen Gegenstand wissenschaftlichen Interesses markiert, sondern Mittel-/Ost-Europa als relevanten Partner in der Lehre wie im wissenschaftlichen Dialog betrachtet.

Die beiden Großprojekte, mit denen sich die Viadrina im Frühjahr 2010 in der **Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder** beworben hat, dokumentieren diesen Sachverhalt: Die geplante internationale Graduate School „Dynamic Multimodal Communication“ und der Exzellenz-Cluster „B/Orders in Motion“ bündeln nicht nur zentrale Forschungsschwerpunkte der Universität, indem sie die Fragen von Raum – Grenze – Mobilität; Ordnungen im Wandel; Identität – Alterität sowie Sprache – Medien – Kommunikation thematisieren. Sie beziehen darüber hinaus wissenschaftliche Institutionen und Universitäten aus den mittel-/osteuropäischen Ländern als Wissenschaftspartner selbstverständlich mit ein.

Im März 2011 wurde der Cluster „B/Orders in Motion“ zum Vollartrag aufgefordert; im August 2011 wurde der Antrag bei der DFG eingereicht. Die Entscheidung über eine Bewilligung wird im Juni 2012 fallen. Der Clusterantrag wird von 18 Principle Investigators aus allen drei Fakultäten der EUV – also von nahezu einem Drittel der Professuren – getragen. Er verbindet und forciert sozial-, kultur-, wirtschafts- und rechtswissenschaftliche Analysen zu den Prozessen der Markierung, Überschreitung, Auflösung und Neuetablierung von Grenzen. Angestrebt wird eine Bündelung der internationalen Grenzforschung an der Viadrina.

2011 ist es der EUV zudem gelungen, mit zwei Großforschungsbereichen – „B/Orders in Motion“ und „Language – Media – Communication“ – auf der **Forschungslandkarte der Hochschulrektorenkonferenz (HRK)** verzeichnet zu werden.

Regionale Kooperationen

Zwar sind die Kooperationsmöglichkeiten der EUV in die Region, bedingt durch das Fächerspektrum der Viadrina, das weder ingenieur-, noch naturwissenschaftliche Fachbereiche umfasst, begrenzt. Auch kann die Wirtschaftsinfrastruktur der Region mit vorwiegend kleinen Unternehmen die an der Viadrina ausgebildeten Kompetenzen in den Bereichen Marketing, Management, Personal u.ä. nur bedingt abnehmen. In diesem Rahmen haben sich jedoch gute Transferstrukturen und Kooperationen mit der regionalen und überregionalen Wirtschaft sowie mit den öffentlichen und privaten lokalen Strukturen entwickelt. In spezifischen Kompetenzbereichen wie Tourismus und Marketing, Wirtschaftsentwicklung, interkultureller Expertise und Konfliktmanagement bestehen nachhaltige Kooperationen zwischen Universität und Stadt.

Das Netz, das die Viadrina mit regionalen Kooperationspartnern aufgebaut hat, wird institutionell getragen von verschiedenen Akteuren mit jeweils unterschiedlichen Handlungsschwerpunkten:

- TZO Transferzentrum Ostbrandenburg (Aufbau von branchenunabhängigen Unternehmenspartnerschaften und –kooperationen, Personaltransfer),
- KOWA Kooperationsstelle Wissenschaft und Arbeitswelt (Kooperationsprojekte, auch grenzübergreifend, zwischen Universitäten, und vor allem KMUs sowie Institutionen; „Lotsendienst“ für Gründungen),
- Career Center (jährliche Jobmesse viadukt, Karriereportal für Arbeitgeber, Frauenmentoringprogramm, Personalrekrutierung, Praktikumsvermittlung, interkulturelle Kompetenzvermittlung im Zentrum für interkulturelles Lernen),
- Centre for Entrepreneurship,
- Internationales Wissenschafts- und Begegnungszentrum (IWBZ GmbH).

Exemplarisch für regionale Kooperationsbeziehungen lassen sich in vier Bereichen folgende Projekte nennen:

Forschungsaufträge

Für das BIC (Business Innovation Center) Frankfurt (Oder) werden an der EUV Vergleichsstudien für Industrieansiedlungen in Ostbrandenburg, Polen und Tschechien erarbeitet. Im Bereich des Kulturmanagements werden zahlreiche Aufträge zur Entwicklung des für die Stadt strategisch wichtigen Kulturtourismus vergeben. Von Bedeutung sind schließlich auch Forschungsaufträge zu Chancen und Risiken der Grenzregion.

Kompetenztransfer

Das IHP (Institut für Halbleiterphysik) wird von der EUV bei der Erarbeitung von Drittmittelprojekten u.a. durch die Erstellung von Finanzplänen, Produktbeschreibungen, Marktstudien u.ä. unterstützt. Im Bereich des Konfliktmanagements begleitet die EUV die Stadt in spezifischen Entscheidungsbereichen, so z.B. bei der Kulturentwicklungsplanung.

Gemeinsame Projekte

Eine große Zahl von gemeinsamen Projekten der Viadrina mit der Stadt sowie der Großregion Berlin/Brandenburg ist im Bereich des Kulturmanagements angesiedelt. Partner sind hier u.a.

- Investor Center Ostbrandenburg,
- Kleist-Museum Frankfurt (Oder),
- Brandenburgisches Staatsorchester Frankfurt/Oder,
- SPSPG Stiftung Preußische Schlösser und Gärten,
- Rundfunk Berlin-Brandenburg,
- Dokumentationszentrum für Alltagskultur der DDR Eisenhüttenstadt,
- Stiftung Jüdisches Museum Berlin,
- IRS Leibniz Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung Erkner.

Von besonderer – nicht nur tourismuswirtschaftlicher – Bedeutung ist das Projekt „Jakobswege östlich und westlich der Oder“. Es bindet öffentliche wie private Institutionen und Akteure lokal, regional und überregional ein und leistet einen spezifischen Beitrag zur touristischen Erschließung und Identitätsbildung der Region Berlin-Brandenburg. Indem es Akteure diesseits und jenseits der Oder neu zusammenführt, trägt es zur internationalen Kooperation auch jenseits der universitären Ebene bei.

Im Bereich der Wirtschaftswissenschaften führt der Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre und Wirtschaftsprüfung regelmäßige Workshops und Projekte mit den Wirtschaftsprüfungsgesellschaften PriceWaterhouseCoopers, KPMG, Ernst & Young sowie Rödl & Partner durch.

Weiterbildung

Neben dem umfangreichen Weiterbildungsstudienangebot der EUV gibt es weitere niederschwelligere Weiterbildungsmaßnahmen, die sich speziell an regionale Akteure richten.

Mit der Lehre im Rahmen der Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) Ostbrandenburg leistet die Viadrina einen wichtigen und stark nachgefragten Beitrag zur Weiterqualifikation des Personals in Ostbrandenburg.

In der „viadrina sprachen gmbh“ hält die EUV ein breites fremdsprachenbezogenes Weiterbildungsangebot für verschiedene Zielgruppen in der Region bereit. So werden seit 2004 Polnisch- und Deutschintensivkurse für Bedienstete der deutschen und polnischen Polizei durchgeführt. Und Krankenhäuser, wissenschaftliche Institute und Unternehmen lassen ihre ausländischen Spezialisten in In-Company-Deutschkursen fortbilden.

Spezifische Weiterbildungsprojekte führt die IWBZ GmbH der Viadrina in Kooperation mit regionalen bzw. überregionalen Partnern durch. Gemeinsam mit dem Masterstudiengang MBA Management for Central and Eastern Europe werden Module bzw. Workshops für ArcelorMittal Deutschland sowie Statistikweiterbildungen für First Solar angeboten. Zusammen mit dem Institut für Konfliktmanagement werden Mediationsprojekte für die Deutsche Bahn und für das Brandenburgische Justizministerium entwickelt. Zudem werden zahlreiche Weiterbildungsprojekte mit SAP, PWC oder auch der UNO in Genf realisiert.

Qualitätssicherung der Lehre

Institutionell verankert ist das Qualitätsmanagement der Lehre bei

- der Vizepräsidentin für Lehre,
- den Studiendekanen der Fakultäten und
- der Kommission Evaluation und Qualitätssicherung.

In der Kommission sind alle Fakultäten und relevanten Einrichtungen der Hochschule vertreten, um Fragen der Studien- und Ausbildungsqualität an der EUV zu diskutieren und sich mit der Analyse der zahlreichen externen Evaluationen und Rankings zu befassen. Die Kommission hat eine Evaluationssatzung der Universität sowie Fragebögen zur Lehrevaluation (mit einem allgemeinen und einem fakultätenspezifischen Teil) entwickelt, die über eine universitätsweite Software ausgewertet werden. Eine Evaluation der Lehre findet in allen Fakultäten regelmäßig statt. Darüber hinaus wird derzeit eine regelmäßig durchzuführende universitätsweite Zufriedenheitsbefragung der Studierenden entwickelt. Zusammen mit der ebenfalls regelmäßig durchzuführenden Absolventenstudie sollen langfristig verwert- und analysierbare Daten zur Qualitätsentwicklung der Viadrina erhoben werden. Außerdem beteiligt sich die Viadrina als eine der ausgewählten Pilothochschulen am Diversity-Management-Projekt des CHE „Vielfalt als Chance“, dessen Kern eine bislang einzigartig konzipierte Umfrage darstellt. Diese Umfrage – Quest – stellt Korrelationen zwischen sozialen und sozialpsychologischen Daten auf der einen und Studienzufriedenheit bzw. Studienerfolg auf der anderen Seite dar. Mit diesem breiten Spektrum an Datenerhebungen, das durch hochschulspezifische Auswertungen des HIS-Qualitätsmonitors abgerundet wird, können die ergriffenen Maßnahmen der Qualitätssicherung und -verbesserung gut auf ihre Relevanz für die Studierenden überprüft werden.

Stärkung der Forschungsförderung und Ausbau der Forschungsinfrastruktur

Die Stärkung der Forschungsförderung und der Ausbau der Forschungsinfrastruktur gehören seit 2009 zu den erklärten Zielen der EUV. Über die Zielvereinbarungen wurden 2009 die Stellen einer Forschungsreferentin und eines Leiters des Viadrina Centers for Graduate Studies eingerichtet, die diesen Ausbau initiieren und befördern sollten. 2010 wurde ein Referat für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs ins Leben gerufen, das aus zwei Bereichen besteht.

Das **Referat „Forschung“** befördert und begleitet den Aufbau der Forschungsinfrastruktur an der EUV. Zu seinen Aufgaben gehören die Beratung über Fördermöglichkeiten, die Begleitung von Anträgen für Forschungsprojekte und die Unterstützung bei regionalen, nationalen und internationalen Vernetzungen. Das Referat gibt den monatlichen EUV-Forschungsnewsletter heraus, der aktuelle Ausschreibungen der großen Förderinstitutionen (EU, BMBF, DFG, DAAD, Stiftungen) zu Forschungsprogrammen, -verbänden und -projekten sowie Stipendien-Ausschreibungen enthält, und ist verantwortlich für die Erstellung von Forschungsberichten der EUV sowie die inhaltliche Betreuung der 2009 eingerichteten Forschungsdatenbank.

Das **Referat „Wissenschaftlicher Nachwuchs und ViadrinaCGS“** bemüht sich um die Nachwuchsförderung an der EUV und nimmt die Leitung des ViadrinaCGS wahr. Das ViadrinaCGS informiert und berät Promotionsinteressierte, Doktorand/-innen und PostDocs internationale Nachwuchswissenschaftler/-innen zu allen Belangen des Promotionsstudiums und des postgradualen wissenschaftlichen Arbeitens. Es organisiert ein umfangreiches überfachliches Weiterbildungsangebot und bietet Förderung für selbstorganisierte Konferenzen sowie Forschungs- und Konferenzreisen von Doktorand/-innen der EUV an.

Ein zentrales Ergebnis dieser Förderung der Forschungsaktivitäten war 2010 die Bewerbung der EUV in der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder. Sie wurde vom Referat Forschung koordiniert, das auch an der wissenschaftlichen Konzeption des Clusterantrags „B/Orders in Motion“ beteiligt war. Das Referat Wissenschaftlicher Nachwuchs und ViadrinaCGS koordinierte den Antrag für die Internationale Graduiertenschule „Dynamic Multimodal Communication“ sowie die Einrichtung des gleichnamigen Pilotkollegs an der EUV.

Geplant ist der weitere Ausbau der Forschungsinfrastruktur (Einrichtung einer Kommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs; ab WS 2011/12 Einrichtung von Forschungsdekanen an der Wirtschaftswissenschaftlichen und der Kulturwissenschaftlichen Fakultät) und der Ausbau der strukturierten Doktorandenausbildung (s. dazu unten: Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses).

Gleichstellung und Diversity – audit familiengerechte Hochschule

Die Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) hat sich zum Ziel gesetzt, die von der Brandenburgischen Landesrektorenkonferenz und vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg formulierten Qualitätsstandards zur Chancengleichheit von Frauen und Männern an den brandenburgischen Hochschulen umzusetzen und die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der Deutschen Forschungsgemeinschaft zu erfüllen.

Die Viadrina geht von einem umfassenden Verständnis von Gleichstellung aus, das die vielfältigen Lebenssituationen und Hintergründe ihrer Mitglieder berücksichtigt, die sich zunehmend nach Alter, Nation, Ethnie, Konfession und Weltanschauung, sexueller Orientierung und Abilities ausdifferenzieren, und strebt in den kommenden Jahren eine umfassende **Gender- und Diversity Policy** an.

Der im März 2011 eingereichte **Zwischenbericht zur Umsetzung der Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards** wurde von der DFG positiv evaluiert (Stadium 1 von 4). Im Sommer wurde das **EUV-Gleichstellungskonzept 2011-2013** mit Ziel- und Zeitvorgaben sowie einem umfangreichen Maßnahmenkatalog zur deren Umsetzung vom Präsidium und vom Senat der Viadrina verabschiedet.

Eine wesentliche Grundlage für die Förderung der Gleichstellung von Männern und Frauen an der Viadrina ist auch das Zertifikat **audit familiengerechte Hochschule**, das die Europa-Universität Viadrina bereits 2009 erhielt und dessen Implementierung durch die Zielvereinbarungen mit dem Land Brandenburg unterstützt wird. Durch ausgezeichnete Beratungs- und Kinderbetreuungsangebote und regelmäßige – die Problematik von Forschung und Familie begleitende – Aufklärungs- und Informationsveranstaltungen zu Fragen von „Promovieren mit Kind“ u.ä. sowie durch flexible Studienorganisation und Arbeitszeitgestaltung bietet die Universität bereits seit Jahren sehr gute Bedingungen, um Familie und wissenschaftliche Karriere zu vereinbaren. Die Viadrina entspricht damit den Standards, die Hochschulen und Landesregierung gemeinsam im Qualitätsversprechen „Kind und Karriere“ formuliert haben.

Zielvereinbarungen 2010-2012

Für den Förderzeitraum 2010-2012 will die Europa Universität folgende Ziele prioritär verfolgen. Im Bereich der **herausragenden und profilbildenden Schwerpunkte in Forschung und Lehre** soll zum einen ein interdisziplinäres Forschungszentrum zum Themenfeld Integration und Desintegration in der EU aufgebaut werden, das es in dieser spezifischen methodischen und thematischen Ausrichtung bislang nicht gibt und für das die Viadrina unter anderem mit dem Frankfurter Institut für Transformationsstudien exzellente Grundlagen bietet.

Zum anderen soll der interdisziplinäre Kompetenzschwerpunkt Konfliktmanagement in Forschung, Lehre und Praxis weiter profiliert werden, ein Schwerpunkt, mit dem die Universität ebenfalls ein Alleinstellungsmerkmal in der deutschen Universitätslandschaft aufweist.

Weiter ausgebaut werden soll auch der profilbildende Schwerpunkt der Internationalität. Ziel ist, die qualitative und quantitative Spitzenposition der Viadrina in der deutschen Hochschullandschaft zu festigen.

Darüber hinaus strebt die Viadrina ein hochschulweites Diversity Management-Konzept an.

Im Bereich der **Lehre** sollen zum einen die Brandenburg weit unternommenen Anstrengungen im Feld der Hochschuldidaktik strukturell verankert werden. Zum anderen sollen die schon jetzt sehr positiv evaluierten Beratungsnetze einer erneuten Überprüfung und Anpassung insbesondere im Bereich der Lernberatung und der psychologischen Beratung unterzogen werden. Außerdem soll eine Offensive im Bereich des E-Learning die geisteswissenschaftlich geprägte Europa-Universität stärker an diese didaktischen Medien heranzuführen.

Überdies soll der **Forschungsstandort Viadrina gestärkt** und die **Schärfung des Forschungsprofils** der Universität vorangetrieben werden. Sowohl Startgelder zur Projektentwicklung für Postdocs und Wissenschaftler als auch ein nationale und internationale Forschungsanträge unterstützendes Forschungsbüro sind hier geplant. Daneben ist die weitere Systematisierung und Effektivierung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses strategisches Ziel. Angestrebt ist eine systematische und Fakultäten übergreifende Graduiertenausbildung für nationale wie internationale Nachwuchswissenschaftler/-innen. Die Förderung erfolgt entweder im Rahmen von kollegartigen Strukturen oder im Rahmen einer Einzelförderung.

Die Europa-Universität wird ihren **Beitrag zur Landesentwicklung** dadurch leisten, dass sie die Brandenburgische Wirtschaft in Abstimmung mit dem Landesinnovationskonzept an ihrem Wissen und ihren internationalen und nationalen Netzwerken teilhaben lässt und diese weiterentwickelt. Strategisches Ziel ist es, Maßnahmen zu entwickeln, die diesen **Wissens- und Netzwerktransfer** optimal ermöglichen und die Universität dauerhaft mit den Akteuren der regionalen Wirtschaft vernetzen. Zum einen soll die brandenburgische Wirtschaft von dem Wissen und den Potentialen der Universität für ihre Weiterentwicklung insbesondere mit Blick auf die osteuropäischen Märkte profitieren. Zum anderen sollen die Mittel zur Unterstützung von Existenzgründungen sowie zur Vernetzung der brandenburgischen Wirtschaft mit künftigen Absolventen der Viadrina dazu beitragen, junge innovative Kräfte in Brandenburg zu halten und ihnen Perspektiven hier zu eröffnen.

2. Produktgruppen

Die Universität besteht aus 3 Fakultäten und 7 Forschungsinstituten. Um diesen Kern gruppieren sich 4 Zentrale Einrichtungen: die Bibliothek, das Informations-, Kommunikations- und Multimediazentrum (IKMZ), das Sprachenzentrum und das Collegium Polonicum. Die Verwaltung, die dem Kanzler untersteht, ist in 4 Dezernate unterteilt: Studentische Angelegenheiten, Personal- und Rechtsangelegenheiten, Finanzen sowie Haus- und Betriebstechnik, Bauangelegenheiten und Liegenschaften.

Das Präsidium ist zugleich Hochschulleitung und Stiftungsvorstand und besteht aus dem Präsidenten, den 4 Vizepräsident/-innen, den Dekan/-innen und dem Kanzler. Dem Präsidenten direkt zugeordnet ist das Zentrum für Strategie und Entwicklung (ZSE) mit den Bereichen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit; Internationales; Fundraising, Karriere, Alumni sowie Familienfreundlichkeit. Der Vizepräsidentin für Forschung direkt zugeordnet ist das Referat Forschung und Wissenschaftlicher Nachwuchs. Weitere Vizepräsidenten betreuen die Bereiche Lehre und Collegium Polonicum, Internationales sowie Finanzen und Wirtschaft.

2.1. Die Fakultäten

Internationalität und Interdisziplinarität mit einer spezifischen Expertise für Mittel-/Ost-Europa im Kontext globaler Fragestellungen prägen als Gründungs- und Kernaufträge der Europa-Universität Viadrina auch die Lehr- und Forschungsschwerpunkte ihrer Fakultäten und Institute sowie des Collegium Polonicums.

2.1.1. Die Kulturwissenschaftliche Fakultät

Die Kulturwissenschaftliche Fakultät ist als interdisziplinär strukturierte Fakultät ein Spezifikum der EUV. Sie führt die Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaften zusammen und ist derzeit in vier Disziplinen untergliedert:

- Kulturgeschichte (einschl. Kunstgeschichte),
- Vergleichende Sozialwissenschaften (einschl. Anthropologie, Geographie, Politikwissenschaft, Philosophie und Kulturmanagement),
- Sprachwissenschaften,
- Literaturwissenschaften.

Der Aufgabe „Europa neu zu denken“ sieht sich die Kulturwissenschaftliche Fakultät in hohem Maß verpflichtet. Das Interesse richtet sich auf die gesamte Spannweite eines Europas im „Kleinen“ der Orte und Regionen bis hin zu einem Europa in seinen globalen Verflechtungen. Dass im breiten Themenspektrum vor allem die mittel-, mittelost- und osteuropäischen Länder (insbesondere das deutsch-polnische Verhältnis) verstärkt ins Blickfeld kulturwissenschaftlicher Forschung geraten und in Fragestellungen nach dem sich wandelnden Verhältnis von West- und Osteuropa der Versuch unternommen wird, neue Physiognomien Europas zu beschreiben, prägt einen in Deutschland originären Charakter dieser Fakultät. Als wesentliche **Schwerpunkte in Lehre und Forschung** sind zu nennen:

- Borderland Studies,
- Transformationsforschung,
- Transnationale Wertvorstellungen und Prozesse einer „Europäisierung Europas“ durch schöpferische Ideen, wirtschaftliche und soziale Interessen sowie politische und andere Institutionen,
- Identitäten und Kulturen der Übergänge im Kontext der Globalisierung,
- Interkulturalität, Migration, Sprach- und Kulturvergleich,
- Multimodalität, Kommunikation und Medien,
- Sprachgebrauchsforschung,
- Religion und Moderne,
- Grundfragen und theoretische Probleme der Kulturwissenschaften.

Studiengänge

Das Lehrangebot der Kulturwissenschaftlichen Fakultät zeichnet sich durch eine hohe Interdisziplinarität (mit innerfakultären und transfakultären Studiengängen) und Internationalität (obligatorische Mehrsprachigkeit und Auslandsaufenthalte, internationale Studiengänge am CP; Exchange-Programme bereits im Bachelor; Doppel- und Tripleabschlüsse für Master und Promotion) aus.

Die Fakultät bietet zwei **Bachelor-Studiengänge** an: den Bachelor of Arts „Kulturwissenschaften“ und den Bachelor „Interkulturelle Germanistik“ am Collegium Polonicum in Kooperation mit der Adam-Mickiewicz-Universität in Poznań (ab Wintersemester 2011/12).

Daran schließen sich fünf **Masterstudiengänge** an:

- Master of Arts Europäische Kulturgeschichte,
- Master of Arts Intercultural Communication Studies,
- Master of Arts Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas,
- Master of Arts Literaturwissenschaft: Ästhetik Literatur Philosophie,
- Master of Arts Soziokulturelle Studien.

Der MA „Intercultural Communication Studies“ bietet am Collegium Polonicum einen Doppelabschluss mit der Adam-Mickiewicz-Universität in Poznań an. In diesen Studiengang ist auch die trilaterale Studiengangsoption „Medien – Kommunikation – Kultur“ eingebettet, die in Kooperation mit den Universitäten in Sofia und Nizza durchgeführt wird.

In Kooperation mit der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der EUV bietet die Kulturwissenschaftliche Fakultät den **nicht-konsekutiven Masterstudiengang „European Studies“** an, in den das gemeinsam mit der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań durchgeführte Programm des Master of European Political Studies integriert ist. Im Rahmen dieses Masterstudienprogramms haben die Studierenden die Möglichkeit, einen Doppel-Abschluss mit der Bilgi-Universität in Istanbul zu erwerben.

Darüber hinaus gehören vier **weiterbildende Masterstudiengänge** zum Gesamtangebot der Kulturwissenschaftlichen Fakultät:

- Master of Arts Kulturmanagement und Kulturtourismus,
- Master of Arts Schutz Europäischer Kulturgüter,
- Master of Arts Public Policy (gemeinsam mit der HU Berlin, Studienangebot der Humboldt Viadrina School of Governance),
- Master of Arts Komplementäre Medizin – Kulturwissenschaften.

Geplant ist die Einrichtung eines trifakultären BA-Studiengangs „Language – Media – Communication“, der kulturwissenschaftliche Sprach-, Kommunikations- und Medienforschung mit kommunikationswissenschaftlichen und medienwissenschaftlichen Ansätzen in der Wirtschaftswissenschaft (im Bereich Marketing) und mit den rechtswissenschaftlichen Schwerpunkten Mediation und Konfliktforschung und Medienrecht verbindet. Er soll Kooperationen mit polnischen und niederländischen Universitäten einschließen.

Strukturierte Promotionsprogramme

An der Kulturwissenschaftlichen Fakultät werden folgende Graduiertenkollegs angeboten:

- Transformations in Global Governance (Eigenfinanzierung),
- Transnationale Räume (Eigenfinanzierung),
- Lebensformen – Lebenswissen (DFG),
- Zivilgesellschaft und externe Demokratisierung im postsozialistischen Europa, in Kooperation mit dem Center for Comparative and International Studies (CIS), ETH Zürich (Drittmittel).

In Vorbereitung ist das Graduiertenkolleg:

- Transnationale urbane Räume (DFG-Vollantrag).

Zudem ist die Fakultät am interfakultären Graduiertenkolleg „Dynamic Multimodal Communication“ (Eigenfinanzierung) und am geplanten Graduiertenkolleg „B/Orders in Motion“ (im Rahmen des beantragten Exzellenzclusters) beteiligt.

Das Heinrich von Kleist-Institut für Literatur und Politik

Explizit als Institut für kulturwissenschaftliche Grundlagenforschung konzipiert, dient das Heinrich von Kleist-Institut für Literatur und Politik (HvK) der interdisziplinären Neuorientierung der Geistes- und Sozialwissenschaften in transdisziplinären Forschungsvorhaben und befördert so – insbesondere auch durch die Graduierten- und Postgraduiertenförderung – die Synergien der in der Kulturwissenschaftlichen Fakultät zusammengeführten Disziplinen. Gegenwärtig werden vier Arbeitsschwerpunkte verfolgt:

- Lebensformen und Lebenswissen (DFG-Graduiertenkolleg),
- Ästhetik, Rhetorik, Politik,
- Forschungen zu Werk und Nachlass von Hans Blumenberg,
- Wissenskulturen an der alten Viadrina.

2.1.2. Die Juristische Fakultät

Die juristische Fakultät hat ihren Schwerpunkt in **Forschung und Lehre** im Europarecht. Weitere interdisziplinäre und international ausgerichtete **Schwerpunkte** liegen zudem:

- in Forschungen und Aktivitäten im Bereich Mediation und Konfliktmanagement,
- in Streitbehandlung, Mediation, in der Entwicklung von Lern-, Wissens- und Entscheidungsunterstützungswerkzeugen (u.a. Knowledge Tools),
- in der Gesetzgebungslehre,
- im Internationalen Recht und Völkerrecht,
- in der Gesetzgebung in Deutschland,
- in der Rechtsgeschichte (insbesondere zur römischen Verfassungsgeschichte) und Rechtsphilosophie,
- in der Ethik (u.a. Medizinethik).

Studiengänge

Die Juristische Fakultät bietet folgende Studiengänge an:

- Deutsches Recht (Staatsexamen) mit spezifischen neuen Schwerpunktbereichen bspw. im Polnischen Recht und im Medienrecht sowie Studienschwerpunkten in den Bereichen Anwaltliche Tätigkeit und Medienrecht,
- Bachelor/Master of German and Polish Law,
- Magister Legum (LL.M.).

Der besondere europarechtliche Schwerpunkt der Juristischen Fakultät wird nicht nur im Rahmen des Staatsexamens sichtbar, das anders als an anderen Orten eine **staatliche Pflichtfachklausur im Europarecht** vorsieht.

Einen sehr spezifischen Beitrag insbesondere zur deutsch-polnischen Ausrichtung der Viadrina leistet die juristische Fakultät (in Kooperation mit polnischen Partnerhochschulen) mit der noch immer einzigartigen **deutsch-polnischen Juristen- ausbildung**: Der Bachelor und der Master of German and Polish Law bieten eine zweisprachige und intensive Ausbildung in beiden nationalen Rechtsordnungen einschließlich strukturvergleichender Elemente sowie des Europarechts. Studierende mit polnischer Muttersprache haben die Möglichkeit, neben dem polnischen Magistertitel auch einen Bachelor- und Mastertitel einer deutschen Universität zu erwerben, zusätzlich können sowohl das deutsche Staatsexamen als auch ein LL.M. im Deutschen Recht erworben werden.

Überdies bietet die Fakultät drei **postgraduale Masterprogramme** an:

- Master Mediation,
- Master of International Human Rights and Humanitarian Law,
- Master of Arts in Human Rights & Genocide Studies,

Geplant ist zudem ein Masterstudiengang „Europäisches Wirtschaftsrecht“ (LL.M.).

Strukturierte Promotionsprogramme

Die Juristische Fakultät bietet derzeit ein Graduiertenkolleg an:

- Europäisierung des Strafrechts und deren ethische Grundlagen (Eigenfinanzierung).

Gemeinsam mit der Adam-Mickiewicz-Universität ist ein deutsch-polnisches Graduiertenkolleg in Vorbereitung:

- Deutschland und Polen zwischen Denationalisierung und mitgliedstaatlicher Autonomie.

Darüber hinaus ist die Fakultät am interfakultären Graduiertenkolleg „Dynamic Multimodal Communication“ (Eigenfinanzierung) sowie am geplanten interfakultären Graduiertenkolleg „B/Orders in Motion“ (im Rahmen des beantragten Exzellenzclusters) beteiligt.

Das Frankfurter Institut für das Recht der Europäischen Union (FIREU)

Mit der Gründung des FIREU im Jahr 2010 wurden die Forschungsaktivitäten von acht europarechtlich ausgerichteten Lehrstühlen der Juristischen Fakultät gebündelt. Diese deutschlandweit einmalige Zusammenfassung europarechtlicher Wissenschaftskompetenz im Hochschulbereich ermöglicht eine intensive ressort- und rechtsgebietsübergreifende Forschung in allen Bereichen des Europarechts. Das Institut baut an einem Netzwerk nationaler und internationaler Kooperationspartner, greift rechtliche, rechtspolitische und interdisziplinäre Fragestellungen auf und wirkt durch Publikationen und (universitäts-) öffentliche Veranstaltungen (Ringvorlesungen, Tagungen und Konferenzen) sowohl im regionalen als auch im überregionalen Bereich.

2011 wurde das FIREU von der Europäischen Kommission als **Jean Monnet Centre of Excellence** anerkannt.

Das Institut für Konfliktmanagement (IKM)

Seit seiner Gründung im Mai 2008 hat sich das Institut für Konfliktmanagement zu einer eigenständigen Größe in der wissenschaftlichen Konfliktmanagement- und Mediationslandschaft Deutschlands entwickelt. Mit seinen vier Kernbereichen – Justiz und Gesellschaft; Wirtschaft; Internationale Friedensförderung; Hochschule und Wissenschaft – prägt es die gesellschaftliche Etablierung von professionellem Konfliktmanagement in Deutschland maßgeblich mit und führt die Kompetenzen in diesem Bereich zusammen.

Das Institut hat sich zum Ziel gesetzt, interessenbasierte Methoden der Konfliktbearbeitung in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft weiterzuentwickeln, ihre Etablierung zu fördern und neue Anwendungsmöglichkeiten zu erschließen. Im Sinne einer handlungsorientierten Wissenschaft gibt es mit gezielten Projekten und spezifischen Forschungsbeiträgen Impulse für die Praxis. Es arbeitet eng mit zahlreichen nationalen und internationalen Kooperationspartnern aus verschiedenen Gesellschaftsbereichen sowie mit Wissenschaftler/-innen und Einrichtungen der Rechtswissenschaft, der Wirtschaftswissenschaft, der Philosophie und der Psychologie an der EUV und verschiedenen anderen Universitäten zusammen. Seine Fragestellungen und Ergebnisse fließen in die Lehre in den Masterstudiengängen „Mediation“, „International Human Rights and Humanitarian Law“ und „Human Rights & Genocide Studies“ ein.

2.1.3. Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät hat eine starke Ausrichtung im Bereich BWL mit international ausgerichteten Schwerpunkten erreicht. Sie ist in vier Institute untergliedert:

- Finance, Accounting, Controlling, Taxation (FACT),
- Finance, International Economics (FINE),
- Information & Operations Management (IOM),
- Management & Marketing (M&M).

Der volkswirtschaftliche Schwerpunkt liegt im Bereich Finance und International Economics. Die betriebswirtschaftliche Schwerpunktbildung ist entlang des Sphärenmodells eines Unternehmens in Steuerungs- (Management & Marketing), Güterwirtschafts- (Information & Operations Management) und Wertumlaufssphäre organisiert.

In diesen Bereichen lassen sich folgende **Lehr- und Forschungsschwerpunkte** benennen:

- in der Steuerungssphäre Themen wie Strategisches Management und strategischer Handlungsspielraum, Pfadabhängigkeit, Strategisches Controlling (Krisenfrüherkennung und -management, Restrukturierung und Sanierung von Unternehmen), Marketingkommunikation und Konsumentenverhalten im Kontext von Marketing und Gesellschaft, Entscheidungsverhalten, Interkultureller Transfer von Human Resource- und Marketingstrategien, Corporate Governance und CSR,
- in der Güterwirtschaftssphäre Themen im Bereich der Logistik und betrieblicher Informationssysteme, umweltorientiertes Operations-Management, Globalisierung der Informationsverarbeitung, neue Technologien für die Entwicklung und den Betrieb von Informationssystemen (etwa Cloud Computing),
- in der Wertumlaufssphäre Themen im Bereich Internationale Besteuerung, betriebliche Steuerlastgestaltung und Doppelbesteuerung (z.B. mit Fokus auf Zentral- und Osteuropa, Polen und die Ukraine), die Analyse der Auswirkungen steuerrechtlicher Normen auf betriebswirtschaftliche Entscheidungen,
- im Bereich von Economics und Märkten Themen wie Kapitalmarktanalyse mit Anwendungsorientierung mit Fokus auf Mittel- und Osteuropa, Informationseffizienz von Finanzmärkten, Internationale Wirtschaftsbeziehungen und Europäische Integration, Behavioural Economics (einschließlich Gender and Family Economics),
- im Schnittstellenbereich Themen wie Unternehmensbewertung zwischen Finance, Accounting und Taxation, Experimentelle Wirtschaftsforschung und Anwendung spieltheoretischer Konzepte auf Fragen der staatlichen und unternehmerischen Entscheidungsfindung.

Mit ihrer konsequenten Internationalisierung und spezifischen Themenfeldern mit deutsch-polnischer Alleinstellungsexpertise wie bspw. im Bereich Steuern unterscheidet sich die Viadrina deutlich von anderen BWL-Angeboten.

Studiengänge

Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät bietet folgende **Bachelor-Studiengänge** an:

- Bachelor International Business Administration (IBA),
- Bachelor Internationale BWL (IBWL),
- Bachelor BWL,
- Bachelor VWL.

Geplant ist die Weiterentwicklung des Bachelor VWL zu einem Bachelor in International Economics.

Als **postgraduale Masterprogramme** bietet die Fakultät an:

- Master International Business Administration (IBA) mit fünf unterschiedlichen Ausbildungsvarianten (Tracks), die jeweils auch mit einem Schwerpunkt in Fremdsprachen kombiniert werden können:
 - M&M (Marketing & Management),
 - FACT (Finance, Accounting, Controlling & Taxation),
 - FINE (Finance and International Economics),
 - IOM (Information & Operations Management),
 - General Management (Querschnitt aus M&M, FACT, FINE und IOM).
- International Master of Business Informatics (MBI)
- Master Management for Central and Eastern Europe (MBA in Kooperation mit dem Collegium Polonicum)

In Kooperation mit der Juristischen Fakultät ist die Einrichtung eines Studiengangs „Wirtschaft und Recht“ geplant.

Strukturierte Promotionsprogramme

An der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät werden folgende Graduiertenkollegs angeboten:

- Risikoanalyse und Finanzinvestitionen in den baltischen Staaten und in Weißrussland (Eigenfinanzierung),
- Pfade organisatorischer Prozesse (Pfadkolleg), in Kooperation mit dem Fachbereich Wirtschaftswissenschaft, FU Berlin (Drittmittel),
- Dynamic Capabilities and Relationships, in Kooperation mit der German Graduate School of Management and Law, Heilbronn (Drittmittel).

Die Fakultät ist zudem am interfakultären Graduiertenkolleg „Dynamic Multimodal Communication“ (Eigenfinanzierung) sowie an der Vorbereitung des interfakultären Graduiertenkollegs „B/Orders in Motion“ (im Rahmen des beantragten Exzellenzclusters) beteiligt.

2.2. Die fakultätsübergreifenden Forschungsinstitute und Einrichtungen

2.2.1. Das Frankfurter Institut für Transformationsstudien

Das Frankfurter Institut für Transformationsstudien (FIT) wurde als ein Zentralinstitut gegründet, das den organisatorischen Rahmen für die Kooperation aller an der EUV vertretenen Wissenschaftsdisziplinen in der Forschung zur Transformation ehemaliger sozialistischer Wirtschafts- und Gesellschaftssysteme sowie zu Themen der europäischen Integration seit dem Systemumbruch von 1989/91 bildete. In den letzten Jahren hat die thematische Neuorientierung des FIT insbesondere die Interdependenzen zwischen nationalstaatlichen Faktoren und Dynamiken und internationalen bzw. globalen Kontextfaktoren gesellschaftlicher Transformationsprozesse in den Mittelpunkt gerückt. Dabei beschränkt sich die Transformationsforschung nicht mehr ausschließlich auf den postsozialistischen Raum. Besonderes Interesse gilt der Rekonfigurierung politischer Herrschaft in staatsübergreifenden Räumen, vor allem in der Europäischen Union.

Die Forschung am FIT basiert auf zwei Säulen – der Projektforschung und der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Gegenwärtig werden die folgenden thematischen Schwerpunkte verfolgt:

- Integration und Desintegration. Konfligierende Entwicklungstendenzen in der Europäischen Union,
- Transformations in Global Governance. Europe and the World Order in Historical Perspective,
- Zivilgesellschaft und externe Demokratisierung im postsozialistischen Europa.

2.2.2. Das Interdisziplinäre Zentrum für Ethik

Das Interdisziplinäre Zentrum für Ethik (IZE) ist ein Gemeinschaftsprojekt aller drei Fakultäten der Viadrina. Eine intensive Zusammenarbeit besteht zudem mit dem Collegium Polonicum.

Ziel des IZE ist es, durch die Veranstaltung von Symposien, Workshops und Vorträgen, die Vergabe von Promotionsthemen, die Unterstützung von einschlägigen Forschungsaktivitäten und die Kooperation mit anderen Ethik-Zentren im In- und Ausland das Verständnis für Fragen der Ethik in Forschung und Lehre zu vertiefen. Im Mittelpunkt der Arbeit des IZE stehen grundlegende Fragen der Ethik in den modernen Wissenschaften, insbesondere an den Schnittstellen der unterschiedlichen Wissenschaftsbereiche. Die Forschungstätigkeit des IZE und seiner Mitglieder bezieht sich insbesondere auf die folgenden Bereiche:

- Rechtsethik und Rechtsphilosophie,
- Geschichte der Ethik,
- Bioethik und Medizinrecht,
- Politische Ethik,
- Wirtschaftsethik.

2.2.3. Das Institut für Transkulturelle Gesundheitswissenschaften

Das Institut für Transkulturelle Gesundheitswissenschaften ist transdisziplinär ausgerichtet und erfüllt eine Brückenfunktion zwischen den Geistes- und Kulturwissenschaften auf der einen Seite und der Medizin und den Naturwissenschaften auf der anderen Seite. Es führt den postgradualen Masterstudiengang „Komplementäre Medizin, Kulturwissenschaft, Heilkunde“ durch. Seine derzeitigen Forschungsschwerpunkte liegen auf folgenden Gebieten:

- Primäre Prävention von Alzheimer-Demenz,
- Achtsamkeit in Bildung und Ausbildung,
- Generalisierte Verschränkung als Modell für ein Holistisches Paradigma.

2.2.4. Das Collegium Polonicum

Das Collegium Polonicum ist eine grenzüberschreitende Lehr- und Forschungseinrichtung der Europa-Universität Viadrina und der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań (AMU), die in gemeinsamer Verantwortung von der Republik Polen und dem Land Brandenburg getragen wird. Vor dem Hintergrund des sich erweiternden Europa ist es zugleich eine Begegnungsstätte für Studierende, Lehrende und Forschende aus ganz Europa, an der jedes Jahr weit über 100 deutsch-polnische und internationale Konferenzen, Symposien und Tagungen stattfinden.

Das inhaltliche Portfolio des Collegium Polonicums ist geprägt von den drei Fakultäten der EUV, die gemeinsam mit ihren Partnerfakultäten an der Adam-Mickiewicz-Universität Lehr- und Forschungsprojekte entwickeln. In den vergangenen Jahren ist es stärker als zuvor gelungen, beide Universitäten auf gemeinsame, für beide Universitäten an diesem Standort sinnvolle und einzigartige Studiengänge zu konzentrieren.

Angeboten werden folgende **Studiengänge**:

- Bachelor und Master of German and Polish Law,
- Bachelor Interkulturelle Germanistik (neu ab WS 2011/12),
- Bachelor Polonistik für Ausländer,
- Master Intercultural Communication Studies,
- Master European Studies.

Für den Master Intercultural Communication Studies ist nicht nur ein Doppeldiplom, sondern ein gemeinsamer Abschluss der beiden Universitäten AMU und EUV in der Vorbereitung, eine im deutsch-polnischen wie im internationalen Bereich seltene Form vollständig integrierter Studienprogramme.

Der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses ist das deutsch-polnische **Graduiertenkolleg** „Deutschland und Polen zwischen Denationalisierung und staatlicher Autonomie“ gewidmet (im Aufbau).

Das CP soll als ein **Forschungsinstitut**, das mit den Forschungsaktivitäten an der EUV und der AMU verschränkt ist, ausgebaut und sein Forschungsprofil weiter geschärft werden. Gute Vernetzungen und Anknüpfungspunkte ergeben sich zum geplanten Exzellenzcluster „B/Orders in Motion“ bspw. in den Bereichen Border Studies, Translation Studies und Gender Studies. Geplant ist gemeinsam mit der AMU und der VU University Amsterdam die Gründung eines „International Center for the Study of Dynamic Multimodal Communication“ zur Weiterführung der trinationalen Zusammenarbeit in Forschung und Lehre, die im Rahmen des Exzellenzantrages zur Graduiertenschule entstanden ist.

2.2.5. Das Zentrum für Interdisziplinäre Polenstudien

Von besonderer Bedeutung für die Lehre und Forschung zu deutsch-polnischen Fragestellungen und zu Polen in seiner kulturellen, sozialen, wirtschaftlichen, historischen, sprachlichen Vielfalt wird insbesondere das 2011 an der Viadrina gegründete Zentrum für interdisziplinäre Polenstudien (ZiP) sein. Der Aufbau des Zentrums wird durch eine vom Land Brandenburg neu eingerichtete Professur für Polish Studies ermöglicht, die in ihrer interdisziplinären Ausrichtung einen deutschlandweit einzigartigen Zuschnitt aufweist.

2.3. Die Förderung des Wissenschaftlichen Nachwuchses

Seit ihrer Neugründung steigen die Promotionszahlen an der EUV kontinuierlich an. 2009 erreichten sie mit 55 Promotionen einen vorläufigen Höhepunkt (27 ReWi, 17 KuWi, 11 WiWi); 2010 waren 44 Promotionen zu verzeichnen (12 ReWi, 23 KuWi, 9 WiWi).

Der Frauenanteil an den abgeschlossenen Promotionen lag im Jahr 2009 bei 53,3 % und im Jahr 2010 bei 55,1 %. Er lag damit jeweils deutlich über dem Bundesdurchschnitt – ebenso wie der Anteil der Promotionen internationaler Graduiertes (2009: 34,5%; 2010: 22,7%).

Die Doktorandenausbildung bzw. die Graduate Studies unterliegen einem tiefgreifenden Wandel. Zwar liegt der Anteil von Individualpromotionen weiterhin noch deutlich über dem Anteil strukturierter Promotionen, aber die Zahl von Promotionen in strukturierten Programmen steigt.

Seit ihrer Neugründung wurde an der EUV frühzeitig die strukturierte Doktorand/-innenausbildung auf- und ausgebaut. Wie die exzellenten Abschlussquoten, zahlreiche Wissenschaftspreise und hervorragende Verbleibsergebnisse zeigen, erweisen sich die eingerichteten strukturierten Programme als Erfolgsmodell. Seit 2009 wird im Zuge der jährlichen Forschungsinitiativen der EUV diese Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses mit der Einrichtung von kleineren Drittmittelkollegs sowie eigenfinanzierten Promotionskollegs intensiviert und diversifiziert.

Im Zeitraum 2006-2010 wurde knapp ein Drittel (27,9%;) der Promotionen an der EUV über Stipendien in strukturierten Programmen aus Mitteln, die die EUV eingeworben hat, finanziert. 2010 sank der Anteil aufgrund der Beendigung größerer Graduiertenkollegs auf 18,2 %. Infolge der neu gegründeten Kollegs ist für die kommenden Jahre jedoch ein deutlicher Wiederanstieg zu erwarten. Derzeit bieten alle drei Fakultäten strukturierte Promotionsprogramme an und sind zudem an inter fakultären Programmen beteiligt.

Das 2009 als fakultätsübergreifende Plattform und Service-Einrichtung für den wissenschaftlichen Nachwuchs eingerichtete Viadrina Center for Graduate Studies wird vom MWFK im Rahmen der Zielvereinbarungen strukturell unterstützt. Es wurde 2010 dem Präsidium bzw. dem Vizepräsidium für Forschung und Wissenschaftlichen Nachwuchs zugeordnet und in das Referat Forschung und Wissenschaftlicher Nachwuchs eingebunden.

Das ViadrinaCGS vergibt Gelder für von Doktoranden organisierte kleinere Konferenzen sowie für Konferenzreisen von Promovierenden. 2009 wurden im Rahmen der Stärkung der Forschungsstrukturen pilotprojektartig Start up grants für Promovierte vergeben, die ihre wissenschaftliche Laufbahn fortsetzen und dazu ein Projekt entwickeln wollen. Geplant ist der Ausbau des ViadrinaCGS insbesondere in folgenden Schwerpunktbereichen: Weiterentwicklung der strukturierten Doktorandenausbildung, Förderung von Post-Docs, Internationalisierung der Graduate Studies (Interkulturalität, Co-tutelle, Joint Degrees).

2.4. Quantitative Informationen

Quantitative Informationen zur Forschung

Die beachtliche Forschungsleistung der Europa-Universität Viadrina spiegelt sich in der 2009 eingerichteten Forschungsdatenbank der Universität und dem zugehörigen Archiv wider. Sie dokumentiert die große Anzahl von Veröffentlichungen der wissenschaftlichen Mitarbeiter/-innen wie der Lehrstuhlinhaber/-innen.

Die internationale Vernetzung und Ausstrahlungskraft der Universität verdeutlichen besonders die großen Konferenzen, die in den letzten Jahren mit internationaler Beteiligung an der EUV stattfanden.

Die Anerkennung der wissenschaftlichen Leistung zeigt sich schließlich in der externen Prüfung durch Fachgutachter der DFG, des DAAD, des BMBF, der EU und der nationalen Stiftungen (VW Stiftung u.a.) sowie internationaler Förderinstitutionen (DPWS, Samuelli Institute u.a.), die der Verleihung von Preisen und der Drittmittel-Förderung von Projekten vorausgeht.

Für den Zeitraum von 2005 bis 2010 beläuft sich die Einwerbung der drei Fakultäten der EUV auf insgesamt 16.300.000 €. Sie liegt für eine kleine Universität mit knapp 60 Professuren auf durchgängig hohem Niveau: in den Jahren 2005 und 2010 wurden jeweils 3.200.000 € eingeworben, in den Jahren 2006 bis 2009 im Schnitt jeweils 2.400.000 €. Insbesondere Einwerbungen von Stiftungsprofessuren sowie von Mitteln für Graduiertenkollegs und neue Studiengänge haben dabei zur weiteren Struktur- und Profilbildung der EUV beigetragen, die sich auch in Instituts-Neugründungen (2008 Institut für Konfliktforschung, 2010 Frankfurter Institut für das Recht der EU) niedergeschlagen hat.

Im Jahr 2010 wurden an der Juristischen Fakultät 270.069 €, an der Kulturwissenschaftlichen 2.571.800 € und an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 457.532 € an Drittmitteln eingeworben.

Quantitative Informationen für das Studienjahr 2011 (Wintersemester 2011/12)

| | | |
|--|--------------|--------|
| Personalbezogene Studienplätze ¹ | 3.857 | |
| Flächenbezogene Studienplätze ² | 3.069 | |
| Studienanfänger insgesamt (1. Fachsemester) | 1.741 | |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsemester | 1.193 | |
| darunter weiblich | 710 | 59,5 % |
| Studierende insgesamt | 6.506 | |
| darunter weiblich | 4.095 | 62,9 % |
| Vollzeitstudierende ³ | 6.174 | |
| darunter weiblich | 3.905 | 63,2 % |
| Staatsexamen | 1.346 | |
| Diplom | 54 | |
| Magister | 7 | |
| Promotion | 313 | |
| Bachelor | 2.669 | |
| Master | 1.891 | |
| Teilzeitstudierende ⁴ | 332 | 5,1 % |
| darunter weiblich | 190 | 57,2 % |

¹ Inkl. Studienplatzerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01.

² Stichtag 31.12.2011.

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen.

⁴ Präsenzstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12.

Quantitative Informationen zu den Drittmittelbeschäftigten

| | |
|---|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 172 |
| davon | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 48 |
| nichtwissenschaftl. Pers. (Verwaltungspersonal) | 14 |
| Lehrbeauftragte | 29 |
| wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte | 81 |

2.5. Dienstleistungen; Lehr- und Forschungsinfrastrukturen

2.5.1. Das Zentrum für Strategie und Entwicklung

Das Zentrum für Strategie und Entwicklung (ZSE) ist direkt dem Präsidenten zugeordnet. Seine Aufgabe ist es, gemeinsam mit dem Präsidium und den Fakultäten die strategische Weiterentwicklung der Viadrina voranzutreiben, diese Strategien nach innen zu kommunizieren und weiterzuentwickeln sowie ein Controlling der einzelnen Umsetzungsschritte, also eine kontinuierliche Steuerung zu organisieren. Es soll auch dem Bedürfnis der Verwaltung nach einer kontinuierlichen Kommunikation mit der Universitätsleitung nachkommen.

Dem Zentrum gehören diejenigen Bereiche der Universität an, die neben den Fakultäten und Zentralen Einrichtungen eine exponierte strategische Bedeutung für die Stiftung Europa-Universität haben und sowohl operativ als auch strategisch arbeiten. Das sind auf Grund des spezifischen Profils und der spezifischen Ausrichtung der Viadrina:

- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit,
- Internationale Angelegenheiten,
- Fundraising, Absolventen und Karriere sowie Alumni.

Aufgrund seiner strategischen Relevanz ist auch der Bereich Familienfreundlichkeit dem ZSE zugeordnet. Darüber hinaus sind drittmittelfinanzierte Projekte wie die Hochschuldidaktik am ZSE angesiedelt.

2.5.2. Das Informations-, Kommunikations- und Multimediazentrum

Das Informations- Kommunikations- und Multimediazentrum (IKMZ) ist der zentrale IT-Dienstleister der Europa-Universität Viadrina und verantwortlich für die organisatorische, technische, materielle, finanzielle und personelle Sicherstellung der an der Universität aufgebauten, genutzten und etablierten zentralen IT-Dienste.

Mit seinen vier Abteilungen – Kommunikationsnetze; Systeme; Hochschulinformationssysteme; Multimedia-Service – realisiert das IKMZ die Planung, den Aufbau, den Ausbau und den Betrieb

- des Daten- und Telefonnetzes (Universitätsnetz) einschließlich aller Erfordernisse der Netzsicherheit,
- der E-Mail-Technologie, der File Server-Technologie, des zentralen Backup, der zentralen Storage-Technologie, der dezentralen Druck- und Kopiertechnik, eines definierten Bereiches des APC-Supports,
- der Hochschulinformationssysteme für alle Dezernate, also im Bereich Studien- und Prüfungsorganisation, des Personalwesens, des Finanz- und Haushaltswesens, der Bau- und Raumverwaltung sowie weiterer IT- Applikationen in der Verwaltung,
- der zentralen E-Learning-Plattform, des Content Management Systems sowie der Technologie für Video- und Audioverfahren für Forschung und Lehre.

In den Jahren 2006 bis 2010 hat das IKMZ auf der Grundlage von umfangreichen Drittmittelinwerbungen (DFG, EFRE) intensiv am Ausbau und an der Modernisierung der zentralen IT-Infrastruktur und ausgewählter zentraler IT-Applikationen gearbeitet.

Angesichts des von der EU geforderten Übergangs zu einer ‚elektronischen Gesellschaft‘ und den von DFG und Wissenschaftsrat formulierten Anforderungen und angesichts der stetig steigenden Anforderungen an die IT-Infrastruktur, die sich durch die fundamentalen Veränderungen an den Hochschulen (Exzellenzinitiative, strukturelle Reformen in Richtung größerer Eigenständigkeit der Hochschulen, zunehmende Vernetzung über Institutionen und Ländergrenzen hinweg, Bologna-Prozess, Wettbewerb um internationale Fördermittel) vollzogen haben, strebt die EUV den weiteren Ausbau der IT-Infrastruktur in allen universitären Bereichen an. 2011 hat sie dazu bereits EFRE-Mittel in Höhe von 500.000 € eingeworben und durch weitere zusätzlich eingesetzte Personalmittel die Stelle eines CIO an der Universität eingerichtet.

⁵ Stichtag: 1.12.2010

2.5.3. Die Universitätsbibliothek

Die Universitätsbibliothek (UB) gewährleistet die Literatur- und Informationsversorgung der EUV. Darüber hinaus erfüllt sie die Funktion einer wissenschaftlichen Allgemeinbibliothek für die Stadt Frankfurt (Oder) und die angrenzenden Landkreise. Ein Sehbehindertenarbeitsplatz und aufwändige Reprografietechnik stehen für die Benutzer zur Verfügung.

Die Universitätsbibliothek ist an den Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg (KOBV) angeschlossen. Ihre Bestände sind daher über die Suchmaschine des KOBV auch überregional recherchierbar. Zudem ist der Katalog der UB aufgrund einer strategischen Allianz des KOBV und des Bibliotheksverbunds Bayern (BVB) auch in den Katalog des BVB integriert.

Ein zunehmend wichtiger Schwerpunkt ist der Aufbau von Dokumenten- und Publikationsservern, die Hochschulen und Bibliotheken den weltweiten Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen ermöglichen. Der in Zusammenarbeit mit dem KOBV aufgebaute Volltextserver der UB wurde 2009 mit dem begehrten DINI-Qualitätssiegel zertifiziert. Er stellt sicher, dass elektronische Dokumente (z.B. Dissertationen, Discussion Papers, Schriftenreihen, Jahrbücher der EUV) mit Persistent Identifiern erschlossen und unter Wahrung urheberrechtlicher Bestimmungen sowie unter Anwendung der neuesten Verfahren zur Langzeitarchivierung dauerhaft verfügbar sind.

Die Universitätsbibliothek Frankfurt (Oder) hat zusammen mit der Bibliothek des Collegium Polonicum in Ślubice ein binationales Bibliothekssystem aufgebaut. Mit Hilfe einer DFG-Anschubfinanzierung konnte die EUV den wertvollen Vorlass des Mittlers und Versöhners zwischen der deutschen und polnischen Kultur, Prof. Karl Dedecius, erwerben und professionell im Dedecius-Archiv in Ślubice erschließen. Sie führt zahlreiche, grenzüberschreitende bibliothekarische Projekte mit weiteren externen Partnern (UB Wrocław, UB Poznań) durch.

Ebenfalls von der DFG unterstützt wurde die Digitalisierung alter Viadrina-Drucke und -Handschriften, die 1811 von Frankfurt (Oder) nach Wrocław über die Oder transportiert wurden. Mittels einer Simulationssoftware konnte die alte historische Bibliothek der Viadrina dreidimensional rekonstruiert und als virtuelle Bibliothek im Internet zugänglich gemacht werden.

In Kooperation mit Lehrstühlen der EUV bereitet die UB derzeit Projekte vor, die sich thematisch mit der Digitalisierung von Virchow-Manuskripten, dem Aufbau einer Datenbank für Heilpflanzen unter medizinisch-pharmazeutischen und kulturwissenschaftlichen Aspekten, der Erschließung historischer Buchbestände der Gertraudenkirche in Frankfurt (Oder) und der Integration von multimedialen Anwendungen in elektronische Volltexte beschäftigen.

Quantitative Informationen

| | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|---------|---------|-------------------------------------|
| Bestand Monographien und andere Medien | 704.939 | 714.855 | 720.075 |
| Bestand Zeitschriften abonnements | 1.113 | 1.059 | (Print) 1.016 (Elektron.) 22.500 |
| Anzahl der Benutzer | 10.435 | 10.598 | 10.278 |
| Anzahl der Ausleihen | 167.711 | 170.067 | 164.553 |
| Fernleihbestellungen | 6.046 | 6.649 | 6.314 |

In diesen Zahlen nicht dokumentiert ist die Nutzung der zahlreichen Datenbanken der UB, die einen erheblichen Teil der Gesamt-Nutzung ausmacht. Dabei sind Datenbanken auf CD-ROM (nur im Lesesaal der UB zugänglich), lizenzierte Datenbanken (nur vom Campus der EUV abrufbar), deutschlandweite verfügbare (über Nationallizenzen von der DFG geförderte) Datenbanken und über das WWW frei verfügbare Datenbanken zu unterscheiden.

2.5.4. Das Sprachenzentrum

Das Sprachenzentrum ist verantwortlich für die Planung und Durchführung der Fremdsprachenausbildung, die aufgrund der internationalen Ausrichtung der Europa-Universität Viadrina ein integraler und obligatorischer Bestandteil aller Studiengänge ist. Allgemeines Ziel der Ausbildung im Sprachenzentrum ist sowohl die fremdsprachliche als auch die interkulturelle Kompetenz der Studierenden durch eine hochschulspezifische und hochschuladäquate Fremdsprachenausbildung.

Die Ausbildung und die Prüfungsanforderungen sind auf das hochschulübergreifende Zertifikatssystem UNICERT® abgestimmt, das auf einer Rahmenvereinbarung deutscher Universitäten und Hochschulen mit dem Europarat beruht und an den beteiligten Institutionen eine gleichwertige Sprachausbildung sowie eine vergleichbare Praxis bei der Durchführung von Prüfungen und der Vergabe von Sprachzeugnissen ermöglicht.

Derzeit bietet das Sprachenzentrum eine Ausbildung in folgenden Sprachen an: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Finnisch, Französisch, Polnisch, Russisch, Schwedisch, Spanisch sowie Latein für Juristen und für Kulturwissenschaftler. Die Ausbildung führt zum Erwerb von Fachsprachenzertifikaten (Ausnahme: Latein) in den Fachrichtungen Kultur-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften. Sie ist modular aufgebaut und gliedert sich in eine allgemeinsprachliche Ausbildung, die 4 Stufen zu jeweils 4 Semesterwochenstunden umfasst und mit der „Prüfung zum Abschluss der allgemeinsprachlichen Ausbildung“ (Unicert II) abgeschlossen wird, und eine Fachsprachenausbildung, die zwei Stufen zu jeweils 4 Semesterwochenstunden umfasst und mit der „Fachsprachenprüfung“ (Unicert III) abschließt.

Die 2002 aus dem Sprachenzentrum gegründete „viadrina sprachen gmbh“ kommt dem gestiegenen Bedarf an Sprachkompetenz und Sprachmittlung innerhalb und außerhalb der Universität nach. Aufgrund eines Kooperationsvertrages mit der Universität ist sie der Träger der Anfängerkurse in allen Sprachen und bietet außerdem eine Ausbildung in den Sprachen Italienisch und Türkisch an.

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professuren | Anzahl der Juniorprofessuren |
|----------------|-----------------------|------------------------------|
| U2 | 2 | 0 |
| U3 | 40 | 7 |
| U4 | 12 | 3 |
| gesamt: | 54 | 10 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| U2 | 8 |
| U3 | 2.710 |
| U4 | 1.636 |
| gesamt: | 4.354 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| Zahl der Absolventen | 2009 | 948 |
|----------------------|------|-----|
| | 2010 | 907 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| Drittmittelleinnahmen (TEUR) | 2008 | 2.759 |
|------------------------------|------|-------|
| | 2009 | 4.249 |
| | 2010 | 5.422 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| Zahl der Promotionen | 2009 | 43 |
|----------------------|------|----|
| | 2010 | 36 |

Internationalisierung

| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 1.511 |
|-------------------------------------|------|-------|
| | 2010 | 1.490 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 945 |
| | 2011 | 915 |
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 88 |
| | 2010 | 94 |
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 15 |
| | 2010 | 11 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

| | |
|--|-------------------------|
| | Stand 01.01.2012 |
| Planstellen gesamt | 119 |
| darunter besetzt | 115 |
| Stellen gesamt | 223 |
| darunter besetzt | 208 |
| Summe Planstellen und Stellen | 342 |
| darunter besetzt | 323 |
| Zuordnung der Stellen | |
| Juristische Fakultät | 55 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 64 |
| Kulturwissenschaftliche Fakultät | 56 |
| Sprachenzentrum | 14 |
| Collegium Polonicum | 15 |
| Bibliothek, BIZ | 34 |
| Zentrale Verwaltung | 88 |
| sonst. Einrichtungen | 16 |
| Azubi | 4 |
| Professuren des Studienplatzweiterungsprogramms | 1,6 |

3.3 Flächen

| | |
|---|--------------------------|
| | <u>31.12.2011</u> |
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m²) | 25.255 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m²) | 13.040 |

3.4. Ausgewählte Relationskennzahlen

| | |
|---|------------------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁶ | 76,6 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁷ je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) je Professur (Euro/Prof.) | 4.972 377.700 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁸ | 76 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁹ je Studierenden (Euro/Student) je Absolvent (Euro/Absolvent) | 3.808 25.257 |
| Promotionen je Professur ¹⁰ | 0,8 |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹¹ | 2,6 |

⁶ WS 2011/12

⁷ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁸ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁹ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹⁰ Promotionen 2011; Soll 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gem. Berufungen

¹¹ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Hochschule Lausitz (FH)

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|--|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 348.100 | 354.000 | 354.000 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 346.943 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 14.403 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 153 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 361.499 | 348.100 | 354.000 | 354.000 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 7.188.984 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 9.081 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.949.068 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 133.130 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 9.280.263 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 65) | 15.433.659 | 15.944.700 | 16.451.600 | 15.801.600 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 909.696 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 16.343.355 | 15.944.700 | 16.451.600 | 15.801.600 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 25.985.117 | 16.292.800 | 16.805.600 | 16.155.600 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 14.622.800 | 15.205.300 | 14.555.300 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 13.394.290 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 4.535 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 210.142 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 4.395.868 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 18.004.835 | 14.622.800 | 15.205.300 | 14.555.300 |

Wirtschaftsplan der Hochschule Lausitz (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 1.670.000 | 1.600.300 | 1.600.300 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 97.874 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 20.397 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 1.814.526 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 7.766 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 11.576 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 4.297 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 55.817 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 415.412 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 59.999 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 100.777 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 2.365.859 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 2.390.172 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 u. 85) | | 635.810 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 7.980.282 | 1.670.000 | 1.600.300 | 1.600.300 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 25.985.117 | 16.292.800 | 16.805.600 | 16.155.600 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 25.985.117 | 16.292.800 | 16.805.600 | 16.155.600 |
| | Aufwendungen | | 25.985.117 | 16.292.800 | 16.805.600 | 16.155.600 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 65) | | 79.822 | 44.200 | 44.200 | 44.200 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 635.810 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 715.632 | 44.200 | 44.200 | 44.200 |

Wirtschaftsplan der Hochschule Lausitz (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 44.200 | 44.200 | 44.200 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-Kfz | 29.105 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 211.319 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 142.694 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 204.150 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 128.364 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 715.632 | 44.200 | 44.200 | 44.200 |

Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/ 2014 der Hochschule Lausitz (FH)

Inhalt:

- 1. Leistungsbeschreibung der Hochschule Lausitz (FH)
 - 1.1 Fakultäten
 - 1.2 Gleichstellung
- 2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung
 - 2.3 Dienstleistungen
 - 2.3.1 Hochschulbibliothek
 - 2.3.2 Sprachenzentrum
 - 2.3.3 Akademisches Auslandsamt
 - 2.3.4 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.5 Weiterbildung
- 3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

Vorbemerkung

Der Lausitzer Hochschulraum steht nach Vorliegen der Empfehlungen der Lausitz-Kommission vor tiefgreifenden Veränderungen. Im Ergebnis der Überlegungen ist die Neugründung einer Programmuniversität mit den Schwerpunkten Energie, Umwelt und Mensch im Jahr 2013 geplant. Insofern konzentriert sich die nachfolgende Produkt- und Leistungsbeschreibung auf eine Darstellung des gegenwärtigen Standes.

1. Leistungsbeschreibung der Hochschule Lausitz (FH)

Die Hochschule Lausitz (FH) vermittelt als Hochschule in der Region Niederlausitz den an zwei Standorten – Senftenberg und Cottbus – immatrikulierten ca. 3.400 Studierenden die für ihr späteres Berufsleben erforderlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden, so dass sie zu wissenschaftlicher und künstlerischer Arbeit sowie zu selbstständigem Denken und eigenverantwortlichem Handeln befähigt sind.

Die Hochschule hält ein Studienangebot vor, das sich sowohl mit seinen ingenieurwissenschaftlichen als auch mit seinen sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen sowie den künstlerischen Fachdisziplinen den Problemen und Aufgaben der Region stellt und ihre wirtschaftliche Entwicklung unterstützt, aber auch international orientiert ist. Die Verknüpfung der ingenieurwissenschaftlichen Fachbereiche mit den Angeboten der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften unter Beibehaltung ihrer Kernkompetenzen, die Modularisierung und Internationalisierung der Studieninhalte unterstreichen die Leistungsorientiertheit und Wettbewerbsfähigkeit. Mit ihrem internationalen Anspruch beabsichtigt die Hochschule, den Anteil ausländischer Studierender (aus über 30 Ländern) zu steigern.

Zum besonderen Profil der Hochschule gehört der Anwendungsbezug der Lehre und Forschung. Mit inzwischen mehr als 100 kleineren und mittleren Unternehmen sowie mit den in der Region größten Unternehmen Vattenfall Europe Mining AG und BASF AG bestehen enge Kooperationsbeziehungen. Die Hochschule ermöglicht mit ihrer modernen Ausstattung gerade den kleinen und mittleren Unternehmen einen erleichterten Zugang zu Forschungs- und Entwicklungspotenzialen. Durch eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Unternehmen und deren weitere Stärkung im Hinblick auf Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit in der Region und international erhofft sich die Hochschule für die Zukunft eine kontinuierliche Erhöhung ihres Drittmittelaufkommens. Zu den Leistungen der Hochschule gehört zudem eine enge Zusammenarbeit mit den Stadtverwaltungen Cottbus und Senftenberg, den Städten Hoyerswerda, Forst und Guben sowie den umliegenden Landkreisen.

Die Hochschule beteiligt sich am Netzwerk „Inno-Lausitz“ und erhält für mehrere Projekte Bundesfördermittel, die insbesondere die anwendungsbezogene Forschung an der Hochschule unterstützen.

Zielvereinbarung 2010 – 2012:

Die in der Zielvereinbarung 2010 - 2012 zwischen dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg und der Hochschule Lausitz (FH) abgeschlossenen Ziele sind:

- nachhaltige Erhöhung der Leistungsfähigkeit der Hochschule im Bereich der Forschung durch Profilierung und Qualitätsverbesserung,
- Aufbau eines Schwerpunktes „Gesundheit“ zur Verstärkung der Lehr- und Forschungskompetenz im Bereich Life Sciences,
- Verbesserung der Chancengleichheit an der Hochschule sowie Optimierung der Vereinbarkeit von Familie, Studium und Beruf,
- Erhöhung der Attraktivität der Hochschule für Studierende aus dem Ausland und Steigerung der internationalen Bekanntheit,
- Steigerung der Forschungskompetenz in den Profildbereichen der Hochschule,
- Schaffung eines attraktiven Forschungs- und Entwicklungsumfeldes für Studierende und Absolventen,
- Stärkung der Vernetzung mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen,
- Vertiefung der Kooperation mit der BTU Cottbus.

1.1. Fakultäten

Fakultäten

Studiengänge

Fakultät für Ingenieurwissenschaften und Informatik
(Fakultät 1)

Informatik (B.Sc./M.Sc.)
Kommunikations-/Elektrotechnik (B.Eng./M.Eng.)
Maschinenbau (B.Eng./M.Eng.)
Medizintechnik (B.Eng.)
Physiotherapie-dual (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng./M.Eng.)

Fakultät für Naturwissenschaften (Fakultät 2)

Biotechnologie (B.Sc./M.Sc.)
Chemie(B.Eng./M.Eng)

Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften,
Musikpädagogik (Fakultät 3)

Gesangs- und Instrumentalpädagogik (B.A.)
Soziale Arbeit (B.A.) - mit integrierter deutsch-polnischer Studienrichtung
Gerontologie - weiterbildend Fern (M.A.)
Betriebswirtschaftslehre (B.Sc./M.Sc.)

Fakultät für Bauen (Fakultät 4)

Architektur (B.A./M.A.)
Architektur als Teilzeitstudiengang
Architektur und Städtebau (B.A.) mit deutsch-polnischem Doppelabschluss
Klimagerechtes Bauen und Betreiben (M.Eng.)
Civil and Facility Engineering (B.Eng.)

1.2. Gleichstellung

Die Hochschule Lausitz (FH) orientiert sich bei ihren Aktivitäten im Bereich der Gleichstellung und Familienfreundlichkeit an ihrem Gleichstellungskonzept, das der Senat der Hochschule am 27.05.08 verabschiedet hat und von einer unabhängigen Gutachterkommission in 2008 in einem bundesdeutschen Wettbewerb (sog. Professorinnen-Programm des Bundes und der Länder) positiv begutachtet wurde. Außerdem sind die Qualitätsstandards zur Chancengleichheit an den brandenburgischen Hochschulen leitend.

Durchgeführte Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung und Verbesserung der Familienfreundlichkeit betreffen alle unterschiedlichen Statusgruppen (Professorinnen und Professoren, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im wissenschaftlichen bzw. im Verwaltungsbereich und Studierende bzw. Schüler und Schülerinnen als potenziell Studierende).

Von den Bereichen, in denen Maßnahmen durchgeführt werden, sind besonders folgende hervorzuheben:

Zur Gewinnung vor allem vermehrt auch des weiblichen wissenschaftlichen Nachwuchses in den Bereichen Informatik, Naturwissenschaften und Technik werden spezielle Projekte für junge Frauen angeboten. Dies geschieht nach Möglichkeit in allen Altersgruppen, angefangen bei Schülerinnen über Studentinnen bis hin zu Nachwuchswissenschaftlerinnen.

Berufstätige und Hochschulabsolventen und -absolventinnen können sich in Bezug auf die Möglichkeiten einer Promotion beraten lassen

Die Gleichstellungsbeauftragte nimmt die Funktion der zentralen Ansprechperson der Hochschule Lausitz (FH) für Fragen in Bezug auf Vereinbarkeit von Studium bzw. Beruf und Familie ein. Bei einer Teilnahme an Veranstaltungen kann Eltern auf Anfrage und sofern möglich Kinderbetreuung vermittelt werden (studentische Babysitter; Betreuungsmöglichkeiten in der Stadt). Das Eltern-Kind-Arbeitszimmer wird im Bedarfsfall bei öffentlichen Hochschulveranstaltungen nach außen geöffnet.

Fördermittel für den Bereich Gleichstellung und Familienfreundlichkeit werden in einem internen Antragsverfahren an Mitglieder und Angehörige der Hochschule zur Durchführung von eigenen Maßnahmen vergeben.

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Die Hochschule bietet ein breites Spektrum von Studiendisziplinen in den Fächergruppen:

- Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften,
- Mathematik und Naturwissenschaften,
- Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften,
- Ingenieurwissenschaften sowie
- Kunst und Kunstwissenschaften

an.

In allen Studiengängen können international anerkannte Abschlüsse erworben werden. Damit reagiert die Hochschule auf die Anforderungen der Berufspraxis, auf die zunehmende Internationalisierung und auf den nationalen und internationalen Wettbewerb mit einer stark ausgeprägten Interdisziplinarität in der Lehre. Die Studieninhalte sind modularisiert und die verschiedenen Studiendisziplinen sind miteinander verknüpft. Die Hochschule vermittelt aufgrund ihres breiten Fächerspektrums ihren Studierenden nicht nur ingenieurwissenschaftliche sondern auch ausgeprägte sozial- und wirtschaftsorientierte Kompetenzen. Wert wird auf eine fundierte Sprachenausbildung gelegt, die fachspezifische Kompetenzen vermittelt. Dem gesetzlichen Auftrag der Lehrevaluation kommt die Hochschule im besonderen Maße nach und zieht daraus Schlussfolgerungen zur weiteren qualitativen Entwicklung der Lehre.

In Zusammenarbeit mit der regionalen Wirtschaft werden duale Studiengänge angeboten.

Die Hochschule Lausitz (FH) hat den Anspruch, besonders begabte Absolventen und Absolventinnen in Kooperation mit einer Universität zur Promotion zu führen. Derzeit nutzen zehn wissenschaftliche Mitarbeiter, davon fünf Absolventen der Hochschule Lausitz (FH), diese Möglichkeit. Die Kooperationspartner in diesem Verfahren sind die TU Dresden, die Humboldt Universität zu Berlin, die TU Bergakademie Freiberg, die BTU Cottbus, die Universität Rostock sowie die TU Berlin.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/2012:

| | |
|---|--------------|
| Personalbezogene Studienplätze¹ | 3.103 |
| Flächenbezogene Studienplätze² | 2.700 |
| Studienanfänger insgesamt | |
| 1. Fachsemester | 936 |
| Studienanfänger | |
| 1. Hochschulsemester | 633 |

¹ Incl. Studienplatzenerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

| | | |
|--|--------------|-------|
| Studierende insgesamt | 3.387 | |
| darunter weiblich | 1.284 | 37,9% |
| Vollzeitstudierende³ | 3.259 | |
| darunter weiblich | 1.198 | 36,8% |
| darunter | | |
| - Diplom | 225 | |
| - Bachelor | 2.683 | |
| - Master | 448 | |
| Teilzeitstudierende⁴ | 10 | 0,3% |
| darunter weiblich | 8 | 80% |

2.2. Forschung

Die Forschungsaktivitäten und Kooperationsbeziehungen zur Wirtschaft an der Hochschule Lausitz (FH) haben sich in den letzten Jahren stetig weiterentwickelt, so dass auch in 2011 die Drittmittel-Einnahmen nochmals erhöht werden konnten; in Summe 7.587.435,52 Euro.

So wurden aus der Fakultät 1 sechzehn, aus der Fakultät 2 zwölf, aus der Fakultät 3 ein und aus der Fakultät 4 insgesamt fünf neu begonnene drittmittel-finanzierte Forschungsprojekt/e in 2011 gemeldet.

Im Bereich Wissens-/Technologietransfer wurden aus der Fakultät 1 neun, aus der Fakultät 2 vier, aus der Fakultät 3 zwei und aus der Fakultät 4 insgesamt sechs neu begonnene industrie-(nicht-drittmittel)-finanzierte Forschungsprojekte in 2011 gemeldet.

Dies ist Ausdruck gewachsener Forschungskompetenz, insbesondere in den Bereichen der Biotechnologie, Chemie, Elektrotechnik, Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen und Bauwesen.

Dabei ist die Art der Zusammenarbeit vielfältig: So arbeitet z. B. in der Biotechnologie eine Nachwuchsforschungsgruppe an der Entwicklung neuartiger Diagnoseverfahren. Weiterhin arbeiten Professoren der Hochschule Lausitz (FH) in Verbundprojekten nicht nur mit großen Unternehmen wie z. B. der SIEMENS AG zusammen, sondern auch mit regionalen Firmen.

Zahlreiche Forschungsprojekte werden vom BMBF über das FH-Programm finanziert. Dies betrifft sowohl Forschung an Fachhochschulen mit Unternehmen als auch den Ingenieur-Nachwuchs.

Ebenfalls konnte die Fakultät 2 erstmalig erfolgreich ein EU-gefördertes Projekt (Nanodector) des 7. Forschungsrahmenprogramms in leitender Funktion, mit Start im April 2012, gewinnen.

Mit ihren Forschungskompetenzen ist die Hochschule Lausitz ein gefragter Kooperationspartner bei großen, mittleren, kleinen und kleinsten Unternehmen. Bei der Projektfinanzierung spielte in 2011 das Zentrale Innovationsprogramm des Mittelstandes (ZIM) die dominierende Rolle. Hier zählt die Hochschule Lausitz (FH) laut der Analyse des Fraunhofer ISI zu den gefragtesten Fachhochschulen bundesweit.

Somit sind zunehmend Professorinnen und Professoren in den Fachprogrammen des Bundes aktiv.

Die Ergebnisse der angewandten Forschung und Entwicklung an der Hochschule Lausitz (FH) tragen wesentlich zu einer wissenschaftlich fundierten Hochschulausbildung auf hohem Niveau bei. Forschungsaktivitäten in Kooperation, Verbänden und Netzwerken mit verschiedenen Partnern aus Wissenschaft, Wirtschaft und weiteren Institutionen sollen Praxisnähe und den effektiven Einsatz des geistigen und materiell-technischen Potentials der Hochschule Lausitz (FH) gewährleisten. Damit können fehlende Forschungskapazitäten auf Seiten der insbesondere regionalen Partner effektiv ausgeglichen werden.

Die angewandte Forschung an der Hochschule Lausitz (FH) leistet einen wichtigen Beitrag zur Stärkung der Region. Durch die enge Verzahnung mit dem regionalen Umfeld können Studierende im Rahmen von studentischen Projekt- und Abschlussarbeiten in besonderem Maße Praxisbezug erfahren und ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in konkreten Unternehmensprojekten unter Beweis stellen.

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12.

Wissenschaftliche Veranstaltungen sind Bestandteil solider Forschungsarbeit. Insbesondere Konferenzen mit internationalem Anspruch und Qualitätsniveau bieten der Hochschule Lausitz die Möglichkeit, sich nationalem und internationalem Publikum zu präsentieren, Kontakte zu knüpfen sowie aktuelle Forschungsarbeiten bzw. Projektideen vorzustellen.

Ein Beleg dafür sind die zahlreichen Vorträge auf nationalen und internationalen Konferenzen und Tagungen (Fak. 1: neunundzwanzig, Fak. 2: neunzehn, Fak. 3: siebzehn, Fak. 4: dreizehn) sowie Monographien (Fak. 1, 2 und 3 jeweils eine sowie Fak. 3 zwei) und Zeitschriftenaufsätze (Fak. 1: sechs, Fak. 2: vierundzwanzig, Fak. 3: neunzehn, Fak. 4: drei)

Weiterhin wurden sieben Promotionen in der Fakultät 1, sechzehn in der Fakultät 2 und je eine Promotion in den Fakultäten 3 und 4 betreut.

Aus diesen Forschungsaktivitäten gingen in 2011 insgesamt drei Patentanmeldungen (Fak.2 zwei, Fak.4 eine) hervor.

Quantitative Informationen:

| | |
|---|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 278 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 82 |
| hauptberufliches sonst. Personal | 35 |
| Lehrbeauftragte | 37 |
| Wiss. und studentische Hilfskräfte | 123 |
| Anzahl Patente und Patentanmeldungen | 3 |

2.3. Dienstleistungen

Neben den Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten erbringt die Hochschule Lausitz (FH) Dienstleistungen für Verbände, Institutionen, Kommunen und sonstige öffentliche Einrichtungen der Region z. B. in Form von

- Gutachten, Stellungnahmen und Beratungstätigkeit,
- Projekt- und Studienabschlussarbeiten,
- Mitarbeit in Gremien und Übernahme von Funktionen in regionalen Institutionen,
- Veranstaltungsorganisation bei Gesprächskreisen, Vorträgen, Tagungen und Workshops,
- Labornutzung,
- Bereitstellung, Ausleihe und Beschaffung von Medien (Fachliteratur/Fachinformationen), Informationsberatung/Auftragsrecherchen, Veranstaltungen zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Durch die von Vattenfall Europe Mining AG, EMIS Electrics GmbH und der Sparkasse Niederlausitz finanzierte Stiftungsprofessur „Management regionaler Energieversorgungsstrukturen“ kann die Hochschule ihren Beitrag zur Förderung, Stärkung und Intensivierung der Wirtschaftskompetenz ihrer Studierenden, Absolventen und regionaler Unternehmensgründer weiter optimieren.

2.3.1. Hochschulbibliothek

Die Hochschulbibliothek versorgt als zentrale Serviceeinrichtung die Studierenden, Lehrenden und Mitarbeiter der Verwaltung mit Fachliteratur und -informationen in gedruckter und elektronischer Form mit folgender thematischer Profilierung: Architektur, Bauingenieurwesen, Betriebswirtschaftslehre, Biotechnologie, Chemieingenieurwesen, Elektrotechnik, Elektronik, Fertigungstechnik, Gebäudemanagement, Gerontologie, Informatik, Kommunikationstechnik, Kunststofftechnik, Maschinenbau, Mathematik, Medizin, Medizinische Technik, Musik, Naturwissenschaftliche Grundlagen, Pädagogik, Physiotherapie, Psychologie, Recht, Rehabilitationstechnik, Soziale Arbeit, Soziologie, Sprachen, Umwelttechnik, Wirtschaftsingenieurwesen.

Die Hochschulbibliothek weist ihren Bestand an Print- und elektronischen Medien im Web-Katalog nach (OPAC = Online Public Access Catalog) und stellt die Printmedien fast ausschließlich in Freihand bereit. Sie beschafft Medien aus anderen Bibliotheken mittels der Online-Fernleihe bzw. von Dokumentlieferdiensten.

⁵ Stichtag: 1.12.2010

Sie sichert ihren Nutzern den Zugang zu nationalen und internationalen Bibliotheksverbänden und Fachportalen und ermöglicht den Zugriff auf lizenzierte und freizugängliche elektronische Ressourcen (ejournals, ebooks, online- Fachdatenbanken) nicht nur campusweit sondern auch weltweit. Es werden auf Anforderung Recherchen durchgeführt.

Als Mitglied des Kooperativen Bibliotheksverbundes Berlin-Brandenburg (KOBV), des Bayerischen Bibliotheksverbundes (BVB) und des Friedrich-Althoff Konsortiums (FAK) pflegt die Hochschulbibliothek ihre Bestände in regionale und nationale Netzwerke (Bayerischer Verbundkatalog B3Kat, KOBV-Suchmaschine, ZDB, EZB, DBIS) ein und nutzt zunehmend Dienste, die darüber bereitgestellt werden.

Um sowohl die Nutzung der angebotenen Ressourcen zu optimieren als auch die Medien- und Informationskompetenz der Nutzer zu fördern, bietet die Hochschulbibliothek ein modulares Schulungsprogramm an.

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|--|--------------------|
| Physischer Medienbestand | 194.710 |
| Zeitschriften (Abonnements/Lizenzen) | 1977.250 |
| Anzahl der aktiven Benutzer | 3.642 |
| Entleihungen | 88.580 |
| Fernleihbestellungen (passive) | 1.213 |
| WWW-Informationdienst (Zugriffe auf OPAC) | 107.263 |
| Zugriffe von außen auf lizenzierte elektronische Ressourcen seit März 2011 | 5.488 |
| PC-Nutzerarbeitsplätze mit Internetanschluss | 55 |

2.3.2. Sprachenzentrum

Das Sprachenzentrum als eine zentrale Einrichtung für Lehre, Studium und Weiterbildung bietet den Studierenden und Interessierten ständig ein Sprachangebot in grundsätzlich sechs (Fremd-) Sprachen an, die curricular nachgefragt sind: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Spanisch, Französisch, Polnisch und Italienisch. Bei Interesse oder Nachfrage kann das Angebot um weitere Sprachen erweitert werden. Aufbauend auf Abiturniveau werden die Studierenden in enger Zusammenarbeit mit den Fakultäten in den modern eingerichteten Sprachlaboren effektiv auf ihre Praxis orientierten und beruflichen Auslandskontakte vorbereitet. Studierende können im Hinblick auf ein Studium im Ausland ihre Sprachenkenntnisse in Fach- und Spezialkursen, z. B. auf den TOEFL, vertiefen. Ausländischen Studierenden in den Fakultäten, aber auch den zeitweise an der Hochschule Lausitz Studierenden aus den Sokrates- und Erasmus-Programmen wird zudem regulär Deutsch als Fremdsprache (DaF) oder ein Vorbereitungskurs für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) angeboten. Da die Hochschule Lausitz (FH) seit Jahren akkreditiertes DSH- und auch TestDaF-Zentrum ist, sind auch die Abnahme der Deutschen Sprachprüfung für die Hochschulzugangsberechtigung ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) sowie der TestDaF an der Hochschule selbst möglich. Wegen besonderer Schwierigkeiten der arabischen Studierenden in der englischen Sprache wurde im Berichtszeitraum erstmalig ein Intensivkurs Englisch für die Studierenden der Medizintechnik angeboten und durchgeführt. Durch die verschiedenen Kooperationen und die damit verbundenen Projekte in den Ingenieurwissenschaften wurde zusätzlich Russisch angeboten und durchgeführt. Das Gleiche geschah mit Spanisch bei den Biotechnologen.

2.3.3. Akademisches Auslandsamt

Das Akademische Auslandsamt kümmert sich interdisziplinär und strukturübergreifend um alle internationalen Belange an der Hochschule. Es unterstützt die Hochschulleitung bei der Entwicklung und Umsetzung der Internationalisierungsstrategie und die Struktureinheiten der Hochschule bei der Herstellung und Pflege von Partnerschaften mit Bildungs- und Forschungseinrichtungen sowie mit Unternehmen im Ausland und hilft bei der Gestaltung und späteren Administration entsprechender Kooperationsverträge. Im Mittelpunkt steht dabei die Durchführung von fachspezifischen bilateralen oder multilateralen Mobilitätsprogrammen und Projekten.

Das Akademische Auslandsamt gewährt Beratung und Unterstützung von Studierenden, Graduierten, Dozenten und Verwaltungsmitarbeitern, die einen Studien-, Praktikums-, Abschlussarbeits-, Forschungs- oder Arbeitsaufenthalt im Ausland absolvieren bzw. an Exkursionen, Workshops, Fachkonferenzen, akademischen Projekten oder Sprachkursen im Ausland teilnehmen möchten. Zu diesem Zweck steht das Akademische Auslandsamt in enger Zusammenarbeit mit den einschlägigen öffentlichen Geldgebern (DAAD, DFG, EU etc.). Aufgaben sind die Einwerbung und Vergabe von Stipendien und Projektmitteln, Hilfe bei der Antragstellung und Suche nach Hochschulen, Arbeitgebern und Projektbetreuern im Ausland sowie die damit im Zusammenhang stehenden Fragen der akademischen Anerkennung (Kreditpunktvergabe, Gleichwertigkeit von Studienleistungen und Abschlüssen). Damit ist das Akademische Auslandsamt auch größter Stipendienggeber an der Hochschule. Mit Stipendien gefördert werden können deutsche und ausländische Studierende; Dozenten und Mitarbeiter erhalten für Auslandsvorhaben eine Reisekostenunterstützung.

Wichtige Partner des Akademischen Auslandsamtes sind auch zahlreiche deutsche Stiftungen und Verbände, deren international ausgerichtete akademische Förderprogramme an der Hochschule bekannt gegeben werden und für welche Unterstützung bei der Antragstellung gewährt wird.

Das Akademische Auslandsamt ist ebenfalls für den Erstkontakt mit ausländischen Studienbewerbern, Dozenten, Wissenschaftlern und Hochschuladministratoren, die zu einem Studien-, Praktikums-, Lehr-, Forschungs- oder sonstigen Aufenthalt an die Hochschule Lausitz (FH) kommen, zuständig. Neben einer persönlichen Beratung zu allen fachlichen und ausländerrechtlichen Fragen bereitet das Akademische Auslandsamt in Zusammenarbeit mit der zentralen Servicestelle unassistiert durch die Prüfung der Hochschulzugangsvoraussetzung die Zulassung ausländischer Studienbewerber vor und unterstützt bei Bedarf deren weitere Vermittlung in Praktika sowie Aufbau- und Promotionsstudiengänge. Es führt eine intensive Beratung zu Studium und Fördermöglichkeiten durch.

Nach Einreise dieser Zielgruppe übernimmt das Akademische Auslandsamt die komplette Betreuung, angefangen bei der Wohnraumbeschaffung über die Unterstützung bei Behördengängen und Arztbesuchen sowie die kulturelle und sprachliche Betreuung bis hin zur Nachbetreuung von ausländischen Absolventen.

Unter der Leitung des Akademischen Auslandsamtes wird für ausländische Studienbewerber, die noch nicht über ausreichende deutsche Sprachkenntnisse verfügen, an der Hochschule ein einjähriger Deutsch-Intensivsprachkurs, gepaart mit einem fachlichen Propädeutikum, angeboten. Darüber hinaus koordiniert und bewirtschaftet das Akademische Auslandsamt ein hochschulübergreifendes Konsortium namens Cluster Süd, dessen Aufgabe in der Durchführung studienvorbereitender Programme besteht.

2.3.4. Innovations – und Technologietransfer

Gesamtziel der Tätigkeit der Technologietransferstelle ist es, die erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen der Hochschule Lausitz und der Wirtschaft nachhaltig weiterzuentwickeln (Voraussetzungen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Wirtschaft zu schaffen). Das Projekt Hochschultransferstelle „Lausitzer Technologietransfer (LAUTT)“ ist an der Hochschule Lausitz (FH) seit 1994 tätig und Mitglied im Netzwerk IQ Brandenburg. Des Weiteren erfolgt eine Zusammenarbeit mit den neuen Clustertransfer-Strukturen im Rahmen von InnoBB.

Ziel ist es, regionale Brandenburger Unternehmen für Kooperationsprojekte zu sensibilisieren, Innovationsprozesse anzuschließen und FuE- Vorhaben zusammen mit der Hochschule Lausitz (FH) zu initiieren. Weitere Ziele sind die Organisation von Informationsgesprächen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft bzw. diverse Fachveranstaltungen.

Die Schwerpunktaufgaben der Transferarbeit umfassen

- Organisation von Firmenkontakten
- Kontaktvermittlung zwischen Hochschule und Unternehmen
- Kontaktpflege zwischen Wissenschaftlern und regionalen Betrieben
- Organisation von Unternehmensveranstaltungen
- Initiierung von Projekten.

Die Transferstelle hat initiierende, informierende, und vermittelnde Funktionen.

Die Angebote der Transferstelle richten sich insbesondere an kleine und mittelständische Brandenburger Unternehmen.

Die Hochschule Lausitz (FH) ist ein attraktiver Kooperationspartner für Forschungsaufträge, FuE-Projekte bis hin zu Verbundvorhaben. Auch kleine Industrieaufträge ohne nennenswertes Budget werden bearbeitet. Gerade diese sind für eine regionale Wirksamkeit des Technologietransfers unverzichtbar. Die gute Vernetzung im Wissens- und Technologietransfer sowie dem Forschungsbereich auf regionaler und überregionaler Ebene ist eine Stärke der Hochschule.

Unternehmen wenden sich an die Transferstelle, um einen Experten aus dem Wissenschaftsbereich zu finden, der mit seinem Know-how Problemlösungen für konkrete Fragestellungen bietet.

LAUTT unterstützt auch bei der Suche nach Kooperationspartnern für längerfristige Projekte. Hier werden Verbindungen hergestellt, Kontakte geknüpft, Gesprächstermine koordiniert.

Dabei prägt vor allem die individuelle Unterstützung von Kooperationspartnern den Service der Lausitzer Technologietransferstelle.

Weiterhin sind die Mitarbeiterinnen der LAUTT vor Ort in regionalen Unternehmen mit dem Ziel, das Spektrum und die Vielfalt der Möglichkeiten der Hochschule Lausitz (FH) vorzustellen sowie Möglichkeiten einer Zusammenarbeit aufzuzeigen bis hin zur begleitenden Unterstützung von Kooperationsvorhaben.

Der Erfolg des Wissens- und Technologietransfers an einer Hochschule lässt sich z. B. durch konkrete FuE-Projekte (Dritt-mittelaufkommen mit der Brandenburger Wirtschaft), das Patentaufkommen, vermittelte Praktika und studentische Abschlussarbeiten sowie Publikationen/ Veröffentlichungen messen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt bei den Kooperationsbeziehungen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft ist der „Transfer über Köpfe“. Nach eigenen Recherchen finden mehr als die Hälfte aller Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen im Umkreis von 100 km statt, bei den Ingenieurwissenschaften ist dieser Anteil noch bedeutend höher (ca. 80%). Dies ist für die Region ein wichtiger Wirtschaftsfaktor.

Quantitative Informationen:

2011

| | |
|--|----|
| Messen und Ausstellungen ⁶ | 8 |
| Anzahl Erstgespräche Brandenburger Unternehmen | 23 |
| Projektbegleitung | 10 |
| Veranstaltungen | 9 |

2.3.5. Weiterbildung

Die wissenschaftliche Weiterbildung ist die dritte Säule neben Lehre und Forschung. Das Weiterbildungsangebot der Hochschule Lausitz (FH) bedient die steigende Nachfrage nach kompakter und praxisorientierter Qualifizierung. Häufig sind die Angebote interdisziplinär angelegt. Neueste wissenschaftliche Erkenntnisse werden direkt für die berufliche Praxis, aber auch für das tägliche Leben nutzbar gemacht. Die Veranstaltungen werden von Professorinnen und Professoren der Hochschule sowie von erfahrenen Führungskräften der Wirtschaft und Verwaltung durchgeführt. Das breitgefächerte Veranstaltungsangebot umfasst neben dem spezifischen, weiterbildenden Studiengang Gerontologie, Abschluss: Master of Arts, auch maßgeschneiderte, zielgruppenspezifische und bedarfsorientierte Weiterbildungsangebote für die Fachöffentlichkeit, Unternehmen, Lehrerinnen und Lehrer sowie Absolventen. Das Spektrum der Veranstaltungen reicht von Lehrgängen, Kursen und Seminaren über Workshops, Fachkolloquien, Symposien und Tagungen bis hin zu Kongressen.

Mit der Kinderuni Lausitz, der science academy und Science on Tour Lausitz wartet die Hochschule Lausitz (FH) für die Schüler der Region mit speziell erarbeiteten Vorlesungsreihen auf.

Die IfW Institut für Weiterbildung gemeinnützige GmbH versteht sich als Servicestelle für Wissenstransfer und nimmt auch den Fort- und Weiterbildungsauftrag der Hochschule Lausitz (FH) wahr. Umfangreiche Studienvorkurse für Studienanfänger zur Auffrischung des Wissens finden regelmäßig vor Beginn des Wintersemesters unter der Leitung des IfW statt.

Die Seniorenakademie, welche von der IfW Institut für Weiterbildung gemeinnützige GmbH organisiert wird, bietet den Senioren der Region die Möglichkeit, am Bildungsprozess einer Hochschule aktiv teilzunehmen. Damit hat die Hochschule eine altersadäquate Bildungsmöglichkeit für Menschen in der zweiten Lebenshälfte geschaffen, die sich der Herausforderung des lebenslangen Lernens stellen möchten.

3. Ressourcen

3.1 Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells dargestellt.

⁶ Beteiligung der Hochschule an Messen zur Repräsentation in der Öffentlichkeit

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. Forsch.prof. |
|----------------|-----------------------|------------------------|
| F1 | 74 | 2 |
| F2 | 13 | |
| F3 | 16 | |
| F7 | 3 | |
| gesamt: | 106 | 2 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| F1 | 1.805 |
| F2 | 420 |
| F3 | 401 |
| F7 | 87 |
| gesamt: | 2.713 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell Land 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 607 |
| | 2010 | 607 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|------------------------------|------|-------|
| Drittmittelleinnahmen (TEUR) | 2008 | 4.173 |
| | 2009 | 5.936 |
| | 2010 | 5.684 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Zahl der kooperativen Promotionen | 2009 | 2 |
| | 2010 | - |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 214 |
| | 2010 | 243 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2009 | 333 |
| | 2010 | 308 |
| Zahl der akademischen Mitarbeiterinnen | 2009 | 25 |
| | 2010 | 32 |
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 16 |
| | 2010 | 17 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell Land 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand: 01.01.2012

| | |
|--|------------|
| Planstellen, gesamt | 123 |
| darunter besetzt | 104,5 |
| Stellen, gesamt | 150 |
| darunter besetzt | 142,68 |
| Summe Planstellen und Stellen | 273 |
| darunter besetzt | 247,18 |
| Zuordnung der Stellen | |
| Fakultät für Bauen | 38 |
| Fakultät für Naturwissenschaften | 35,5 |
| Fakultät für Ingenieurwissenschaften und Informatik | 72,5 |
| Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Musikpädagogik | 45 |
| Sprachenzentrum | 4,5 |
| Hochschulbibliothek | 13 |
| Hochschulrechenzentrum | 8 |
| Multimediazentrum | 3 |
| Zentrale Verwaltung | 53,5 |
| | 273 |
| Professuren aus Überlast 2011 | 12 |

3.3. Flächen

31.12.2011

| | |
|--|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 36.230 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 25.995 |

3.4. Ausgewählte Kennzahlen

| | |
|---|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit | |
| Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁷ | 80,7 |
| Ausgaben (Soll2011, MVM einschl. ZV) ⁸ | |
| je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) | 5.852 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof) | 130.030 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁹ | 22,2 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ¹⁰ | |
| je Studierenden (Euro/Student) | 4.722 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 21.156 |
| Promotionen je Professur ¹¹ | - |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹² | 1,77 |

⁷ WS 2011/12

⁸ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁹ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹⁰ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹¹ Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹² Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Brandenburg

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 240.700 | 301.700 | 301.700 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 366.896 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 36.368 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 1.308 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 3.946 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 11.552 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 420.070 | 240.700 | 301.700 | 301.700 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 2.347.237 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.113.749 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 814.358 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 4.275.344 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 66) | 9.882.445 | 10.332.000 | 9.791.700 | 9.791.700 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 995.486 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 10.877.931 | 10.332.000 | 9.791.700 | 9.791.700 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 15.573.345 | 10.572.700 | 10.093.400 | 10.093.400 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 9.720.000 | 9.276.300 | 9.276.300 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 8.637.696 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 8.662 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | | Zivildienstleistende | -2.129 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 308.749 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 1.701.582 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 10.654.560 | 9.720.000 | 9.276.300 | 9.276.300 |

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Brandenburg

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 852.700 | 817.100 | 817.100 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 202.735 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 732.482 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 20.327 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 12.853 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 237.019 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand der Hochschulbibliothek | | 205.750 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 1.228.257 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 2.269.544 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Kontengruppen 34 und 85) | | 9.818 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 4.918.785 | 852.700 | 817.100 | 817.100 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 15.573.345 | 10.572.700 | 10.093.400 | 10.093.400 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 15.573.345 | 10.572.700 | 10.093.400 | 10.093.400 |
| | Aufwendungen | | 15.573.345 | 10.572.700 | 10.093.400 | 10.093.400 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 66) | | 55.000 | 123.300 | 123.300 | 123.300 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-gr.69) | | 9.818 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 64.818 | 123.300 | 123.300 | 123.300 |

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Brandenburg

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 123.300 | 123.300 | 123.300 |
| 81 | | Beschaffung von Dienstkraftfahrzeugen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen und Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 64.818 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 64.818 | 123.300 | 123.300 | 123.300 |

**Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der
Fachhochschule Brandenburg**

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Brandenburg
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung
 - 2.3 Dienstleistungen
 - 2.3.1 Zentrum für Information, Kommunikation und Medien
 - 2.3.1.1 Hochschulbibliothek
 - 2.3.1.2 Hochschulrechenzentrum
 - 2.3.2 Sprachenzentrum und Akademisches Auslandsamt
 - 2.3.3 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.4 Weiterbildung
 3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Brandenburg

Die Fachhochschule Brandenburg (FHB) wurde 1992 als Campushochschule in der Stadt Brandenburg an der Havel gegründet. Das Studienangebot der FHB in den Fachbereichen Informatik und Medien, Technik sowie Wirtschaft ist seit Mitte der 90er Jahre Ausdruck einer bewussten Entscheidung zugunsten von MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik). Das MINT-Konzept der FHB wurde im November 2008 mit dem Deutschen Arbeitgeberpreis Bildung 2008 (Sonderpreis Diversity) ausgezeichnet. Das „Überschreiten von Grenzen“ bildet die strategische Klammer des MINT-Konzepts der FHB und prägt das Kernprofil der Hochschule. Die FHB überwindet Grenzen entlang der Bildungskette durch Kooperationen mit Schulen und Kindergärten, regionale Grenzen durch Präsenzstellen in hochschulfernen Regionen (Prignitz, Uckermark und Oberhavel), fachliche und institutionelle Grenzen durch kooperative Studiengänge, die gemeinsam mit anderen Hochschulen oder gemeinsam mit Unternehmen entwickelt und betrieben werden. Schließlich überschreitet die FHB auch die Grenzen klassischer Studienformate in Form von Online- und Fernstudiengängen sowie durch berufsbezügliche Studiengänge. Die Flexibilität der Studienangebote der FHB ist Grundlage für eine verstärkte Ausrichtung auf die Bedürfnisse spezifischer Zielgruppen (z. B. Berufstätige oder Eltern) und soll in Zukunft zu einem der Alleinstellungsmerkmale der FHB weiterentwickelt werden. Bestandteil dieser Aktivitäten ist auch die Zertifizierung als „Familiengerechte Hochschule“ durch die Hertie-Stiftung im Jahr 2009.

Das Leitbild der FHB, das als Bestandteil der Struktur- und Entwicklungsplanung im Januar 2008 verabschiedet wurde, beschreibt die FHB als flexible und weltoffene Hochschule, die als attraktiver Arbeitgeber die Belange der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter berücksichtigt, z. B. im Bereich der Gesundheitsvorsorge, der persönlichen Weiterentwicklung und Weiterbildung sowie der Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Das Leitbild hebt die Familienfreundlichkeit (z. B. durch bedarfsgerechte Lehr- und Lernformen), die Integration von Internationalisierung in den Hochschulalltag sowie die Orientierung von Leitung und Administration an den Bedürfnissen der Lernenden und Lehrenden hervor. Ausdruck dieses Leitbilds ist, dass die FHB im Jahr 2008 als erste Hochschule des Landes die „Charta der Vielfalt“ unterzeichnet hat und an der Erarbeitung eines Konzepts für Toleranz und gegen Extremismus in der Stadt Brandenburg an der Havel beteiligt war.

Als größte Stärken der FHB sind neben dem attraktiven Campus eine exzellente Ausstattung und Betreuung zu nennen, die sich in entsprechenden Ranking-Ergebnissen widerspiegelt. Im CHE-Ranking des Jahres 2011 stehen die Informatik und die Wirtschaftsinformatik der FHB im bundesweiten Vergleich der Fachhochschulen (gemeinsam mit weiteren Hochschulen) auf Platz 1. Auch bei den anderen gerankten Studiengängen (Maschinenbau und BWL) ordnet sich die FHB entweder in die Spitzengruppe oder ins Mittelfeld der deutschen Hochschulen ein, bei keinem einzigen Kriterium steht die FHB in der Schlussgruppe. Anerkennung für ihre Innovationsstärke hat die FHB auch von der Initiative „Land der Ideen“ erhalten: Die FHB zählt deutschlandweit zu den wenigen Hochschulen, die bereits fünffach als „ausgewählter Ort“ ausgezeichnet wurden.

Die Struktur- und Entwicklungsplanung der FHB bis zum Jahre 2015 lässt sich in vier Hauptzielen bündeln:

- eine Qualitätssteigerung in Lehre und lehrbezogenen Dienstleistungen, die erreicht werden soll durch den Aufbau eines umfassenden Qualitätsmanagements und den verstärkten Einsatz neuer und IT-gestützter Lehr- und Lernformen sowie durch eine Erhöhung der Anreize für exzellente Lehre;
- ein klares Profil in der Forschung, das erreicht werden soll durch den Ausbau der bisherigen fachbereichsspezifischen Forschungsschwerpunkte, interdisziplinärer Querschnittsthemen, Kooperationsbeziehungen mit Universitäten, außeruniversitären Forschungseinrichtungen und Unternehmen sowie durch die Verbesserung interner Beratungs- und Servicefunktionen im Technologietransfer;
- eine stabile Studierendenzahl und die Erschließung neuer Zielgruppen, die erreicht werden soll durch eine Erhöhung der Studierquote, die Erweiterung des Einzugsgebiets, die Senkung des Studierendenexports und die Ansprache neuer Zielgruppen;
- ein verstärktes Qualitätsmanagement in Steuerung und Administration der Hochschule, das erreicht werden soll durch die kontinuierliche Weiterentwicklung der administrativen und technischen Servicebereiche, die durch Personalentwicklung, nachhaltiges Energie- und Gebäudemanagement und eine professionelle IT-Strategie umgesetzt wird.

Zielvereinbarungen 2010 – 2012:

Die in der Zielvereinbarung 2010 – 2012 zwischen dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg und der Fachhochschule Brandenburg abgeschlossenen Ziele sind:

- die Stärkung der Internationalisierung der Hochschule unter dem Leitbild „Internationalization at Home“,
- die Verbesserung der Rahmenbedingungen für Chancengleichheit und zur Förderung von Frauen vor dem Hintergrund der Beschäftigungsstruktur des wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Personals sowie der Studierendenstruktur und der Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- die Entwicklung eines umfassenden hochschuladäquaten Qualitätsmanagementsystems, das die bislang voneinander abgegrenzten Teilbereiche der Qualitätssicherung und anreizorientierten Personalführung in einem Regelkreis der „Qualität der Lehre“ miteinander verknüpft,
- die Stärkung der Forschungskultur an der Hochschule sowie die Stärkung der Wettbewerbs- und Antragsfähigkeit in Bundes- und EU-Programmen,
- die Fokussierung der Forschung auf ausgewählte Querschnittsthemen und die Festigung der Profildomänen sowohl in der Außen- als auch in der Innensicht der FHB,
- die frühzeitige und nachhaltige Einbindung von Unternehmen in den Wissens- und Technologietransfer der Hochschule im Sinne einer Wertschöpfungskette „Forschung mit und für Unternehmen“.

Gemeinsam mit der Otto von Guericke Universität Magdeburg konnte sich die FHB mit dem Antrag im BMBF Programm „Kooperative Forschungskollegs“ als eines von sieben deutschlandweiten Pilotvorhaben durchsetzen und wird ab dem Jahr 2012 ein kooperatives Graduiertenkolleg im Bereich der Digitalen Daktyloskopie aufbauen.

Profildomänen der Hochschule:

Die Fachhochschule Brandenburg schöpft ihre Ressourcen und Kompetenzen zur Vermittlung wettbewerbsfähiger Problemlösungen im regionalen, nationalen und internationalen Kontext aus. Hierbei stehen Innovationen im Mittelpunkt, die den Standort sichern und Arbeitsplätze in der Region schaffen sollen. Die Fachhochschule Brandenburg wird zu einem Zentrum für Regionalentwicklung in den Bereichen akademische Bildung, Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie für Technologietransfer, eingebunden in ein nationales und internationales Hochschulnetzwerk, weiterentwickelt. Neben der Internationalisierung der akademischen Abschlüsse wird das Studienangebot durch duale Ausbildungsanteile und Online-Studiengänge geprägt.

Fachbereiche

Studiengänge

Informatik und Medien

Informatik

Abschluss: Bachelor of Science, Master of Science

Medieninformatik (Online-Studiengang)

Abschluss: Bachelor of Science, Master of Science

Applied Computer Science (Internationaler Studiengang)

Abschluss: Bachelor of Science

Medizininformatik

Abschluss: Bachelor of Science

Digitale Medien

Abschluss: Master of Science

Technik

IT-Elektronik

Abschluss: Bachelor of Engineering

Mechatronik und Automatisierung

Studienrichtungen:

Mechatronik

Automatisierungstechnik

Abschluss: Bachelor of Engineering

Maschinenbau

Abschluss: Bachelor of Engineering

Mikrosystemtechnik und Optische Technologien

Abschluss: Bachelor of Engineering

Wirtschaft

Betriebswirtschaftslehre Allgemeines Management

Abschluss: Bachelor of Science

Betriebswirtschaftslehre Internationales Management

Abschluss: Master of Science

Wirtschaftsinformatik

Abschluss: Bachelor of Science

Business Informatics – Information Process Management

Abschluss: Master of Science

Technologie- und Innovationsmanagement (Internationaler Aufbaustudiengang in Zusammenarbeit mit der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus) Abschluss: Master of Arts

Security Management

Abschluss: Master of Science

Fernstudiengang Betriebswirtschaftslehre

Abschluss: Diplom-FH

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Im Zuge des Bologna-Prozesses werden, mit einer Ausnahme, seit dem Wintersemester 2008/2009 alle Studiengänge mit dem internationalen Abschluss Bachelor oder Master angeboten. Der Fernstudiengang Betriebswirtschaftslehre soll zum Wintersemester 2012/2013 auf einen Bachelor-Abschluss umgestellt werden.

Die Einführung dieser Studiengänge zeigt deutlich die Entwicklung hin zu einer Hochschule mit internationaler Ausrichtung. Zudem wurden alle Studieneinheiten modularisiert und dem ECTS-System zugeordnet, so dass das Studienangebot immer besser auf die Wünsche der einzelnen Studierenden – den Kunden – und auf den aktuellen Bedarf in der Berufswelt abgestimmt werden kann.

Seit mehreren Jahren wird an der Fachhochschule Brandenburg eine Evaluation der Lehre vorgenommen. Ziel der Evaluation ist es, den Lehrenden mittels ausgewerteter und aufbereiteter Daten ein Feedback über die Qualität ihrer Lehre zu geben. Mit der Teilnahme an der Evaluation haben die Studierenden die Möglichkeit, mit eigenen Vorschlägen zur Qualitätsverbesserung der Lehre beizutragen. Zur Evaluation von Lehre und angewandter Forschung soll mittelfristig auch ein Qualitätssteuerungssystem aufgebaut werden. In einem ersten Schritt soll dazu anhand von bereits vorliegenden Teilsystemen die interne Evaluation der Lehre an einheitlichen Kriterien für alle Fachbereiche IT-gestützt erfolgen. Die Evaluations-Ergebnisse sollen zukünftig auch für die interne Mittelzuweisung herangezogen werden. In einem zweiten Schritt sollen – gemeinsam mit den Fachbereichen – auch für die angewandte Forschung Evaluationskriterien erarbeitet werden.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | | |
|---|--------------|--------------|
| Personalbezogene Studienplätze¹ | 1.551 | |
| Flächenbezogene Studienplätze² | 1.463 | |
| Studienanfänger insgesamt | | |
| 1. Fachsemester | 793 | |
| Studienanfänger | | |
| 1. Hochschulsemester | 499 | |
| Studierende insgesamt | 2.961 | |
| darunter weiblich | 823 | 27,8% |
| Vollzeitstudierende³ | 2.947 | 99,5% |
| darunter weiblich | 820 | 27,8% |
| darunter | | |
| - Diplom | 616 | |
| - Bachelor | 1.925 | |
| - Master | 389 | |
| Teilzeitstudierende⁴ | 14 | 0,5% |
| darunter weiblich | 3 | 21,4% |

2.2. Forschung

Das Selbstverständnis der Hochschule in der Verantwortung für eine berufsqualifizierende und damit praxisorientierte Lehre schließt vielfältige Aktivitäten in angewandter Forschung und Entwicklung ein. Dazu gehören nicht nur Forschungsprojekte mit Praxispartnern, Technologie- und Know-how-Transfer, sondern auch die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses durch die Beteiligung der Studierenden an der Forschung und durch selbständige Arbeiten der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur eigenen Weiterqualifizierung über ein Promotionsverfahren im Zusammenwirken mit einer Universität.

¹ Incl. Studienplatzerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12.

Wachsende Kompetenz und gewachsenes Selbstbewusstsein der Fachhochschule Brandenburg auf dem Gebiet der Forschung drücken sich in unterschiedlicher Weise aus, z. B. in der Durchführung von nationalen und internationalen Kolloquien, Tagungen und Workshops, in der Beteiligung an Messen und Ausstellungen, in der Vielzahl an Publikationen, Vorträgen und öffentlicher Präsenz schlechthin, nicht zuletzt aber in Projekten, in denen angewandte Forschung gemeinsam mit Unternehmen und öffentlichen Institutionen realisiert wird.

Die Akzeptanz der angewandten Forschung an der Fachhochschule Brandenburg im Land Brandenburg und in der Region wird auch durch Spenden für Geräte und Einrichtungen in der Lehre und Forschung sowie durch die Steigerung der Drittmitteleinnahme sichtbar. Die Professoren der Fachhochschule Brandenburg waren in den vergangenen Jahren bei der Einwerbung von Drittmitteln sehr erfolgreich. Im Durchschnitt wurden im Jahr 2008 von jeder der derzeit 56 Professorenstellen rund 26.414,- Euro eingeworben. Das Aufkommen (incl. Landesmittel) erreichte 2008 eine Gesamtsumme von 1.479.209,- Euro.

Quantitative Informationen:

| | |
|---|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 100 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 56 |
| Lehrbeauftragte/LfbA | 3 |
| wiss. und studentische Hilfskräfte | 36 |
| Verwaltungspersonal/ Technischer Labordienst | 5 |
| Anzahl Patente und Patentanmeldungen | - |

2.3. Dienstleistungen

Die Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiter der Fachhochschule Brandenburg erbringen Dienstleistungen für öffentliche Einrichtungen, Verbände, Stiftungen, Vereine in Form von Gutachten, Forschungsberichten und Stellungnahmen. Außerdem halten sie Vorträge und Referate und wirken in Foren und Podiumsdiskussionen mit. Vertreter der Hochschule sind darüber hinaus in Aufsichtsgremien, Gesellschafterversammlungen und anderen Vertretungen tätig. Zu den Dienstleistungseinrichtungen, die besonders in Anspruch genommen wurden, zählen insbesondere die Technologie- und Innovationsberatungsstelle (TIBS), das Zentrum für Information, Medien und Kommunikation (ZIMK), das Zentrum für Internationales und Sprachen (ZIS). Die Hochschulbibliothek steht auch den Bürgern der Stadt Brandenburg an der Havel offen. Zahlreiche ihrer Dienstleistungen werden auch online angeboten.

2.3.1. Zentrum für Information, Medien und Kommunikation (ZIMK)

2.3.1.1. Hochschulbibliothek

Die Hochschulbibliothek entwickelte sich zu einer zentralen integrierenden Zugriffsplattform sowohl zu lokal verfügbaren als auch zu externen Informationsdiensten, -medien und -dienstleistungen. Ihr Ziel ist es, Informationen zu jeder Zeit an jedem Ort gezielt, schnell, aktuell, vollständig und qualitativ hochwertig verfügbar zu machen. Die Bibliotheksarbeit erfolgt innerhalb eines einschichtigen integrierten Systems, in dem alle Geschäftsprozesse von der Erwerbung bis zur Benutzung automatisiert durchgeführt werden. Besondere Beachtung wurde der multimedialen Entwicklung gewidmet, die in allen Fachbereichen die Bereitstellung moderner Medien erfordert. Die Hochschulbibliothek sieht sich als Kompetenzzentrum für die Vermittlung von konventionellen und digitalen Medien und Informationen für die Mitarbeiter und Studierenden aller Fachbereiche der FHB. Den Studierenden stehen ca. 75.000 Medien vorlesungsbegleitend zur Verfügung. Darüber hinaus sind 655 e-Books sowie zahlreiche e-Journals online und somit unabhängig von Ort und Zeit zugänglich.

⁵ Stichtag: 1.12.2010

| <u>Quantitative Informationen:</u> | <u>2011</u> |
|--|-------------|
| Bestand Monographien (Bücher und andere Medien) ⁶ | 74.899 |
| Zeitschriften (Abonnements) | 112 |
| Anzahl der aktiven Benutzer ⁷ | 4.918 |
| Entleihungen | 60.598 |
| Fernleihbestellungen | |
| Aktiv | 288 |
| Passiv | 229 |
| Digitale Bestände | 6.486 |
| Lizenzierte elektronische Zeitschriften | 11 |
| Zugriffe auf eBooks | 29.322 |
| Auskunftsanfragen | 7.099 |
| Bibliotheksbesuche | 49.954 |

2.3.1.2. Hochschulrechenzentrum

Das Rechenzentrum leistet umfassende Dienstleistungen zur Planung und Betreuung der Informations- und Kommunikations-Infrastruktur für die Hochschule sowie die IT-Betreuung der Verwaltung und des Präsidialamtes.

Das Rechenzentrum

- plant und betreut die gesamte Hochschulnetz-Infrastruktur, die zentralen IT-Ressourcen der Hochschule und die zentralen elektronischen Informationsdienste und -systeme,
- wartet und pflegt die notwendigen Programmpakete und Datenbanken der Hochschulverwaltung, des Studentensekretariates und der Hochschulbibliothek und
- unterstützt die Hochschulverwaltung in allen EDV-Fragen und bei der Anwenderschulung.

2.3.2. Sprachenzentrum und Akademisches Auslandsamt - Zentrum für Internationales und Sprachen (ZIS)

Das Sprachenzentrum realisiert die fach- und allgemeinsprachliche Ausbildung für Studierende der Fachbereiche Informatik und Medien, Wirtschaft und Technik. Der Umfang beträgt im Durchschnitt 75 SWS pro Semester, mit starken studienbedingten Schwankungen im Winter- und Sommersemester (90 bzw. 60 SWS). Angeboten werden Kurse in: Englisch Allgemeinsprache, Fachenglisch, Spanisch, Deutsch als Fremdsprache. Die allgemeinsprachlichen Kurse werden zum Teil auch von Bürgern der Stadt Brandenburg besucht. Darüber hinaus bieten die Bibliothek und zwei moderne computergestützte Sprachlabore allen Studierenden zusätzliche Möglichkeiten zum Selbststudium.

Die Fachhochschule unterhält zurzeit 41 Kooperationen mit europäischen Partnerhochschulen im Rahmen des ERASMUS-Programmes. Die Pflege dieser Kooperationen und die Durchführung des Studierenden- und Dozentenaustausches (Projektverwaltung, individuelle Beratung der Studierenden und Informationsveranstaltungen) obliegt dem Akademischen Auslandsamt. Der Umfang des Studierendenaustausches im ERASMUS-Programm liegt im akademischen Jahr 2009/2010 bei 21 Studierenden (Outgoings), wobei weitere Studierende über andere Förderprogramme (z.B. 12 Studierende über das Freemoverprogramm des DAAD) oder selbstorganisiert, auch zum Praktikum, ins Ausland gehen. Partnerschaften außerhalb Europas bestehen mit Hochschulen in Asien, Nord- und Mittelamerika und auch im südlichen Afrika. Neben der Betreuung der Austauschstudierenden, die für ein oder zwei Semester an die Fachhochschule Brandenburg kommen, ist die Überprüfung der Voraussetzungen für die Immatrikulation und die Betreuung der ausländischen Vollzeitstudierenden (zur Zeit 242 aus über 60 Ländern der Welt) durch Beratung, landeskundliche Veranstaltungen und Unterstützung bei Behördengängen ebenfalls Aufgabe des Akademischen Auslandsamtes, das hierbei von Tutoren unterstützt wird. Für diese verschiedenen Aufgaben entwickelt das Akademische Auslandsamt neue Konzepte und wirbt Drittmittel ein.

2.3.3. Innovations- und Technologietransfer

Die Technologie- und Innovationsberatungsstelle (TIBS) ist eine Servicestelle für die Fachbereiche in der Fachhochschule Brandenburg, die projektübergreifende Tätigkeiten anbietet, im Vorfeld von Projekten zuarbeitet und Projekte begleitet. Die TIBS ist ein Dienstleister für Unternehmen der Region, die bei der Identifikation von Problemen und bei der Konzipierung von Lösungen hilft, den Kontakt zwischen Unternehmen und Fachleuten der Hochschule vermittelt und bei der Klärung der finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen der Zusammenarbeit mitwirkt.

⁶ per 31.12. des Jahres

⁷ 01.01.-31.12. des Jahres

Die TIBS vertritt die Fachhochschule Brandenburg nach außen in allgemeinen und übergreifenden Fragen des Technologie-Transfers; sie arbeitet in zahlreichen Netzwerken des Landes Brandenburg mit.

Ziele der TIBS sind die Intensivierung des Dialoges und die Vernetzung (potenzieller) Kooperationspartner in der Fachhochschule Brandenburg (auch fachbereichsübergreifend), indem Informationen verteilt werden und eine Kommunikationsplattform angeboten wird, des Weiteren die Feststellung des Bedarfs unterschiedlicher Akteure innerhalb und außerhalb der Fachhochschule Brandenburg im Rahmen des Technologietransfers. Die TIBS unterstützt die Fachhochschule Brandenburg bei der Akquisition von Drittmitteln.

Zu den Aufgaben der TIBS gehören die Verbesserung der Rahmenbedingungen für Drittmittelprojekte über den Aufbau von speziellen Dienstleistungen für die Fachbereiche, die Internationalisierung von Projektaktivitäten und die Erfassung des zu erwartenden Handlungsbedarfs und der Chancen, die sich aus der Patentverwertung durch die Fachhochschule ergeben können. Im Jahr 2010 wurden durch eine interne Arbeitsgruppe die Strukturen in den Bereichen Forschungsförderung und Technologietransfer an der Fachhochschule eingehend untersucht mit dem Ergebnis, diese beiden Bereiche zu einer umfassenden Serviceeinheit FHB Transfer zusammenzufassen. Die Umstrukturierung ist inzwischen seitens der Hochschulleitung beschlossen und wurde 2011 umgesetzt.

Quantitative Informationen:

| | <u>2010</u> |
|---|-------------|
| Messen ^{8 9} | 6 |
| Anzahl der bearbeiteten Kooperationsvorhaben/Forschungsprojekte | 67 |
| Anzahl der durch das Projekt „Aufschlussberatungen“ beratenen Brandenburger Unternehmen | 15 |

2.3.4. Weiterbildung

Weiterbildung stellt - neben Lehre und angewandter Forschung - die dritte zentrale Kernaufgabe von Fachhochschulen dar. Immer stärker fordern Wirtschaft und Politik, aber auch viele Bürger akademische Weiterbildungsangebote aus den Hochschulen. Ziel der akademischen Weiterbildung an der Fachhochschule Brandenburg ist es, das Wissens- und Technologiepotenzial von Professoren, Labormitarbeitern und Studierenden besonders kleinen und mittleren Unternehmen ebenso wie einzelnen Interessierten zugänglich zu machen und bedarfsgerecht weiter zu entwickeln. Die Fachhochschule Brandenburg hat dafür die Agentur für akademische Weiterbildung und Wissenstransfer e. V. (AWW) gegründet. Über diese als Verein fungierende Einrichtung werden insbesondere die Weiterbildungsaktivitäten der Unternehmen und öffentlichen Institutionen in der Region Berlin-Brandenburg unterstützt. Die AWW der Fachhochschule Brandenburg ist in erster Linie bedarfs- und nachfrageorientiert tätig, d. h. sie organisiert und vermarktet Weiterbildungsprodukte für Kunden aus Wirtschaft, öffentlichen Institutionen, Verbänden, Stiftungen, Bildungsträgern, wie z.B. den Fernstudiengang Betriebswirtschaftslehre.

3. Ressourcen

3.1 Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

⁸ Beteiligung der Hochschule an Messen zur Repräsentation in der Öffentlichkeit

⁹ 01.01.-31.12. des Jahres

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. For .prof. |
|----------------|-----------------------|----------------------|
| F1 | 39 | 7 |
| F2 | 15 | 0 |
| gesamt: | 54 | 7 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| F1 | 1.454 |
| F2 | 715 |
| gesamt: | 2.170 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 342 |
| | 2010 | 365 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|-----------------------------|------|-------|
| Drittmitteleinnahmen (TEUR) | 2008 | 1.479 |
| | 2009 | 1.878 |
| | 2010 | 2.476 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Zahl der kooperativen Promotionen | 2009 | 0 |
| | 2010 | 0 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 248 |
| | 2010 | 249 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 207 |
| | 2011 | 173 |

| | | |
|---------------------------------|------|----|
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 25 |
| | 2010 | 33 |

| | | |
|-------------------------|------|---|
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 7 |
| | 2010 | 7 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

| | Stand 01.01.12 |
|--------------------------------------|----------------|
| Planstellen, gesamt | 69 |
| darunter besetzt | 61 |
| Stellen, gesamt | 89 |
| darunter besetzt | 82,9 |
| Summe Planstellen und Stellen | 158 |
| darunter besetzt | 143,9 |

Zuordnung der Stellen

| | |
|---|------------|
| Fachbereich Technik | 43 |
| Fachbereich Wirtschaft | 36 |
| Fachbereich Informatik und Medien | 30 |
| Hochschulbibliothek | 8 |
| Hochschulrechenzentrum | 5 |
| Zentrale Verwaltung | 31,5 |
| Zentrum für Internationales und Sprachen (ZIS) | 3,5 |
| TIBS/FHB Transfer | 1 |
| | 158 |
| | |
| Auszubildende | 5 |
| | |
| Professuren des Studienplatzweiterungsprogramms | 11 |

3.3. Flächen

31.12.2011

| | |
|--|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 16.700 |
| davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 11.752 |

3.4. Ausgewählte Kennzahlen

| | |
|---|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ¹⁰ | 76,6 |
| | |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ¹¹ | |
| je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) | 4.555 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 143.492 |
| | |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ¹² | 31,5 |
| | |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ¹³ | |
| je Studierenden (Euro/Student) | 3.489 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 25.137 |
| | |
| Promotionen je Professur ¹⁴ | - |
| | |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹⁵ | 1,4 |

¹⁰ WS 2011/12

¹¹ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹² Stud: WS 11/12; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹³ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹⁴ Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹⁵ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Technischen Hochschule Wildau (FH)

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 300.000 | 424.800 | 424.800 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 450.450 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 49.657 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 144 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 15.629 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 515.880 | 300.000 | 424.800 | 424.800 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 6.551.531 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.993.241 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 8.544.772 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 67) | 12.069.576 | 13.500.800 | 12.750.800 | 12.750.800 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 1.852.243 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 13.921.819 | 13.500.800 | 12.750.800 | 12.750.800 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 22.982.471 | 13.800.800 | 13.175.600 | 13.175.600 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 12.595.200 | 12.020.300 | 12.020.300 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 8.847.176 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 691.566 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 4.389.306 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 13.928.048 | 12.595.200 | 12.020.300 | 12.020.300 |

Wirtschaftsplan der Technischen Hochschule Wildau (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 1.205.600 | 1.155.300 | 1.155.300 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 192.051 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 42.285 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 659.839 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 195.153 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 73.768 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 43.847 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 242.580 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 615.084 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 182.479 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 112.848 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 24.758 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 1.938.375 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen aus Rücklagen | | 3.095.517 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 u. 85) | | 1.635.839 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 9.054.423 | 1.205.600 | 1.155.300 | 1.155.300 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 22.982.471 | 13.800.800 | 13.175.600 | 13.175.600 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 22.982.471 | 13.800.800 | 13.175.600 | 13.175.600 |
| | Aufwendungen | | 22.982.471 | 13.800.800 | 13.175.600 | 13.175.600 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 67) | | 552.300 | 445.600 | 445.600 | 445.600 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 1.635.839 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 2.188.139 | 445.600 | 445.600 | 445.600 |

Wirtschaftsplan der Technischen Hochschule Wildau (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 445.600 | 445.600 | 445.600 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-Kfz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 130.939 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 87.345 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 742.106 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 1.227.749 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 2.188.139 | 445.600 | 445.600 | 445.600 |

Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der Technischen Hochschule Wildau (FH)

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Technischen Hochschule Wildau (FH)
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung
 - 2.3 Dienstleistungen
 - 2.3.1 Hochschulbibliothek
 - 2.3.2 Sprachenausbildung, Studentisches Service Center, Betreuung ausländischer Studierender
 - 2.3.3 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.4 Weiterbildung und Fernstudium
3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Technischen Hochschule Wildau (FH)

Die Technische Hochschule Wildau (FH) - THWi (FH) - verfügt über ein breites Aus- und Weiterbildungsspektrum. Sie ist eine Fachhochschule mit vorwiegend technischer Orientierung, die den Charakter sowohl der angebotenen Studiengänge als auch den außergewöhnlich hohen Umfang an Projekten im Bereich der angewandten Forschung und Entwicklung prägt.

Dem internationalen Trend auf dem Arbeitsmarkt folgend, bietet die Technische Hochschule Wildau (FH) nur noch Bachelor- und Masterstudiengänge an. Die Besonderheit dieser Studiengänge liegt im Wechsel von aufeinander abgestimmten Studien- und Praxisphasen. Diese anspruchsvolle Studienform beinhaltet ein hohes Maß an Praxisorientierung, das den Bedürfnissen kleiner und mittelständischer Unternehmen entgegen kommt. Den Anforderungen zur Verstärkung der Internationalisierung des Studiums wird durch die Möglichkeit der Absolvierung von Studiensemestern im Ausland Rechnung getragen. Der notwendigen Internationalisierung des Studiums trägt die Technische Hochschule Wildau (FH) darüber hinaus durch Möglichkeit von Doppelabschlüssen mit der Deutsch-Kasachischen-Universität Almaty (Kasachstan), der Hochschule für Logistik Poznan (Polen), der ENGECON St. Petersburg (Russland), der Staatlichen Polytechnischen Universität St. Petersburg (Russland), der TU Jaroslavl (Russland), der Óbuda University Budapest (Ungarn) und der Higher Colleges of Technology Abu Dhabi (Vereinigte Arabische Emirate) Rechnung. Auslandspraktika werden in über 50 Ländern absolviert.

Im Hinblick auf die Internationalisierung hat die TH Wildau Ende 2011 eine umfangreiche Internationalisierungsstrategie erarbeitet, die viele Aspekte umfasst. Von herausragender Bedeutung sind dabei als „Leuchtturmvorhaben“ die 6 Studiengang-Export-Projekte, die die Implementierung jeweils eines erfolgreichen Studiengangs der TH Wildau (Wirtschaftsingenieurwesen, Logistik, Telematik, Wirtschaftsinformatik) an ausgewählten Partnerhochschulen zum Ziel haben.

Diese Projekte, 4 davon in beträchtlicher Höhe vom DAAD gefördert, beziehen sich auf Partnerhochschulen in Russland (Engecon St. Petersburg, TU Jaroslavl), Kasachstan (DKU Almaty), Deutsch-Emiratische Hochschule für Logistik in den VAE, Ungarn (Hochschule Szolnok) und Kroatien (Polytechnicum Fluminensis Rijeka).

Ein ganz entscheidendes Leistungsmerkmal der Technischen Hochschule Wildau (FH) ist das hohe Volumen an Drittmiteleinwerbungen, hinter dem eine Vielfalt von Projektbearbeitungen im Bereich der angewandten Forschung und Entwicklung sowohl für Unternehmen der Region als auch im europäischen Raum durch die Hochschule steht. Dafür waren im Jahr 2011 durchschnittlich 188 Drittmittelbeschäftigte für diese Projekte tätig, das Volumen der eingeworbenen Drittmittel betrug mehr als 6,8 Mio. EUR, das waren rd. 75 T EUR je Professur.

Die Technische Hochschule Wildau (FH) legt besonderen Wert auf Weiterbildungsangebote in Form von Fernstudiengängen. Sie finden sowohl als postgraduale Studiengänge als auch als grundständige Studiengänge für die akademische Erstausbildung von Berufstätigen statt. In den letzten Jahren hat dabei die Nachfrage nach den grundständigen Studiengängen deutlich zugenommen.

Eine Besonderheit der Technischen Hochschule Wildau (FH) ist die Angliederung der im Land Brandenburg seit 1997 externalisierten Ausbildung für den gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst, einschließlich der Ausbildung für den Regelaufstieg in den gehobenen nichttechnischen Dienst der öffentlichen Verwaltung.

Für die Vermittlung anwendungsbezogenen, praxisrelevanten Wissens an der Technischen Hochschule Wildau (FH) ist der internationale Vergleich unerlässlich. Die Kenntnis des Entwicklungsstandes von Hochtechnologien in anderen Ländern entscheidet letztlich über die Qualität der Lehrinhalte. Erklärte Voraussetzung hierfür ist der Kontakt zu ausländischen Wissenschaftlern und auch zu ausländischen Unternehmen.

Die Technische Hochschule Wildau (FH) kooperiert mit 120 Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen sowie deutschen Schulen in Ländern Mittel-, Ost- und Westeuropas, Latein- und Nordamerikas, Asiens, Australiens und Nordafrikas. Allein seit Anfang 2011 wurden 8 neue Kooperationsverträge abgeschlossen, u.a. mit Hochschulen in Brasilien, Belgien und Großbritannien. Eine neue Etappe im internationalen Wirken, insbesondere auf dem Gebiet der Logistikausbildung, markiert die unter Federführung der TH Wildau (FH) in Abu Dhabi eingerichtete Logistikuniversität bzw. -fakultät.

Ebenfalls im Bereich Logistik befindet sich ein EU-Projektantrag im Programm Erasmus-Mundus bzgl. der Einrichtung eines internationalen englischsprachigen Masterkurses „Logistics and Supply Chain Management“ in Vorbereitung. Dieses attraktive Studienangebot wurde von einem Konsortium europäischer Hochschulen entwickelt, dem neben der TH Wildau noch die Universität Autònoma de Barcelona (Spanien) als koordinierende Hochschule sowie die TU Riga (Lettland) und die Montanuniversität Leoben (Österreich) angehören.

Im Jahr 2011 absolvierten 67 Studierende von Partnerhochschulen einen Studienabschnitt in Wildau, und mehr als 40 Gastwissenschaftler/innen bzw. Hochschulmitarbeiter/innen weilten zu Kurzlehraufenthalten, Arbeitsbesuchen oder Projektgesprächen in Wildau. Darüber hinaus waren und sind weitere ca. 180 Studierende unserer russischen Partnerhochschulen (Engecon St. Petersburg, TU Jaroslavl im Rahmen der Studiengang-Export-Projekte und damit verbundenen Doppelabschlüssen an der TH Wildau immatrikuliert. Umgekehrt realisierten 65 Studierende der TH Wildau einen Studienabschnitt an einer unserer Partnerhochschulen im Ausland, und 15 HS-Lehrer/innen weilten dort zu Gastvorlesungen.

Außerdem wurden im Rahmen des BIDS-Projektes des DAAD Gruppen von Schülerinnen und Schülern der mit der THWi (FH) kooperierenden Deutschen Schulen in Nikaragua, Kolumbien, Guatemala und Brasilien zu „Schnupperlehrveranstaltungen“ empfangen. Damit hat die Technische Hochschule Wildau (FH) sowohl hinsichtlich der Dozenten- und Studierendenmobilität als auch im Hinblick auf gemeinsame Projekte auf dem Gebiet der wissenschaftlich-technischen Zusammenarbeit mit ausländischen Partnern ein qualitativ und quantitativ hohes Niveau ihres internationalen Wirkens erreicht. Im Jahr 2004 wurden im Rahmen von Zielvereinbarungen das „Service Center für internationalen Wissens- und Technologietransfer (SeWiTec)“ und das „Wildauer Institute of Technology (WIT)“ eingerichtet.

Die Hochschule wurde im Jahr 2009 als „Familienfreundliche Hochschule“ zertifiziert. Der mit der Zielvereinbarung 2004-2006 begonnene Prozess der Einführung des TQM fand seinen Höhepunkt am 23. August 2009 in der vollständigen Zertifizierung der Technischen Hochschule Wildau (FH) nach ISO 9001 und PAS 1037. Damit ist die THWi (FH) die einzige Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland, bei der sämtliche definierte Prozesse nach zwei Zertifizierungssystemen zertifiziert sind. Die Reauditierung im Jahr 2011 war in allen Fällen erfolgreich.

Zielvereinbarung 2010 – 2012:

Die in der Zielvereinbarung 2010 – 2012 zwischen dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg und der Technischen Hochschule Wildau (FH) abgeschlossenen Ziele sind:

- Stärkung des Profils als „forschende (Fach-)Hochschule“,
- nachhaltige Qualitätssteigerung der Betreuung ausländischer Studierender,
- Weiterentwicklung familiengerechter Strukturen und Förderung der Chancengleichheit,
- Weiterentwicklung des Lehrangebotes zur Förderung kommunikativer Schlüsselkompetenzen und Fachenglischkenntnisse,
- Gewinnung einer neuen Zielgruppe für Fort- und Weiterbildung: Berufstätige mit qualifizierter Berufsausbildung und -erfahrung,
- Kompetenzerweiterung und Exzellenzentwicklung in Transferangelegenheiten,
- Stärkung der regionalen Forschungs- und Lehrkooperationen.

Fachbereiche

Studiengänge/Studienrichtungen (Direktstudium)

Ingenieurwesen/Wirtschaftsingenieurwesen

Ingenieurwesen (BA, MA)
Wirtschaftsingenieurwesen (BA)
Logistik (BA)
Technisches Management und Logistik (MA)
Telematik (BA, MA)
Biosystemtechnik/Bioinformatik (BA, MA)
Luftfahrttechnik / Luftfahrtlogistik (BA, MA)
Photonics (MA, in Kooperation mit der FH Brandenburg)

Betriebswirtschaft

Betriebswirtschaft (BA, MA)
Wirtschaftsinformatik (BA, MA)

Wirtschaft/Verwaltung/Recht

Verwaltung und Recht (BA)
Wirtschaft und Recht (BA, MA)
Europäisches Management (BA, MA)

Postgraduale Studiengänge und grundständiges Fernstudium

Ingenieurwesen/Wirtschaftsingenieurwesen
2010/2011)

Wirtschaftsingenieurwesen, grundständig (Dipl., BA seit WS
Aviation Management (MA)
Master Renewable Energies (MA)
Technologie und Kommunikation (MA)

Betriebswirtschaft/
Wirtschaftsinformatik

Betriebswirtschaft, grundständig (BA)
Wirtschaftsingenieurwesen, postgradual (Dipl.)
Betriebswirtschaft, postgradual (Dipl.)
Business Administration (MA)

Wirtschaft/Verwaltung/Recht

Europäisches Verwaltungsmanagement, postgradual (MA)
(in Kooperation mit der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, der
FH des Bundes für öffentliche Verwaltung Brühl, der FHöV Saarland
Saarbrücken und der Adam-Mickiewicz-Universität Poznan/Polen)
Öffentliches Dienstleistungsmanagement, postgradual (MA)
Public Affairs Management (MA)
Kommunales Verwaltungsmanagement und Recht

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Beim Spektrum ihres Studienangebotes lässt sich die Technische Hochschule Wildau (FH) von folgenden Prinzipien leiten:

- Nutzung von Synergieeffekten und Aufbau von Kompetenzfeldern,
- Praxisorientierung und Anforderungen des Arbeitsmarktes,
- Internationalisierung und Sprachkompetenz,
- Reaktion auf dauerhafte Veränderungen des Arbeitsmarktes.

Diesen Prinzipien folgend basieren alle angebotenen Studiengänge auf Säulen wie Ingenieurwesen, Betriebswirtschaft, Informatik und Recht.

Die Hochschule verzichtet damit auf die Etablierung solitärer, kostenaufwändiger Studiengänge zugunsten von Studiengängen mit einer soliden Grundlagenausbildung, an die sich Vertiefungsrichtungen anschließen, die in Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und Verwaltung konzipiert wurden und den langfristigen Arbeitsmarkttrends folgen.

Wesentliches Charakteristikum des Studiums an der Technischen Hochschule Wildau (FH) ist demzufolge eine praxisorientierte Ausbildung, verbunden mit der Ausprägung einer Problemlösungskompetenz bei den Studierenden. Dem wird die Hochschule sowohl durch einen hohen Anteil von Labor- und Übungsstunden in modern ausgestatteten Laboren als auch durch die Realisierung betrieblicher Aufgabenstellungen im Projektstudium gerecht. Derartige Problemlösungen wurden mit Kleinstunternehmen, KMU, aber auch großen Konzernen entwickelt.

Darüber hinaus ist die Hochschule bestrebt, die interkulturelle Kompetenz ihrer Studierenden zu erhöhen. Dazu gehört neben einem umfangreichen Angebot an Praktikumsplätzen im Ausland eine fundierte Sprachausbildung, die überwiegend von Muttersprachlern angeboten wird.

Hervorzuheben ist ferner, dass die Studierenden des Studiengangs „Verwaltung und Recht“ mit dem akademischen Grad Bachelor of Laws gleichzeitig die Laufbahnbefähigung für den gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst erwerben.

Von besonderer Bedeutung für die sich im engeren Verflechtungsraum „Schönefelder Kreuz“ entwickelnde Luftfahrtindustrie, inkl. deren Zulieferer, ist die Implementierung des Studienganges Luftfahrttechnik/Luftfahrtlogistik zum WS 2003/2004, der gemeinsam mit diesen Unternehmen konzipiert wurde und die Bedürfnisse dieses speziellen Arbeitsmarktes abbildet. Die Nachfrage von Studienbewerbern ist sehr hoch.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/2012):

| | | |
|---|--------------|-------|
| Personenbezogene Studienplätze¹ | 2.563 | |
| Flächenbezogene Studienplätze² | 1.266 | |
| Studienanfänger insgesamt (1. Fachsemester) | 1.508 | |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsemester | 1.009 | |
| Studierende insgesamt | 4.220 | |
| darunter weiblich | 1.690 | 40,0% |
| Vollzeitstudierende³ | 3.211 | |
| darunter weiblich | 1.171 | 36,5% |
| - Diplom | 885 | |
| - Bachelor | 2.556 | |
| - Master | 717 | |
| Teilzeitstudierende incl. duales Studium⁴ | 1.009 | |
| darunter weiblich | 519 | 51,4% |

2.2. Forschung

Im Bereich der „Angewandten Forschung und Entwicklung“ belegt die Technische Hochschule Wildau (FH) unter den Fachhochschulen der Bundesrepublik eine Spitzenposition bei der Akquisition und Realisierung von Drittmittelprojekten. Angewandte Forschung und Entwicklung und Technologie- und Wissenstransfer sind überwiegend auf die Bedürfnisse kleiner und mittelständischer Unternehmen, vor allem in der Region, ausgerichtet. Infolge unzureichender Finanzkraft dieser Unternehmen bewarb sich die Hochschule immer häufiger um überregionale Projektförderungen. Projektanträge aus den EU-Förderprogrammen wurden positiv beschieden.

Hervorzuheben ist die erfolgreiche Einwerbung von EU-geförderten Projekten. Gegenwärtig ist die TH Wildau (FH) an einem Projekt in dem 7. Forschungsprogramm als Partner beteiligt. Ein weiteres EU-Projekt, in dem die Hochschule eine Partnerrolle einnehmen wird, befindet sich gerade in der Verhandlungsphase und soll voraussichtlich im Frühjahr beginnen. Im EU-Bildungsprogramm Lifelong Learning Programme (LLP) ist die Hochschule zur Zeit in ein Projekt involviert. Durch die Einführung des „SeWiTec“ werden die Hochschullehrer/innen regelmäßig auf Förderprogramme hingewiesen und von administrativen Aufgaben entlastet. In bestimmten Bereichen, wie z. B. der Biosystemtechnik/Bioinformatik und der Physikalischen Technik, gelang es in Bereiche der Grundlagenforschung vorzudringen. Daher konnten auch DFG-geförderte Projekte durchgeführt werden.

¹ Incl. Studienplatzerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12

Von herausragender Bedeutung ist die erfolgreiche Einwerbung von Projekten im Rahmen der Förderung durch BMBF, BMWi und das MWFK. Die TH Wildau (FH) gehört zu den erfolgreichsten Hochschulen bei der Einwerbung von Projekten im Zentralen Innovationsprogramm Mittelstand (ZIM).

Die Technische Hochschule Wildau (FH) ist in den Forschungsgebieten Verkehrslogistik, Biosystemtechnik und Bioinformatik, Innovationsmanagement, Physikalische Technik, Kreislaufwirtschaft und Informationstechnik besonders aktiv.

Quantitative Informationen:

| | |
|--|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 223 |
| davon: | |
| hauptberufl. wiss. Personal | 118 |
| Lehrbeauftragte | 17 |
| Wiss. und Studentische Hilfskräfte | 36 |
| Verwaltungspersonal | 47 |

2.3. Dienstleistungen

Ihrem Leitbild folgend hat die Technische Hochschule Wildau (FH) ihrer Verpflichtung als Dienstleister besonderes Augenmerk gewidmet. Die Hochschule versteht sich dabei als Dienstleister sowohl gegenüber ihren Studierenden als auch in ihrer Region sowie der Wirtschaft. Nicht zuletzt deshalb wurde im Jahr 2002 ein umfassendes Qualitätsmanagementsystem implementiert und fortgeführt. Im Jahr 2009 hat die Hochschule die Zertifizierung nach PAS 1037:2004 erhalten. Ebenso wurde im Jahr 2009 das Prädikat „familienfreundliche Hochschule“ erworben.

Das Dienstleistungsangebot ist sehr weit gefächert und umfasst überwiegend folgende Bereiche:

- studienergänzende Angebote für Studierende (z. B. Tutorien, Nachhilfen, Mathematikurse),
- Unterstützung bei der Akquisition von Auslandspraktika, Auslandsstudiensemestern u. ä.,
- Angebot von Karriereberatungen, Bewerbungstraining,
- gutachterliche Tätigkeit von Professorinnen und Professoren,
- Durchführung von Gesprächskreisen, -foren für die Region (z. B. seit 10 Jahren Seniorenseminare),
- Vorlesungen für Schüler/innen,
- Realisierung von Schülerpraktika in Laboren (ca. 30 Schüler/Jahr),
- Nutzung der Sporthalle der Hochschule,
- Nutzung der zentralen Einrichtungen der Hochschule durch Bürger der Region,
- Weiterbildungen für Lehrer/innen,
- Alumni-club der Technischen Hochschule Wildau (FH),
- Kinder-Universität, Jugend-Universität
- Gründerservice für Existenzgründer/innen,
- Seniorenseminare.

Die Hochschule hat im Jahr 2012 zum dreizehnten Mal die Firmenkontaktmesse durchgeführt. Zahlreiche Firmen aus der Industrie, der Dienstleistungsbranche und der öffentlichen Verwaltung stellten ihre Angebote den Studierenden vor, darunter regionale Netzwerke, die eine Vielzahl von Partner-Unternehmen vertreten. Die Messe in einem eigens errichteten Veranstaltungszelt hat sich bewährt; sie wurde ergänzt durch eine Vortragsveranstaltung zu Unterstützungsmöglichkeiten für die Wirtschaft und Laborführungen.

2.3.1. Hochschulbibliothek

Die Hauptaufgaben der Hochschulbibliothek der Technischen Hochschule Wildau (FH) bestehen darin, Literatur und andere Informationsmittel für Lehre, Studium und die angewandte Forschung zu erwerben bzw. zu lizenzieren, zu erschließen und den Mitarbeitern und Studierenden bereitzustellen. Darüber hinaus nimmt die Bibliothek Aufgaben der überregionalen wissenschaftlichen Literaturversorgung wahr, vermittelt Informationskompetenz über regelmäßige Schulungen auch in Kooperation mit Schulen, verkauft sog. RRZN-Handbücher, unterstützt aktiv die Open Access Initiative und wird sehr stark als Lern- und Kommunikationsort mit Wohlfühlqualitäten genutzt. Ungefähr zwei Drittel der täglich 600 bis 1.000 Besucher nutzen die Bibliothek ausschließlich als Arbeitsort. Neben den 150 Arbeitsplätzen mit Sessel- bis Schaukelstuhlausstattung stehen ebenfalls vier sog. Carrels und drei Gruppenarbeitsräume zur Verfügung.

⁵ Stichtag 1.12.2010

Seit der Fertigstellung der neuen Bibliothek in Halle 10 im Jahr 2007 sind die Bibliotheksbestände an einem Standort zentral aufgestellt und somit die Literatur und Dienstleistungen übersichtlicher und nutzerfreundlicher untergebracht. Ebenfalls konnten seit der Zusammenlegung beider Standorte die Öffnungszeiten deutlich verlängert werden, auf mittlerweile 57 Wochenstunden. Im Rahmen eines benutzerfreundlicheren Zugangs zum Bestand der Bibliothek und weiterer Bibliotheken des kooperativen Bibliotheksverbundes Berlin-Brandenburg (KOBV) stellt die Bibliothek ihre OPAC sowie Informationsangebote im Internet über ihre Homepage bereit. Über einen remote-access Zugang besteht für Studierende und Mitarbeiter außerdem die Möglichkeit, von jedem Ort der Welt zeitunabhängig in vollem Umfang an den digitalen Ressourcen, welche für den Campus lizenziert worden sind, zu partizipieren.

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|---|---------------------|
| Bestand Monographien (Bücher) und andere Medien | 104.845 |
| Bestand Zeitschriftenabonnements | 183 |
| | (14.408 e-journals) |
| Anzahl der registrierten Benutzer | 6.302 |
| Bibliotheksbesuche | 115.912 |
| Zahl der Ausleihen | 71.726 |
| Fernleihbestellungen | 1.735 |

2.3.2. Sprachenausbildung, Betreuung ausländischer Studierender

Die Zuordnung der Lehrkräfte für die Sprachausbildung in die einzelnen Fachbereiche führt zu einer engen Verzahnung von Fremdsprachenunterricht (Englisch) und englischsprachigen Fachlehrveranstaltungen. Dadurch wird eine Verbesserung der Fremdsprachenkompetenz der Studierenden erreicht. Erste sehr gute Ergebnisse liegen aus den Studiengängen Wirtschaft und Recht, Europäisches Management sowie Logistik vor. Auf Grund der Notwendigkeit der erweiterten und fachspezifischen Sprachausbildung wurde die Zielvereinbarung Einrichtung eines Kompetenzzentrums „Lehre in englischer Sprache“ zwischen dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg und der Technischen Hochschule Wildau (FH) abgeschlossen.

Zur schnelleren Integration ausländischer Studierender wurde ein besonderes Betreuungsprogramm entwickelt, das bei der Studienbewerbung beginnt, sich in einem gut vernetzten Buddy-System fortsetzt und ferner Tutoren, landeskundliche Exkursionen und Unterstützung in besonderen Lebenssituationen beinhaltet. Hervorhebenswert sind die erfolgreichen Bemühungen, leistungsstarke ausländische Studenten über Stipendien der „Stiftung zur Förderung ausländischer und begabter Studierender der Technischen Hochschule Wildau (FH)“ gezielt zu fördern. Der Anteil ausländischer Studierender ist im WS 2010/2011 auf 8,5 % gestiegen, im WS 2011/12 betrug er bereits 11,9 %.

Zudem hat sich die Technische Hochschule Wildau (FH) in 2010 gemeinsam mit der Hochschule Lausitz (FH) und der BTU Cottbus zum sog. „Cluster Süd“ zusammengeschlossen. Damit ist direkt vor Ort und in der Nachfolge des aufgelösten Studienkollegs des Landes Brandenburg ein eigenes Instrument einer gezielten Studienvorbereitung für ausländische Studienbewerber ins Leben gerufen worden. Dieses studienvorbereitende Jahr, welches unter dem Namen „Brücke zum Studium“ läuft, wurde in 2011 erneut erfolgreich angeboten.

Ergänzend dazu wurde in Form von INVIT ein spezielles Propädeutikum für ausländische Studienbewerber/innen mit HZB entwickelt, welches im Sommersemester 2011 startete und über das DAAD-Profin-Projekt gefördert wird. Bei diesen beiden Tools bzgl. der Studienvorbereitung spielen Deutschkurse auf unterschiedlichen Niveaustufen eine herausragende Rolle.

2.3.3. Innovations – und Technologietransfer

Um die vielfältigen Aufgaben des Technologie- und Wissenstransfers zu bewältigen, ist mit Förderung durch das Land Brandenburg die Technologie- und Innovationsberatungsstelle der Technischen Hochschule Wildau (FH) (TIB-Stelle) entstanden. Zusätzlich wurde als eingetragener Verein das Technologietransfer- und Weiterbildungszentrum an der Technischen Hochschule Wildau (FH) e. V. (TWZ e. V.) mit derzeit 19 Instituten gebildet.

Die Wirtschaft des Landes Brandenburg ist durch eine Vielzahl kleiner und kleinster Betriebe gekennzeichnet. Diese arbeiten im High-Tech-, Middle-Tech- oder auch im Low-Tech-Bereich. Vorrangige Zielgruppe für das Projekt sind die Middle-Tech-Unternehmen. Im High-Tech-Bereich bestehen üblicherweise bewährte Kontakte zu Hochschulen und Forschungseinrichtungen, so dass hier nur ergänzende Aktivitäten notwendig sind. Low-Tech-Unternehmen betreiben in vielen Fällen keine Forschung und Entwicklung, so dass es dort nur wenige Anknüpfungspunkte gibt, die aber speziell auch im Handwerksbereich immer wieder gesucht werden. Zu einer Reihe der Betriebe gibt es langjährige und intensive Kontakte.

Ein Teil der Unternehmen ist der TIB aus vorangegangenen Besuchen oder auch gemeinsamen Projekten bekannt. Unabhängig davon ist eine ständige Kontaktpflege und Neuansprache der Unternehmen erforderlich, denn die Situation im einzelnen Betrieb ist einem ständigen Wandel unterlegen. Expansions- und Schrumpfungsprozesse führen zu neuen Mitarbeiterstrukturen, neue Marktsituationen zwingen zu neuen Reaktionen, so dass bis dahin nicht in FuE Prozesse eingebundene Unternehmen plötzlich vor Entwicklungsaufgaben stehen. Es geht darum, die nach wie vor vorhandenen Transferhemmnisse zu überwinden. Obwohl die Hochschulen des Landes bei FuE Aufgaben die natürlichen Partner der Unternehmen sind, werden sie nicht automatisch als solche wahrgenommen. Hier haben die Technologietransferstellen nach wie vor eine wichtige Aufgabe.

Die Spezifik der THWi (FH) besteht in ihrer Flexibilität, ihrer Fähigkeit, innovative Ansätze für eine große Zahl von Problemen zu finden, ihrer Bereitschaft, ungewöhnliche Wege zu gehen und ihrer sehr starken Praxisorientierung. Die THWi (FH) setzt auf eine enge Verbindung zur Region, zu Partnern in der Wirtschaft und der Verwaltung, zu Partnern in Kammern und Verbänden sowie zu anderen wissenschaftlichen Einrichtungen.

Mit ihren Angeboten wendet sich die Hochschule sowohl an die Brandenburger als auch an die Berliner Wirtschaft. Die Verbindung zum Technologiezentrum Teltow ist ebenso vorhanden wie zum Technologiestandort Adlershof und dem Innovationspark Wuhlheide.

Um die Aufgaben des Technologietransfers lösen zu können, hat sich die THWi (FH) verschiedene Instrumente geschaffen. Dazu gehören

- das Technologietransfer- und Weiterbildungszentrum an der Technischen Fachhochschule Wildau e.V. (TWZ),
- die Technologietransfer- und Innovationsberatungsstelle (TIB-Stelle) und
- das Service Center für internationalen Wissens- und Technologietransfer (SeWiTec)

Die TIB-Stelle

entstand mit Förderung durch das Wirtschaftsministerium Brandenburg. Sie sammelt die Angebote der einzelnen Hochschullehrer/innen und bereitet sie für die nachfragenden Unternehmen auf. Sie tritt aktiv mit den KMU in Kontakt, um die Bedürfnisse zu erfassen und konkrete Transferprojekte vorzubereiten und im Anschluss auch abzuwickeln. In diesem Zusammenhang gehören auch die Vorbereitung und Durchführung von Messeauftritten der Hochschule zum Aufgabenspektrum der TIB-Stelle. Messeauftritte sind hier die Teilnahme an überregionalen Messen, wie der Hannovermesse, der CeBit, der Sensor & Test, der EuroDoder der Biotechnika, mit dem Ziel, Projektergebnisse zu präsentieren und neue Projektpartner zu gewinnen.

Das TWZ e.V.

hat den Status eines An-Institutes der THWi (FH) und wird vom Finanzamt als gemeinnützig anerkannt. Da Transferprojekte oft unternehmensbezogen und damit nicht gemeinnützig sind, machte sich die Gründung einer zusätzlichen „Gesellschaft für Technologietransfer“ erforderlich. Diese ist 2010 in der Rechtsform einer Unternehmersgesellschaft (haftungsbeschränkt) erfolgt.

2010 wurde das Qualitätsmanagementsystem des TWZ e.V. nach ISO 9001 zertifiziert. Außerdem erhielt der Verein die Trägerzulassung nach AZWV.

SeWiTec - Service Center internationaler Wissens- und Technologietransfer

SeWiTec berät Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zu Förderprogrammen der EU, Forschungsprogrammen des Bundes sowie Förderprogrammen des Landes Brandenburg. Der Service reicht von der Beratung bis zur Unterstützung bei der Antragstellung sowie der Administration von Projekten.

UCW UnternehmerCampusWildau – betriebswirtschaftliche Gründer- und Mittelstandsförderung

Das Gründungsgeschehen an der Technischen Hochschule Wildau (FH) hat durch das Startup-Navigator-Programm (Fortsetzung des ehemaligen Lotsendienstes in Trägerschaft des BIEM e.V.) seit März 2010 sowie das Folgeprojekt des Gründungsstandortmanagements ab 2011 an Schlagkraft, Stabilität und Qualität gewonnen. So werden in jedem Semester Studierende in Info-Tourneen für das Thema Unternehmertum und Unternehmensgründung sensibilisiert und motiviert. Auch die Zahl der interessierten Professorinnen und Professoren aller drei Fachbereiche am Thema Gründerförderung wächst. Durch die Koordinierung und den Ausbau der bestehenden Aktivitäten wie Erstberatung, Vorgründungsbetreuung (Startup-Navigator), Businessplanwettbewerb, Gründerstipendium und Networking (z.B. Gründercafés) erhielt die Gründungsförderung eine effektivere Infrastruktur. Sichtbares Ergebnis dieser erfolgreichen Entwicklung war die Präsentation der Hochschule beim Besuch von Wissenschaftsministerin Kunst anlässlich ihrer Pressefahrt im Rahmen der Gründerwoche Deutschland am 18.11.2011 an der TH Wildau (FH).

Quantitative Informationen:

| Gründungsförderung - Ergebnisse | 2010 | 2011 |
|--|-------------|-------------|
| Hochschulradar - Sensibilisierung für Entrepreneurship (Infotournee in Lehrveranstaltungen) | 730 | 850 |
| Hochschulradar - Erstberatungen von Gründungsinteressierten | 57 | 60 |
| BPW - Teilnehmer | 211 | 388 |
| BPW - Top Platzierungen (bezogen auf Teilnehmer) | 26 | 18 |
| betreute Gründungsvorhaben (ohne Lotsendienst bis Februar 2010) | 23 | 30 |
| Gründer - Anzahl (ohne Lotsendienst bis 2010), vor allem aus Informatik und BWL | 10 | 20 |
| Gründer - Betreuung | 10 | 15 |
| Exist Gründerstipendium - Anträge | 1 | 2 |
| Exist Gründerstipendium - Vergabe | 0 | 1 |
| Gründercafé - Anzahl | 7 | 7 |
| Gründercafé - Teilnehmer | 30 | 38 |

Die Mittelstandsförderung des UCW konzentriert sich auf die Bereiche Kompetenzerweiterung, Fachkräftemonitoring und Netzwerkentwicklung.

In Zusammenarbeit mit dem Brandenburgischen Institut für Entrepreneurship und Mittelstandsförderung (BIEM) wurde im November 2011 vom UCW das 4. BIEM-Symposium zu dem Thema „Ab durch die Mitte – Kooperation von Mittelstand und Hochschulen als regionaler Erfolgsfaktor“ an der TH Wildau (FH) mit insgesamt 80 Teilnehmerinnen und Teilnehmern durchgeführt. Es wandte sich an Unternehmen der Region sowie Hochschulen und Multiplikatoren in Brandenburg, um gemeinsam die Themen Technologie-, Wissens- und Personentransfer sowie die Effektivierung der Transferstrukturen zu diskutieren und erfolgreiche Projekte vorzustellen.

Der UCW konnte durch die Intensivierung der bestehenden Kontakte und Herstellung neuer Beziehungen zu Wirtschaftsunternehmen in der Region die Strahlkraft der Hochschule wesentlich erhöhen. Im SMB-Technologie- und Gewerbepark entwickelt sich der durch den UCW initiierte und organisierte regelmäßig stattfindende Unternehmerstammtisch/Campustreff zu einem Ort der kurzen Wege - der unkomplizierten Kontaktherstellung und regelmäßigen Kontaktpflege sowie der Zusammenarbeit von Geschäftsführern und Wissenschaftlern der Hochschule zum gegenseitigen Vorteil. Die gelebte Kooperationsvereinbarung mit dem RWK Fürstenwalde/Spree führte in 2011 u.a. zu einem organisierten Perspektivwechsel zwischen Bürgermeister und Dekan des Fachbereiches Wirtschaft, Verwaltung und Recht sowie einer gezielten Fachkräfteoffensive über die Kontaktvermittlung von Studierenden dieser Region mit Unternehmern der Region. Im Rahmen der 2011 auf Initiative des UCW auf den Weg gebrachten Kooperationsvereinbarung zwischen den Gemeinden des RWK Schönefelder Kreuz und der TH Wildau wurden im Mai 2011 die 2. Standortkonferenz Wildau realisiert und die vorbereitenden Aktivitäten zur Schaffung eines Innovation Hub inkl. Startup-Incubator auf dem Funckerberg (Machbarkeitsstudie; gemeinsame AG Funckerberg) wesentlich beschleunigt.

Zur Förderung des Technologie- und Wissenstransfers zwischen Hochschule und Wirtschaft beteiligten sich mehr als 20 % der Hochschullehrer/innen an Antragsverfahren der angewandten Forschung. Unter den als förderungswürdig bewerteten Antragstellern erreichte die Technische Hochschule Wildau (FH) insgesamt einen Spitzenplatz.

Quantitative Informationen:

| | <u>2009</u> | <u>2010</u> | <u>2011</u> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Anzahl Messebeteiligungen ^{6 7} | 12 | 13 | 14 |
| Anzahl der abgeschlossenen Kooperationsvorhaben/ Forschungsprojekte | 89 | 89 | 93 |
| Patentanmeldungen | 7 | 5 | 1 |
| Patenterteilungen | 0 | 0 | 0 |

⁶ Beteiligung der Hochschule an Messen zur Repräsentation in der Öffentlichkeit

⁷ 01.01.-31.12. des Jahres

2.3.4. Weiterbildung und Fernstudium

An der Technischen Hochschule Wildau (FH) nimmt die Weiterbildung einen hohen Stellenwert ein. Die Weiterbildung erfolgt durch:

- weiterbildende Studiengänge (vgl. 1.)
- weiterbildende Lehrgänge (z. T. in Zusammenarbeit mit dem TWZ e. V.)
 - Existenzgründerkurse
 - Lehrgänge für Qualitätsmanager
 - Informatikkurse
 - Sprachlehrgänge, u. a. English for Business
 - IT-Sicherheitsbeauftragter
 - CAD Lehrgänge
 - Marketing im Unternehmensprozess
 - Maschinenelemente
 - AutoID / RFID-Technologie im Bibliotheksumfeld
 - Weiterbildungsprogramm Logistik
 - Ausbildereignungsprüfung
 - Softskills
- Seminare, Workshops (z. T. in Zusammenarbeit mit dem TWZ e. V.)
 - Kurse zur Auffrischung des Abiturwissens
 - Seniorenseminare
 - Ringvorlesungen

Quantitative Informationen:

| | <u>2010</u> | <u>2011</u> |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Anzahl der Veranstaltungen | 30 | 36 |
| Anzahl der Teilnehmer (Absolventen) | 673 | 546 |

Bei den weiterbildenden Studiengängen bildet das Fernstudium an der Technischen Hochschule Wildau (FH) einen besonderen Schwerpunkt. Angeboten werden sowohl grundständige als auch postgraduale Studiengänge für bereits Graduierte.

Aufbaustudium mit Erwerb des Fachhochschuldiploms:

- Wirtschaftsingenieurwesen - postgradual
- Betriebswirtschaft - postgradual

Modular aufgebautes grundständiges Studium mit Erwerb eines Zertifikats oder nach erfolgreichem Abschluss des Fachhochschuldiploms:

- Wirtschaftsingenieurwesen
- Betriebswirtschaft

Postgraduale Masterstudiengänge in Zusammenarbeit mit der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR):

- Europäisches Verwaltungsmanagement - Masterstudiengang
- Öffentliches Dienstleistungsmanagement - Masterstudiengang

Masterstudiengänge:

- Technologie of New Materials
- Photonics (in Zusammenarbeit mit der FH Brandenburg)
- Master of Business Administration (in Zusammenarbeit mit dem WIT e.V)
- Master of Aviation Management (in Zusammenarbeit mit dem WIT e.V)
- Public Affairs Management (in Zusammenarbeit mit dem WIT e.V)
- Renewable Energies (in Zusammenarbeit mit dem WIT e.V)

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. Forschungsprof. |
|----------------|-----------------------|---------------------------|
| F1 | 38 | 3 |
| F2 | 20 | 1 |
| F3 | 4 | 0 |
| gesamt: | 62 | 4 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| F1 | 1.235 |
| F2 | 1.035 |
| F3 | 408 |
| gesamt: | 2.679 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 715 |
| | 2010 | 792 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|----------------------------|------|-------|
| Drittmittelannahmen (TEUR) | 2008 | 4.056 |
| | 2009 | 4.351 |
| | 2010 | 5.016 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Zahl der kooperativen Promotionen | 2009 | 3 |
| | 2010 | 3 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 247 |
| | 2010 | 330 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 399 |
| | 2011 | 426 |
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 27 |
| | 2010 | 36 |
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 12 |
| | 2010 | 12 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand 01.01.2012

| | |
|--|------------|
| Planstellen, gesamt | 77 |
| darunter besetzt | 63 |
| Stellen, gesamt | 82 |
| darunter besetzt | 79 |
| | |
| Summe Planstellen und Stellen | 159 |
| darunter besetzt | 142 |
| | |
| Zuordnung der Stellen | |
| Fachbereich Ingenieurwesen/ Wirtschaftsingenieurwesen | 63,5 |
| Fachbereich Betriebswirtschaft / Wirtschaftsinformatik | 24 |
| Fachbereich Wirtschaft, Verwaltung und Recht | 18,5 |
| Hochschulrechenzentrum | 7 |
| Bibliothek | 4,5 |
| Zentrale Verwaltung | 35,5 |
| sonst. Einrichtungen | 6 |
| | 159 |
| | |
| Professuren des Studienplatzweiterungsprogramms | 21 |

3.3. Flächen

31.12.2011

| | |
|--|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 14.326 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 9.855 |

3.4. Ausgewählte Kennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁸ | 89,1 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁹ | |
| je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Stud.) | 3.511 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 151.762 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ¹⁰ | 43,2 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ¹¹ | |
| je Studierenden (Euro/Stud.) | 3.129 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 14.398 |
| Promotionen je Professorenstelle ¹² | - |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹³ | 2,6 |

⁸ WS 2011/12

⁹ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹⁰ Stud: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

¹¹ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹² Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹³ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 129.700 | 205.900 | 205.900 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 194.196 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 60.673 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 13.336 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 268.205 | 129.700 | 205.900 | 205.900 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 4.009.033 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 971.797 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 4.647 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 4.985.477 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 68) | 7.830.828 | 7.945.500 | 7.503.600 | 7.503.600 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 697.645 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 8.528.473 | 7.945.500 | 7.503.600 | 7.503.600 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 13.782.155 | 8.075.200 | 7.709.500 | 7.709.500 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 7.337.700 | 7.002.800 | 7.002.800 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 5.922.751 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | | Zivildienstleistende | 8.006 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 308.280 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 2.428.153 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 8.667.190 | 7.337.700 | 7.002.800 | 7.002.800 |

Wirtschaftsplan der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 737.500 | 706.700 | 706.700 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 166.709 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 45.060 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 532.799 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 274.053 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 43.240 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 19.634 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 651.550 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 428.579 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand der Hochschulbibliothek | | 34.510 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 95.220 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 1.129.598 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 917.810 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Kontengruppen 34 und 85) | | 776.203 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 5.114.965 | 737.500 | 706.700 | 706.700 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 13.782.155 | 8.075.200 | 7.709.500 | 7.709.500 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 13.782.155 | 8.075.200 | 7.709.500 | 7.709.500 |
| | Aufwendungen | | 13.782.155 | 8.075.200 | 7.709.500 | 7.709.500 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 68) | | 259.000 | 262.300 | 262.300 | 262.300 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-gr.69) | | 776.203 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 1.035.203 | 262.300 | 262.300 | 262.300 |

Wirtschaftsplan der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 262.300 | 262.300 | 262.300 |
| 81 | | Beschaffung von Dienstkraftfahrzeugen | 179.100 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen und Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 683 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 855.420 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 1.035.203 | 262.300 | 262.300 | 262.300 |

Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH)
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung
 - 2.3 Dienstleistungen
 - 2.3.1 Hochschulbibliothek
 - 2.3.2 Sprachenausbildung und Auslandsamt
 - 2.3.3 IT-Servicezentrum
 - 2.3.4 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.5 Weiterbildung
 - 2.3.6 Forstbotanischer Garten
 - 2.3.7 Sonstiges
3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (HNEE)

Die 1992 am traditionellen Forst-, Holz- und Bodenforschungsstandort Eberswalde gegründete HNEE (FH) hat mit ihren vier Fachbereichen Wald und Umwelt, Landschaftsnutzung und Naturschutz, Holztechnik und Nachhaltige Wirtschaft ein sehr eigenständiges, dem nachhaltigen Wirtschaften und der Entwicklung des ländlichen Raumes verpflichtetes Profil, mit dem sie weit über die Landesgrenzen Brandenburgs hinausstrahlt. Sie zeichnet sich durch eine enge Forschungs-kooperation mit regionalen Partnern sowie durch ein hohes Drittmittelaufkommen im Bereich der angewandten Forschung aus. Sie ist in vielfältige Projekte der regionalen Entwicklung und Vernetzung eingebunden und vertieft speziell im Bereich der Lehre aktiv die Kontakte mit internationalen Partnern.

Der Fachbereich für Wald und Umwelt sieht seine Kernkompetenz im Bereich aller auf den Naturraum Wald bezogenen Fragen und entwickelt hierzu Lösungen in Lehre und Forschung. Ergänzt durch die intensive Zusammenarbeit mit Privatunternehmen, Verwaltungen und Behörden sowie durch ein breites Netzwerk internationaler Kooperationen weist der Fachbereich ein modernes, die aktuellen Fragen seines Fachgebietes adressierendes Profil auf. Sein breit gefächertes Studienangebot übt eine starke Anziehungskraft sowohl auf Landeskinder als auch auf Bewerber/innen anderer Bundesländer und Staaten aus.

Der Fachbereich Holztechnik stellt sich erfolgreich der Aufgabe, zur Veredlung des nachwachsenden Rohstoffes Holz beizutragen. Ziel ist es, einerseits in der Ausbildung die dafür nötigen Fachkräfte bereitzustellen, andererseits die Weiterentwicklung der Nutzung und Veredelung dieses Rohstoffes in Brandenburg voranzutreiben, um den Rohstoffexport aus Brandenburg zu fördern und durch weitere Veredelung zusätzliche Wertschöpfungen innerhalb Brandenburgs zu erreichen. Forschungsschwerpunkte fokussieren verschiedene Aspekte des Holzbaus und der Holzverarbeitung und haben in bemerkenswertem Umfang Forschungsförderungen ins Land geholt.

Mit über 30 % der Gesamtfläche des Landes hat Brandenburg den größten Anteil an Schutzgebieten in Deutschland. Diese Schutzgebiete erfordern neue Formen des Wirtschaftens, die sowohl ökologische als auch ökonomische Aspekte integrieren. Auch Schutzgebiete müssen langfristig ökonomisch tragfähig werden. Der Fachbereich Landschaftsnutzung und Naturschutz mit seinem gleichnamigen, bundesweit einmaligen Studiengang greift diese Entwicklung auf und bildet das nötige Personal dafür aus. Mit seinen Studiengängen im Bereich des Nachhaltigen Tourismus und des Ökolandbaus unternimmt der Fachbereich Entsprechendes für die Tourismus- und die Agrarwirtschaft. In der Forschung werden Fragestellungen der Klimaanpassung, des Monitorings, des Bodenschutzes, der planungsorientierten Anwendung Geografischer Informationssysteme (GIS), der artgerechten Tierhaltung und der ökologischen Landwirtschaft bearbeitet und sorgen bundesweit und auch international für Anerkennung.

Dem Fachbereich Nachhaltige Wirtschaft kommen drei Funktionen zu: die Vermittlung einer soliden betriebswirtschaftlichen Ausbildung, die speziell auf regionale kleine und mittelständische Unternehmen (KMU) ausgerichtet und ökologisch geprägt ist, die Ausbildung im Bereich des kommunalen und regionalen Wirtschaftens sowie das Einbringen betriebswirtschaftlichen Sachverständes in die anderen Fachbereiche, sowohl in die Studiengänge als auch in die Forschungsprojekte.

Eigene Forschungsschwerpunkte liegen in der Personalentwicklung regionaler Unternehmen, dem Stoffstrommanagement, dem Produktionsmanagement und der kommunalen Wirtschaft. Viele dieser Themen werden in enger Zusammenarbeit mit in Brandenburg ansässigen Unternehmen und innerhalb entsprechender Netzwerke bearbeitet.

Zielvereinbarungen 2010 – 2012:

Die in der Zielvereinbarung 2010 – 2012 zwischen dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg und der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (FH) abgeschlossenen Ziele sind:

- die Sicherung von Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von beruflicher Entwicklung und Familie,
- die Verbesserung der Qualität der Lehre,
- die noch stärkere Verankerung des Nachhaltigkeitsgedankens in allen Bereichen der Hochschule
- die Stärkung des wissenschaftlichen Nachwuchses,
- die Verbesserung des Übergangs aus dem Bereich Hochschule – Wirtschaft/Wissenschaft.

Profilbereiche der Hochschule

Die Leitlinien in der weiteren Profilbestimmung der Hochschule sind:

- eine Vertiefung der Angebote zur Entwicklung des ländlichen Raumes (Studiengang Ökolandbau / Vermarktung, speziell mit Partnern aus Mittel- und Osteuropa [MOE]),
- die Bündelung der Forschungs- und Transferaktivitäten auf das im Jahr 2002 beschlossene Leitprojekt „Energetische Nutzung nachwachsender Rohstoffe“ und
- eine Vertiefung der Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern.

Fachbereiche

Studiengänge

Wald und Umwelt (FB 1)

Forstwirtschaft (BSc)
International Forest Ecosystem Management (BSc)
Forest Information Technology (MSc)
Global Change Management (MSc)

Landschaftsnutzung und Naturschutz (FB 2)

Landschaftsnutzung und Naturschutz (BSc)
Ökolandbau und Vermarktung (BSc)
Öko-Agrarmanagement (MSc)
Regionalentwicklung und Naturschutz (MSc)
Nachhaltiges Tourismusmanagement (MA)

Holztechnik (FB 3)

Holztechnik (BSc, MSc)
Holztechnik Dual (BSc)

Nachhaltige Wirtschaft (FB 4)

Regionalmanagement (BA)
Unternehmensmanagement (BA)
Finanzmanagement (BA)
Marketing-Management (MA)
Kommunalwirtschaft (MA)

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Die an der HNEE (FH) angebotenen Studiengänge sind auf das eigenständige, dem nachhaltigen Wirtschaften verpflichtete Profil ausgerichtet. Die Umstellung der Diplomstudiengänge auf das international anerkannte gestufte Studiensystem von Bachelor- und Masterabschlüssen ist abgeschlossen.

Der Bachelor-Studiengang Forstwirtschaft bildet junge Forstexperten für das öffentliche und private Forstmanagement aus. Den Bachelor-Studiengang International Forest Ecosystem Management (IFEM), den Master-Studiengang Forest Information Technology (FIT) und den Master-Studiengang Global Change Management am Fachbereich Wald und Umwelt zeichnen Auslandspraktika, Auslandsstudiensemester, englischsprachiger Unterricht, eine steigende Anzahl ausländischer Studierender sowie eine kontinuierliche Mitarbeit ausländischer Gastdozenten aus; die Studiengänge erhalten damit ein deutlich internationales Gepräge.

Das Profil der Ausbildung im Studiengang Landschaftsnutzung und Naturschutz ist in seiner Schwerpunktsetzung auf nachhaltiges Wirtschaften (Naturschutz durch und mit Landbewirtschaftung) ausgerichtet. Dieser Studiengang ist aufgrund seines konsequenten Praxisbezugs einzigartig in Deutschland und wird deshalb sehr stark nachgefragt. Profilbildend ist das Lehrangebot zur Landschaftsanalyse, zum Ressourcenschutz, zur nachhaltigen Landschaftsplanung sowie zur Sozialökologie. Die Absolventen des Studiengangs Landschaftsnutzung und Naturschutz werden auf dem Arbeitsmarkt gut nachgefragt.

Mit dem Wintersemester 2002/03 wurden erstmalig Studierende im postgradualen Master-Studiengang Nachhaltiger Tourismus, einem Gemeinschaftsvorhaben der Fachbereiche Nachhaltige Wirtschaft sowie Landschaftsnutzung und Naturschutz, immatrikuliert.

Der innovative Studiengang „Ökolandbau und Vermarktung“ rundet seit WS 2004/05 das Studienangebot für den ländlichen Raum ab.

Im Studiengang Holztechnik steht im Mittelpunkt der Ausbildung der nachwachsende und ökologisch bedeutende Rohstoff Holz. Die enge Verbindung mit dem Studiengang Forstwirtschaft sichert eine rohstofforientierte Ausbildung. Enge Beziehungen bestehen weiterhin zum Handwerk und zur Holzverarbeitenden Industrie.

Das Studium der Holztechnik kann seit dem WS 2006/07 mit dem Bachelor of Science abgeschlossen werden. Dieser Studiengang wurde gemeinsam mit der IHK und der Handwerkskammer als dualer Studiengang Holztechnik eingerichtet.

Der Fachbereich Nachhaltige Wirtschaft verfolgt das Ziel, eine stärker ökologisch orientierte betriebswirtschaftliche Ausbildung am „grünen“ Standort Eberswalde durchzuführen. Der Fachbereich bietet seit 2004 den Bachelorstudiengang „Regionalmanagement“, seit 2005 die Bachelorstudiengänge „Unternehmensmanagement“ sowie „Finanzmanagement“ an. Daneben erfolgen Serviceleistungen für andere Studiengänge und eine hochschulübergreifende Veranstaltungsserie zu Unternehmensgründungen. 2007 wurde der Master-Studiengang „Marketing-Management“ eingeführt. Neu ist der Master-Studiengang „Kommunalwirtschaft“, der Schlüsselkompetenzen für Kommunalmanager vermittelt.

Alle Studierenden der Bachelor-Studiengänge besuchen im ersten Semester eine fachbereichsübergreifende Ringvorlesung zum Thema Nachhaltigkeit. Daneben wird besonderer Wert, selbstverständlich immer auf dem soliden Fundament der Vermittlung von Fach- und Methodenkompetenz, auf Sozial-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz gelegt. Fortschrittliche Kommunikations- und Präsentationstechniken gehören ebenso zum Ausbildungsprofil wie die Vermittlung von sprachlichen Fähigkeiten. Vermittelt werden diese Techniken und Fähigkeiten durch moderne Lehrformen. Hohe Anteile an projektbezogener Arbeit, daneben Praktika, Übungen und Exkursionen, lösen zunehmend die hergebrachten Methoden des Frontalunterrichts ab.

Neben den flächendeckend eingeführten gestuften Studienabschlüssen werden die Diplomstudiengänge zu Ende geführt.

Qualitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | | |
|--|--------------|-------------|
| Personalbezogene Studienplätze ¹ | 1.285 | |
| Flächenbezogene Studienplätze ² | 782 | |
| Studienanfänger insgesamt (1. Fachsemester) | 613 | |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsemester | 348 | |
| Studierende insgesamt | 1.979 | |
| darunter weiblich | 1.020 | 52 % |
| Vollzeitstudierende ³ | 1.979 | 100% |
| darunter weiblich | 1.020 | 52 % |
| - Diplom | 95 | |
| - Bachelor | 1.343 | |
| - Master | 533 | |
| Teilzeitstudierende ⁴ | 0 | |
| darunter weiblich | | |

¹ Incl. Studienplatzenerweiterung 2012 entsprechend KV 690/08

² Stichtag 31.12.2011

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2010 - WS 2010/11) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (in der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12.

2.2. Forschung

Für die HNEE (FH) ist die angewandte Forschung ein profilbildendes Element, das auch zahlreichen Absolventen über Forschungsprojekte einen Einstieg ins Berufsleben vermittelt. Weil Eigenmittel für die Forschung kaum vorhanden sind, ist die Hochschule weitgehend auf das Einwerben von Drittmitteln angewiesen, wie z. B. vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), vom Ministerium für Umwelt, Gesundheit und Verbraucherschutz (MUGV), von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), aber auch von Unternehmen.

Forschungsschwerpunkte sind insbesondere

- erneuerbare Energien,
- nachwachsende Rohstoffe,
- Waldschutz,
- Holzver- und -bearbeitung,
- Monitoring und Planung in Großschutzgebieten,
- GIS und Fernerkundung,
- Unternehmens- und Tourismusentwicklung,
- Ökolandbau und Vermarktung,
- nachhaltige Landnutzung.

Durchschnittlich liegt die Drittmittelinwerbung pro berufenem Hochschullehrer und Jahr auf hohem Niveau (regelmäßig vorderer Platz im bundesweiten Vergleich aller Fachhochschulen). Hier erfolgte eine Bündelung der Aktivitäten durch die Benennung des hochschulübergreifenden Leitprojektes „Nachhaltige energetische Nutzung nachwachsender Rohstoffe“.

Quantitative Informationen:

| | |
|---|------------|
| Drittmittelbeschäftigte ⁵ | 104 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 35 |
| Lehrbeauftragte | 10 |
| Wiss. und studentische Hilfskräfte | 23 |
| Verwaltungspersonal | 36 |
| Anzahl Patente und Patentanmeldungen | - |

2.3. Dienstleistungen

Die HNEE (FH) erbringt Dienstleistungen für Institutionen, Kommunen, Verbände und öffentliche Einrichtungen in Form von:

- Mitarbeit und Funktionsübernahme in Gremien und regionalen Institutionen (z. B. Regionalbeirat ZAB, Sanierungsbeirat, Naturschutzbeirat, Wirtschafts- und Tourismusgesellschaft etc.),
- Veranstaltungen, Tagungen, Seminare, Diaabende etc.,
- Bibliotheksnutzung (ca. 558 Fremdnutzer),
- Beratungen, Gutachten, Stellungnahmen.

2.3.1. Hochschulbibliothek

Die Aufgaben der Bibliothek als zentraler Einrichtung der Hochschule bestehen im Sammeln, Erschließen und Vermitteln von Medien aller Art, die dem inhaltlichen Spektrum der Ausbildung der HNEE (FH) entsprechen. Gleichzeitig ist sie als wissenschaftliche Bibliothek für die Kooperationspartner am Standort tätig.

Die Bibliothek arbeitet intensiv mit anderen Bibliotheken und bibliothekarischen Einrichtungen, vor allem mit dem Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg zusammen.

Nachdem der Mediengrundbestand, der die Versorgung der Studierenden, Professoren und sonstigen Hochschulmitarbeiterinnen und -mitarbeiter gewährleistet, in guter Qualität bis 2003 ausgebaut werden konnte, hat sich ab 2004 der Bereich der Neuerwerbungen auf den Ankauf von Neuerscheinungen und die Erwerbung von Medien zu aktuellen Themen orientiert. Die Hochschulbibliothek gewährleistet zugleich einen umfangreichen Online-Informationdienst.

⁵ Stichtag 01.12.2010

Quantitative Informationen:

| | <u>2011</u> |
|--|--------------------|
| Bestand Monographien (Bücher u. a. Medien) | 170.182 |
| Bestand Zeitschriftenabonnements | 241 |
| Anzahl der aktiven Benutzer | 2.046 |
| Entleihungen | 48.660 |
| Fernleihbestellungen (passive) | 666 |

2.3.2. Sprachenausbildung und Auslandsamt

Die Studierenden aller Studiengänge haben die Möglichkeit, neben den fachbezogenen Vorlesungen und Übungen im obligatorischen und fakultativen Sprachunterricht Fertigkeiten in verschiedenen Fremdsprachen zu erlangen. Im Rahmen des sogenannten „Sprachentages“ der HNEE (FH) am Mittwochnachmittag können Sprachunterricht und Sprachprüfungen in Spanisch, Russisch, Englisch, Französisch und Deutsch (für ausländische Studierende) absolviert werden. Über Kooperationsverträge wird darüber hinaus Sprachunterricht in Schwedisch, Finnisch, Polnisch, Italienisch, Latein, Ungarisch und Rumänisch angeboten. Obligatorisch wird in allen Studiengängen Unterricht in Fach-Englisch erteilt.

Die zunehmende Internationalisierung der Lehre drückt sich in zwei international orientierten Studiengängen, international besetzten Professuren sowie zahlreichen Auslandskontakten von Studierenden sowie Hochschullehrerinnen und -lehrern der HNEE (FH) bzw. durch Studierendenaustausch aus. Hierzu bestehen Kooperationsverträge mit über 50 Partnerhochschulen in 27 Ländern. Die Aktivitäten wurden über den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD), Leonardo oder Sokrates gefördert. Ein Teil der 130 jährlichen Auslandspraktika, 40 Auslandssemester und 100 Teilnahmen an internationalen Exkursionen wurde von der Carl Duisberg Gesellschaft finanziert.

Im Rahmen des Balkan-Stabilitätspaktes erfolgt eine intensive Kooperation mit der Universität in Tirana.

2.3.3. Innovations – und Technologietransfer

Der Innovations- und Technologietransfer ist dem Vizepräsidenten für Forschung und Technologietransfer zugeordnet. Seit 2002 erfolgt eine Ausrichtung auf das Leitprojekt „Energetische Nutzung nachwachsender Rohstoffe“.

Die Technologie- und Innovationsberatungsstelle (TIBS) der HNEE (FH) erbringt schwerpunktmäßig Beratungsleistungen gegenüber KMU. Aufgrund des Profils der HNEE (FH) betreffen diese Leistungen vorwiegend Unternehmen der Holzbe- und -verarbeitenden Industrie des Landes Brandenburg.

Ein weiteres Instrument der Vermittlung von Innovation und Technologie in die Wirtschaft ist die Förderung von Gründungen aus der Hochschule heraus. Seit 2006 werden entsprechend interessierte Studierende, Absolventen, aber auch Mitarbeiter/innen vom Gründerzentrum bei der Umsetzung von Gründungsprojekten unterstützt und begleitet. Die Beteiligung der Hochschule am Business-Plan-Wettbewerb Berlin-Brandenburg ist überdurchschnittlich erfolgreich.

2.3.4. Weiterbildung

Schwerpunkt in der Weiterbildung ist neben dem weiterbildenden Master-Studiengang „Kommunalwirtschaft“ die Zusammenarbeit mit der Verwaltungs- und Wirtschafts-Akademie (VWA) Ostbrandenburg in der Ausbildung zum „Diplom Betriebswirt“ bzw. „Diplom Verwaltungsbetriebswirt“. Die HNEE (FH) ist eine der Trägerinstitutionen der Akademie und stellt den stellvertretenden Studienleiter.

Mit der Waldarbeitsschule Bernau besteht eine Kooperation bei der Ausbildung zum „geprüften Natur- und Landschaftspfleger“ sowie im berufspädagogischen Lehrgang und bei Säge- und Maschinenbaukursen.

Es werden weiterhin unterschiedliche Kurse wie z. B. im Holzschutz, zum Erwerb des Maschinenscheins für Holzbearbeitungsmaschinen oder Softwareschulungen im Bereich GIS und CAD (Computer Aided Design) durchgeführt und Tagungen angeboten, wie die „Herbstakademie Erneuerbare Energien“ oder die „Eberswalder Holzkonferenz“.

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. Forsch.prof. |
|----------------|-----------------------|------------------------|
| F1 | 8 | 0 |
| F2 | 9 | 0 |
| F6 | 25 | 4 |
| gesamt: | 42 | 4 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| F1 | 169 |
| F2 | 446 |
| F6 | 871 |
| gesamt: | 1.487 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre: Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 334 |
| | 2010 | 337 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|----------------------------|------|-------|
| Drittmittelannahmen (TEUR) | 2008 | 2.701 |
| | 2009 | 2.670 |
| | 2010 | 3.181 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Zahl der kooperativen Promotionen | 2009 | 1 |
| | 2010 | 0 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 80 |
| | 2010 | 89 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 192 |
| | 2011 | 177 |

| | | |
|---------------------------------|------|----|
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 23 |
| | 2010 | 25 |

| | | |
|-------------------------|------|---|
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 9 |
| | 2010 | 9 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand: 01.01.2012

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Planstellen, gesamt | 52 |
| darunter besetzt | 52 |
| Stellen, gesamt | 60 |
| darunter besetzt | 59,5 |
| Summe Planstellen und Stellen | 112 |
| darunter besetzt | 111,5 |

Zuordnung der Stellen

| | |
|--|------|
| Fachbereich Forstwirtschaft | 23,5 |
| Fachbereich Landschaftsnutzung/Naturschutz | 20,5 |
| Fachbereich Holztechnik | 11,5 |
| Fachbereich Wirtschaft | 14,5 |
| Bibliothek | 6 |
| IT-Servicezentrum | 4 |
| Forstbotanischer Garten | 8,5 |
| Zentrale Verwaltung | 23,5 |

Professuren des Studienplatzierungsprogramms 2012 **11**

3.3. Flächen

31.12.2011

| | |
|--|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 16.236 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 7.115 |

3.4. Ausgewählte Relationskennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁶ | 78,4 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁷ | |
| je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Stud.) | 5.392 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 146.719 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁸ | 27,2 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁹ | |
| je Studierenden (Euro/Stud.) | 4.226 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 22.008 |
| Promotionen je Professur ¹⁰ | - |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹¹ | 1,8 |

⁶ WS 2011/12

⁷ Stud.: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzierungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁸ Stud.: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzierungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁹ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹⁰ Promotionen 2011; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzierungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹¹ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzierungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Potsdam

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|---|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 460.000 | 326.900 | 326.900 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 424.560 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 60.982 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 16.850 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 502.392 | 460.000 | 326.900 | 326.900 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 247.070 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 1.684.610 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 2.728.339 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 4.660.019 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisungen des Landes für laufende Zwecke (= Titel 682 69) | 13.493.168 | 13.888.500 | 13.372.000 | 13.372.000 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklagen | 759.760 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 14.252.928 | 13.888.500 | 13.372.000 | 13.372.000 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 19.415.339 | 14.348.500 | 13.698.900 | 13.698.900 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 12.975.600 | 12.383.300 | 12.383.300 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 11.109.326 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 5.527 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 277.313 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 1.363.726 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 12.755.892 | 12.975.600 | 12.383.300 | 12.383.300 |

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Potsdam

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Grp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 1.372.900 | 1.315.600 | 1.315.600 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 376.061 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 1.978.089 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Bauliche Unterhaltung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und Fortbildung | | 22.646 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | Sachkosten IID | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger Sachaufwand der Verwaltung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 162.243 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 140.217 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften / Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 30.312 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 1.334.296 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführungen an Rücklagen | | 2.475.594 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 u. 85) | | 139.989 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 6.659.447 | 1.372.900 | 1.315.600 | 1.315.600 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 19.415.339 | 14.348.500 | 13.698.900 | 13.698.900 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 19.415.339 | 14.348.500 | 13.698.900 | 13.698.900 |
| | Aufwendungen | | 19.415.339 | 14.348.500 | 13.698.900 | 13.698.900 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisungen des Landes für Investitionen (= Titel 891 69) | | 0 | 8.700 | 8.700 | 8.700 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten des Erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 139.989 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 139.989 | 8.700 | 8.700 | 8.700 |

Wirtschaftsplan der Fachhochschule Potsdam

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|----------------|--------------|--------------|--------------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 8.700 | 8.700 | 8.700 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-Kfz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | -297 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-Kfz aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 140.286 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 139.989 | 8.700 | 8.700 | 8.700 |

**Produkt- und Leistungsbeschreibung zum Wirtschaftsplan 2013/14 der
Fachhochschule Potsdam**

Inhalt:

1. Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Potsdam
2. Produktgruppen
 - 2.1 Lehre
 - 2.2 Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs
 - 2.3 Dienstleistungen und Sonderaufgaben
 - 2.3.1 Hochschulbibliothek
 - 2.3.2 Wissenschaftliche Weiterbildung
 - 2.3.3 Innovations- und Technologietransfer
 - 2.3.4 Sonstige Aufgaben
3. Ressourcen
 - 3.1 Indikatoren
 - 3.1.1 Indikatoren Grundzuweisung
 - 3.1.2 Leistungsbezogene Indikatoren
 - 3.2 Personal, Planstellen und Stellen
 - 3.3 Flächen
 - 3.4 Ausgewählte Kennzahlen

1. Leistungsbeschreibung der Fachhochschule Potsdam

Die Fachhochschule Potsdam ist eine junge Hochschule. Sie wurde 1991 gegründet und zählt derzeit ca. 3.200 Studierende in 21 Studiengängen, die von etwa 100 Professoren betreut werden.

Das Fächerspektrum umfasst ingenieurwissenschaftliche, soziokulturelle und gestalterische Studiengänge in den Themenfeldern „Kommunikationsgestaltung und Wissensmanagement“, „Europäische Bau- und Kulturlandschaft“, Soziale und kulturelle Gestaltung der Gesellschaft“ und „Kreativwirtschaft als Wachstumsfaktor“.

Neben klassischen Studiengängen wie Bauingenieurwesen, Architektur, Design oder Sozialarbeit finden sich spezielle wie Bibliotheksmanagement, Information und Dokumentation, Restaurierung oder Kulturarbeit. Zu den Besonderheiten zählen die gemeinsam mit der Universität Potsdam angebotenen Bachelor- und Masterstudiengänge „Europäische Medienwissenschaft“, der eigenständige Bachelorstudiengang „Interfacedesign“, der psychoanalytisch ausgerichtete Bachelorstudiengang „Bildung und Erziehung in der Kindheit“ sowie der Bachelorstudiengang „Archiv“, deutschlandweit einzigartig als Studienangebot außerhalb der verwaltungsinternen Ausbildung.

Lehre und Studium an der Fachhochschule Potsdam zeichnen sich aus durch die Nähe zwischen Lehrenden und Lernenden, projektorientiertes Arbeiten und die Einbindung von Studierenden in Forschungs- und Entwicklungsprojekte. Flexible Lehr- und Lernformen und eine Kinderbetreuung erleichtern die Vereinbarkeit von Familie, Erwerbsarbeit und Studium und ebnen – ergänzt durch Angebote der wissenschaftlichen Weiterbildung – Berufstätigen und Quereinsteigern den Weg zum Hochschulabschluss.

Die Studiengänge sind überdurchschnittlich gut nachgefragt und ausgelastet. Die Bachelor- und Masterstudiengänge sind akkreditiert, reakkreditiert oder im Akkreditierungsverfahren. Damit ist der Umstellungsprozess auf die Studienabschlüsse Bachelor und Master nahezu abgeschlossen.

Interne Evaluationsverfahren – Lehrveranstaltungs- und studienabschnittsbezogen – sowie Absolventenbefragungen, deren Ergebnisse in die Weiterentwicklung der Lehrangebote einfließen, sichern die Qualität der Lehre.

Die Hochschule hat in den letzten Jahren durch Mittel aus dem Studienplatzweiterungsprogramm des Landes bzw. durch erfolgreiche Einwerbungen von Stiftungsmitteln ihr Studienangebot erweitern können. Jetzt geht es darum, die erfolgreich eingeführten Programme zu etablieren. Parallel dazu strebt die Fachhochschule Potsdam die Erweiterung ihres Studienangebots an. Die stetig wachsende Nachfrage nach Studienplätzen und die Auslastung der Studiengänge, das Profil der Hochschule sowie deren Lage in der Metropolenregion Berlin-Brandenburg und in Potsdam als einer Stadt mit enormer Konzentration wissenschaftlicher Einrichtungen liefern dafür gute Argumente.

Die Fachhochschule Potsdam profiliert sich als forschende Hochschule sowie als Dienstleisterin für die Stadt Potsdam und die Region. Ihre Einnahmen aus externer Projektförderung und aus Kooperationsprojekten für Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten sowie für künstlerische Vorhaben (Drittmittel) sind über die Jahre überdurchschnittlich. Nach dem Kriterium Drittmiteleinnahmen je Professor/Professorin gehört sie zu den drittmittelstärksten Fachhochschulen in Deutschland.

Mit forschungsorientierten Studiengängen, einem Masterkolleg, Forschungsprofessuren, Promotionsstellen und dem Innovationskolleg, in dem vier Professorinnen und Professoren aus verschiedenen Fachdisziplinen bei reduziertem Lehrdeputat im Laufe von drei Jahren gemeinsam zum Thema „StadtKlima Potsdam“ forschen, widmet sich die Hochschule in spezifischer Weise der Verbindung von Studium und Forschung und der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses.

Aus ihrem Lehr- und Forschungsprofil heraus hat die Hochschule in den letzten Jahren ein differenziertes und praxisorientiertes Weiterbildungsangebot entwickelt. Diese Angebote sind mit den Bereichen Forschungsförderung, Wissens- und Technologietransfer sowie Career-, Gründungs- und Alumniservice unter dem Dach des Kompetenzzentrums Wissenschaft und Praxis (WiP) zusammengefasst, das damit als zentrale Anlaufstelle für Studierende, Professoren, Mitarbeiter und Externe bei der Suche nach Praxispartnern und als kompetente Servicestelle dient.

Die FHP ist bilateral und im Rahmen europäischer Programme international vernetzt, wobei der Schwerpunkt derzeit bei Kooperationen mit Hochschulen in Mittel- und Osteuropa liegt. Langjährige Partnerschaften mit Lehr- und Studierenden-austauschen bestehen aber auch mit Hochschulen in Südostasien und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Insgesamt betreuen die Mitglieder der Hochschule 50 aktive Kooperationsverträge.

Strategische Entwicklungsziele der Fachhochschule Potsdam in der Perspektive bis 2015 sind:

- Weiterentwicklung und Profilierung der Studienangebote und Studienbedingungen,
- Stärkung der Forschung und Entwicklung,
- Steigerung der (über)regionalen Wirksamkeit,
- Fortentwicklung der Hochschule als lernende Organisation.

Diese Ziele sind im Struktur- und Entwicklungsplan 2008 – 2015 (StEP 2015) formuliert und durch Maßnahmen und Instrumente untersetzt. Insbesondere geht es darum, die Attraktivität der Studienangebote zu erhöhen und neue Zielgruppen für ein Studium zu gewinnen, die Studienstruktur und -organisation zu flexibilisieren und die Durchlässigkeit für beruflich Qualifizierte zu verbessern, die Berufsbefähigung der Absolventinnen und Absolventen zu sichern und durch zusätzliche Angebote, vor allem im Hinblick auf Freiberuflichkeit und dienstleistungsorientierte Unternehmensgründung, zu erweitern, dem wissenschaftlichen Nachwuchs durch die Stärkung von Forschung und Entwicklung Karrierepfade zu eröffnen, die FHP als forschende Hochschule zu profilieren und die Hochschulkultur im Sinne der Familienfreundlichkeit und Chancengleichheit weiterzuentwickeln.

Zur Profil- und Strukturplanung und zur Steigerung der nationalen und internationalen Wettbewerbsfähigkeit hat die Fachhochschule Potsdam mit dem Land Zielvereinbarungen geschlossen, die sich auf den „StEP 2015“ beziehen. Insbesondere wurden folgende Entwicklungsfelder und Ziele bis 2012 vereinbart:

- Steigerung der Exzellenz in der Lehre und Profilierung als forschende Fachhochschule,
- Unterstützung der wissenschaftlichen Qualifikation von Absolventinnen und akademischen Mitarbeiterinnen,
- Verbesserung der Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie und zur Gewährleistung von Chancengleichheit,
- Verbesserung der Rahmenbedingungen für verstärkte internationale Mobilität der Studierenden,
- Optimierung der qualitätssichernden Maßnahmen in der Lehre,
- Erweiterung der Angebotsstruktur durch die Konzeption neuer und die Weiterentwicklung bestehender Studiengänge,
- eine noch stärkere Profilierung als forschende Hochschule durch den Ausbau von Kooperationen mit außeruniversitären Einrichtungen,
- Unterstützung der Gründerszene an der FHP in enger Kooperation mit Fachbereichen und Servicestellen.

2. Produktgruppen

2.1. Lehre

Im Zuge der Umstellung auf gestufte und international kompatible Abschlüsse (Bologna-Prozess) hat sich das Studienangebotsangebot der Fachhochschule Potsdam ausdifferenziert. Aus zehn Diplomstudiengängen im WS 2002/03 sind bis 2011 dreizehn Bachelorstudiengänge und acht Masterstudiengänge entwickelt worden. Derzeit wird noch in einem Diplomstudiengang immatrikuliert; die übrigen laufen aus.

Die Studiengänge sind überwiegend zulassungsbeschränkt. Für die Immatrikulation zum Studium in den Designstudiengängen sowie für die Studiengänge Architektur und Restaurierung ist die erfolgreiche Teilnahme an einer künstlerisch-gestalterischen bzw. studiengangsbezogenen Eignungsprüfung erforderlich. Ähnliches gilt für den berufsbegleitenden Fernstudiengang Soziale Arbeit und die Masterstudiengänge.

Zwei Drittel der Studienanfänger der FH Potsdam kommen derzeit aus der Region Brandenburg – Berlin. Im Zuge der rückläufigen Abiturientenzahlen in der Region sieht die Hochschule - auch zur Sicherung der Auslastung ihrer Studienangebote - vordringliche Aufgaben in der Erschließung neuer Bewerbergruppen in der Region (Erhöhung der Übergangsquote vom Abitur bzw. Fachabitur zum Studium; Förderung der Durchlässigkeit von Beruf, wissenschaftlicher Weiterbildung und Studium), aber auch der Erschließung neuer Zielgruppen in den westlichen Ländern bzw. im europäischen und nicht-europäischen Ausland.

Neben eigenen Marketingaktivitäten wie dem Aufbau von Partnerschaften zu Oberstufenzentren und Gymnasien, der zielgruppenspezifischen Ansprache über das Internet (Videos, Podcasts, virtuelle Eignungstests etc.) oder der Durchführung von Informationsveranstaltungen und Tagen der offenen Tür ist die Hochschule im Verbundprojekt der brandenburgischen Hochschulen zur Förderung der Studierneigung (Studium lohnt) und in der BMBF-geförderten Hochschulinitiative Neue Bundesländer (Studieren in Fernost) aktiv.

Der Verdichtung der Studieninhalte im Zuge der Umstellung auf Bachelor und Master trägt die Hochschule durch die Flexibilisierung ihrer Angebotsstrukturen Rechnung. Sie baut ihr Angebot an orts- und zeitunabhängigen Lehr- und Lernformen (blended learning) stetig aus, erprobt Teilzeitstudienmöglichkeiten für die Vereinbarkeit von Studium und Erwerbsarbeit und/oder familiären Pflichten (Elternschaft, pflegebedürftige Angehörige) und Modelle zur Erhöhung der Durchlässigkeit von beruflicher Qualifikation und/oder wissenschaftlicher Weiterbildung und Hochschulstudium.

Im Vordergrund der weiteren Entwicklung der Fachhochschule Potsdam steht die Sicherstellung einer gut betreuten, wissenschaftlich fundierten Lehre mit hohem Anwendungsbezug und klarer Berufsqualifizierung in den Bachelorstudiengängen. Besondere Bedeutung kommt dabei der Verknüpfung von forschender Lehre und lehrendem Forschen zu. Entsprechende Pilotvorhaben werden im Kontext des Wettbewerbs „Exzellente Lehre“ von Stifterverband und KMK realisiert, in dem die FHP mit ihrem Konzept „InterFlex - Förderung von Interdisziplinarität und Flexibilität zur Integration von Forschung, Wissens- und Technologietransfer in die grundständige Lehre“ erfolgreich war. Auf den Ausbau des forschenden Lernens fokussiert auch das Projekt „FL² – Forschendes Lernen. Lehrende Forschung.“ im so genannten „Qualitätspakt“ (3. Säule Hochschulpakt 2020). Das Angebot im grundständigen Bereich wird ergänzt durch Masterprogramme, die leistungsfähigen Absolventinnen und Absolventen der eigenen und anderer Hochschulen offen stehen, einen starken Forschungsbezug aufweisen und auf wissenschaftliche Karrieren ausgerichtet sind. Die Fachhochschule Potsdam setzt dabei auf eine Bündelung bzw. Konzentration dieser weiterführenden Angebote, die Arbeit an konkreten Forschungsprojekten und übergreifende Unterstützungsangebote im Bereich Wissenschaftsmanagement, Wissenschaftsethik, wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsmanagement etc, die im Rahmen eines Masterkollegs angeboten werden. Eine wichtige Rolle wird in diesem Kontext den Forschungsprofessuren und den nebenberuflichen Professuren zukommen, deren Einrichtung durch das neue Hochschulgesetz ermöglicht wird.

Schwerpunkte der Fachbereiche:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Fachbereich Sozialwesen | Ausbildung von Sozialarbeitern und Sozialpädagogen im grundständigen (akkreditiert) und berufsbegleitenden, mediengestützten Bachelorstudiengang (akkreditiert). Profilierung auf die Themenfelder Familie/familiennahe Dienste durch einen psychoanalytisch ausgerichteten Bachelorstudiengang „Bildung und Erziehung in der Kindheit“ (akkreditiert) und einen berufsbegleitenden Masterstudiengang Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Familie (M.A.) (akkreditiert). |
| Fachbereich Architektur und Städtebau | Ausbildung von Architekten im Bachelor- und konsekutiven Master-Studiengang (M.A.) mit dem besonderen Fokus auf die Europäische Stadt (akkreditiert). Bachelorstudiengang Restaurierung mit den Studienrichtungen Wandmalerei, Holzrestaurierung, Stein- und Metallkonservierung mit dem interdisziplinären Schwerpunkt Baudenkmalpflege Masterstudiengang „BAUFORSCHUNG – Forschen in Architektur, Bauingenieurwesen oder Restaurierung“ (M.Sc.) (akkreditiert) Professionalisierung von Kulturmanagement und Kulturvermittlung durch den achtsemestrigen Bachelorstudiengang Kulturarbeit (akkreditiert). Die Entwicklung eines transatlantischen Bachelorstudiengangs „International Cultural Management“ mit Partnerhochschulen aus Finnland und den USA mit „doppeltem Abschluss“ ist geplant. |

| | |
|--|---|
| Fachbereich Bauingenieurwesen | <p>Ausbildung von Bauingenieuren im Diplomstudiengang mit den Vertiefungsrichtungen Konstruktiver Ingenieurbau und Bauwerkserhaltung, Konstruktiver Ingenieurbau und Baumanagement sowie Verkehrs- und Wasserwesen</p> <p>Weiterbildender Masterstudiengang „Bauerhaltung“ (M.Eng.) für Bauingenieure, Architekten und Restauratoren (akkreditiert)</p> |
| Fachbereich Design | <p>Masterstudiengang „BAUFORSCHUNG – Forschen in Architektur, Bauingenieurwesen oder Restaurierung“ (M.Sc.) (akkreditiert)</p> <p>Ausbildung von Kommunikations- und Produktdesignern im Bachelorstudiengang (akkreditiert)</p> <p>Bachelorstudiengang „Interfacedesign“, der auf die Gestaltung der Mensch-Maschine-Beziehungen fokussiert (akkreditiert)</p> <p>Thesiorientierter Masterstudiengang Design (M.A.) (akkreditiert)</p> <p>Bachelor- und Masterstudiengang (M.A.) Europäische Medienwissenschaft in Kooperation mit der Universität Potsdam (akkreditiert)</p> |
| Fachbereich Informationswissenschaften | <p>Ausbildung von Informationswissenschaftlern – in den Bachelorstudiengängen Archiv, Bibliotheksmanagement, Information und Dokumentation (akkreditiert) mit teilintegriertem Grundstudium und Nebenfachregelung, die neben den traditionellen Anforderungen zunehmend den Übergang zur Wissensgesellschaft aufgreifen (Digitalisierung analoger Medien, webbasierter Zugang, Langzeitar Archivierung)</p> <p>Masterstudiengang Information Sciences (M.A.) (akkreditiert)</p> <p>Weiterbildender Masterstudiengang Archivwissenschaften (M.A.) (akkreditiert)</p> |

Die Basis für die systematische Sicherung der Qualität in Lehre und Studium wurde in 2003 durch eine Evaluation aller Studienangebote durch die Zentrale Evaluierungs- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEvA) gelegt. Für alle neu eingeführten Studiengänge mit dem Abschluss Bachelor oder Master sind die Akkreditierungsverfahren bei den Agenturen ZEvA, AQUAS oder ACQUIN entweder abgeschlossen oder eingeleitet.

Für die interne Evaluation der Lehre hat die Fachhochschule Potsdam im Wintersemester 2005/06 ein verbindliches Verfahren eingeführt. Mit der Umsetzung von drei Säulen – Studienabschnittsevaluation, Lehrveranstaltungsevaluation, Absolventenbefragung – ist im SoSe 2006 begonnen worden. Die Evaluation wird – in Kooperation mit der Zentralstelle für Lehrevaluation der Universität Potsdam - schrittweise ausgebaut. Das Verfahren lt. Evaluationssatzung wird derzeit weiterentwickelt und an die Anforderungen des neuen Hochschulgesetzes angepasst. Insbesondere geht es dabei um ein System zur Sicherung der Qualität von Lehre und Forschung sowie der Förderung des akademischen Nachwuchses und der Chancengleichheit.

Quantitative Informationen für das Wintersemester 2011/12:

| | |
|--|--------------|
| Personalbezogene Studienplätze ¹ | 1.923 |
| Flächenbezogene Studienplätze ² | 1.667 |
| Studienanfänger insgesamt (1. Fachsemester) | 686 |
| Studienanfänger im 1. Hochschulsemester | 450 |
| Studierende insgesamt | 3.133 |
| darunter weiblich | 1.722 54,9 % |

¹ Incl. Studienplatzerweiterung 2012 entsprechend KV 705/01

² Stichtag 31.12.2011

| | | |
|--|--------------|---------------|
| Vollzeitstudierende³ | 2.843 | 90,7 % |
| darunter weiblich | 1.534 | 53,9 % |
| - Diplom | 694 | |
| - Bachelor | 1.978 | |
| - Master | 146 | |
| Teilzeitstudierende⁴ | 290 | 9,3 % |
| darunter weiblich | 188 | 64,8 % |

2.2. Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs

Für die Fachhochschule Potsdam ist die angewandte Forschung und Entwicklung nicht nur Grundlage der Qualität und Aktualität der Lehre, sondern unverzichtbare Voraussetzung ihres Zusammenwirkens mit anderen Wissenschaftseinrichtungen sowie für den Wissens –und Technologietransfer in die Region und darüber hinaus. Wie die Hochschule insgesamt befindet sich auch der Themenbereich Forschung und Entwicklung gegenwärtig in einer Neuausrichtung mit dem Ziel, sowohl intern als auch im Verbund mit externen Partnern Quantität und Qualität von Forschung und Entwicklung zu steigern. Dazu wurden im Mai 2008 folgende Kompetenznetze im neuen Struktur- und Entwicklungsplan (StEP 2015) formuliert:

- Kommunikationsgestaltung und Wissensmanagement,
- Europäische Bau- und Kulturlandschaft,
- Soziale und kulturelle Gestaltung der Gesellschaft,
- Kreativwirtschaft als Wachstumsfaktor.

Zur Stärkung und Profilbildung der anwendungsbezogenen Forschung und Entwicklung wurden folgende Projekte und Maßnahmen gestartet:

- Aufbau eines Innovationskollegs,
- Vorbereitung und Ausschreibung von Forschungsprofessuren,
- Schaffung von akademischen Mitarbeiterstellen und Vergabe von Stipendien mit dem Ziel der Promotion.
- Stärkung des forschenden Lernens im grundständigen Studium (InterFlex)
- Masterkolleg zur Vorbereitung leistungsfähiger Studierender auf eine wissenschaftliche Karriere.

Die Vernetzung mit FuE-Partnern in der Region wird besonders deutlich durch Mitwirkung der FHP in der Forschungsplattform Klimawandel und die Aktivitäten im die einzelnen thematischen Foren übergreifenden Querschnittsforum „Datenaustausch und Verfügbarmachung“ oder die enge Kooperation mit dem von der FHP mitgegründeten Prignitzer Institut für Thermoanalytik e.V. (PIT).

Als weitere Aufgaben für den Bereich Forschung sind vorgesehen:

- weitere Profilierung, um für potentielle FuE-Kooperationspartner klar erkennbar zu sein,
- Stärkung und Ausbau des Verbundes v. a. mit Einrichtungen der außerhochschulischen Forschung,
- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses zur Realisierung von FuE-Vorhaben (inkl. kooperative Promotionsmöglichkeiten).

Quantitative Informationen:

| | |
|--|------------|
| Drittmittelbeschäftigte⁵ | 141 |
| davon: | |
| hauptberufliches wiss. Personal | 42 |
| Lehrbeauftragte | 42 |
| Wiss. und studentische Hilfskräfte | 39 |
| Sonstige | 18 |

³ Präsenzstudierende im Vollzeitstudium (Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12) einschließlich Promotionen

⁴ Präsenz- und Fernstudierende im Teilzeitstudium (In der Regel berufsbegleitendes Studium, z.B. Aufbaustudierende im Lehramt und Brückenkursstudierende an den Fachhochschulen) Stichtag 31.10.2011 - WS 2011/12

⁵ Stichtag 01.12.2010

2.3. Dienstleistungen und Sonderaufgaben

2.3.1. Hochschulbibliothek

Die Bibliothek der Fachhochschule Potsdam unterstützt als Kompetenzzentrum für Medien und Fachinformationen die Mitglieder der Hochschule. Neben der bibliothekarischen Informations- und Medienversorgung nimmt sie folgende besondere Aufgaben wahr:

- die Vermittlung von Informationskompetenz in mit den Fachbereichen und Studiengängen abgestimmten Seminarveranstaltungen. Ziel dieser Veranstaltungen ist die Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zur optimalen Nutzung der vielfältigen elektronischen Informationen, Suchoberflächen und Dokumente.
- die Führung des angegliederten Informationszentrums für Informationswissenschaft und -praxis (IZ). Aufgabe des IZ ist die Produktion der informationswissenschaftlichen Literatur-Datenbank INFODATA, die - einmalig in Deutschland – zu diesem Thema Informationsquellen auswertet, erschließt und erfasst. INFODATA und die elektronische Volltextdatenbank INFODATA-eDepot sind eine der Grundlagen der Ausbildung und der Forschung im Bereich Information, Dokumentation und Bibliothek in der gesamten Bundesrepublik und in den anderen deutschsprachigen Ländern.

Mit Fertigstellung des neuen Hauptgebäudes auf dem Campus Pappelallee und dessen Schulungs-, Computer- und Multi-mediaräumen ergeben sich zusätzliche Potentiale für die Leistungsfähigkeit der Hochschulbibliothek. Insgesamt eröffnet dieses neue Gebäude mit Bibliothek auch neue Perspektiven für den Stadtraum Potsdam. Eine Ausweitung der Öffnungszeiten der Bibliothek erweitert die Zugänglichkeit zu deren fachspezifischen Sammlungen.

Quantitative Informationen :

| | |
|---|--------------------|
| | <u>2011</u> |
| Bestand Monographien (Bücher) und andere Medien | 224.595 |
| Bestand Zeitschriftenabonnement | 305 |
| Anzahl der Benutzer | 4.112 |
| Zahl der Ausleihen | 93.206 |
| Fernleihbestellungen | |
| nehmend | 1.459 |
| gebend | 1.179 |
| Anzahl Schulungen Informationskompetenz | 79 |
| Teilnehmer | 1.666 |

2.3.2. Wissenschaftliche Weiterbildung

Der Bereich Weiterbildung ist Zentrale Einrichtung der Hochschule; sie wird gesteuert von einem Direktorium, dem Hochschullehrende aller Fachbereiche angehören. Wissenschaftliche Fundierung und Anwendungsbezug prägen die Angebote, in denen aktuelle berufsrelevante Themen aus dem Fächerspektrum der FHP aufgegriffen werden. In berufsbegleitenden Seminaren, Workshops und Fernweiterbildungen können Fach- und Führungskräfte fachliches Wissen vertiefen, ihre methodischen und sozialen Kompetenzen erweitern und sich gezielt auf neue berufliche Anforderungen vorbereiten. Schwerpunkte des Angebots sind Inhalte und Methoden der Sozialen Arbeit, der Kulturarbeit, der Informationswissenschaften und des Bauingenieurwesens. Zum Programm gehören Querschnittsthemen wie Leitungs-/Führungskompetenz, Mediation und Konfliktmanagement sowie Seminare zu spezifischen Fragestellungen der an der Hochschule vertretenen Berufsfelder.

Neue Wege in der wissenschaftlichen Weiterbildung zur Erhöhung der Durchlässigkeit zwischen wissenschaftlicher Weiterbildung und Studium/Lehre wurden im Rahmen eines Projekts für den Bereich Kitamanagement erfolgreich erprobt und gehören - aufgrund der starken Nachfrage - mittlerweile zum Standardangebot der Zentralen Einrichtung Weiterbildung. Die Verknüpfung von Weiterbildung und Studium, die Schaffung von Übergängen im Sinne des lebenslangen Lernens und die Entwicklung neuer Formate sind wesentliche Aufgaben der Zentralen Einrichtung Weiterbildung.

Eine Sonderstellung nimmt das Institut für Information und Dokumentation (IID) ein, das als Nachfolgeeinrichtung des Frankfurter Lehrinstituts für Dokumentation (IID) seit 1992 als zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Fachhochschule Potsdam und seit 2010 als Institut des Fachbereichs Informationswissenschaften die berufsbegleitende Fortbildung zum/zur Wissenschaftlichen Dokumentar/-in durchführt. Zusätzlich bietet das IID einzelne Fort- und Weiterbildungsseminare an. Das IID ist die einzige Ausbildungseinrichtung für Dokumentare des höheren Dienstes in der Bundesrepublik Deutschland.

2.3.3. Innovations- und Technologietransfer

Die Hochschule unterstützt die Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten ihrer Mitglieder mit folgenden Instrumentarien:

- Einrichtung einer Stelle für die Förderung und Unterstützung von Forschungs- und Entwicklungsvorhaben (inkl. der wirtschaftlichen Verwertung von Forschungs- und Entwicklungsergebnissen),
- Projekt „Technologietransfer“ mit Förderung des Wirtschaftsministeriums Brandenburg ,
- Mitgliedschaft im landesweiten Transfernetzwerk „iq brandenburg“.

Durch die Unterstützung der Transferstelle werden wissenschaftliche Dienstleistungen, FuE-Projekte und studentische Wettbewerbe in enger Zusammenarbeit mit brandenburgischen Unternehmen erfolgreich realisiert.

Insbesondere die gestalterischen und informationsverarbeitenden Potenziale der FHP sind Alleinstellungsmerkmale innerhalb der brandenburgischen Hochschullandschaft.

Kompetenzen sind in den letzten Jahren insbesondere im Bereich Design entstanden (Zentrum für Digitales Produktdesign, Interaction Design Lab; Ausstellungsdesign). Die Bedeutung der Entwicklung innovativer Produkte für die Wirtschaft und den Wettbewerb am Markt ist bekannt und unstrittig. Planung und Umsetzung von Innovationen durch KMU der Region Berlin-Brandenburg werden durch die Kernkompetenz des Antragstellers und ein unternehmens- und ergebnisorientiertes

Innovationsmanagement nachhaltig gefördert. Die Erfahrung zeigt, dass gerade im Bereich der Eigenproduktentwicklung und der laufenden Anpassung/Weiterentwicklung von Produkten Defizite bestehen.

Weitere Aktivitäten erfolgen in den Bereichen Umwelttechnik, Bauforschung sowie energetische bzw. nachhaltige Konzeptentwicklung für die Stadterneuerung und die Gebäudesanierung. Um Innovationen im „Baubereich“ ergebnisorientiert zu entwickeln, wurde zum Wintersemester 2008/2009 ein neuer Masterstudiengang eingerichtet. Der Master-Studiengang „Bauforschung – Forschen in Architektur, Bauingenieurwesen oder Restaurierung“ ist interdisziplinär angelegt und sieht

Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Einrichtungen und mit Unternehmen vor. Gerade der Bausektor mit seinen CO²-relevanten Bereichen Herstellung und Transport von Baustoffen, Errichtung und Betrieb von Bauten, energetische Sanierung von Altbauten/Städtemodernisierung, Infrastrukturbau (Verkehr, Wasser/Abwasser) etc. birgt deutliches Innovationspotenzial.

Zukünftig werden auch die zurzeit in der Profilierung befindlichen Kompetenzen im Bereich Management und Handling von Daten (insbesondere auch Geodaten) für den Transfer bzw. die Zusammenarbeit mit Unternehmen von Interesse sein.

2.3.4. Besondere Aufgaben

Existenzgründung und Management:

Ziel der Fachhochschule Potsdam ist der systematische Aufbau einer Gründerszene, die sich im Umfeld der Hochschule entwickelt. Ergänzend zu fächerübergreifenden Angeboten zur Vermittlung von Gründer- und Managementkompetenz sowie von sozialen und methodischen Kompetenzen wurde im Kontext des mittlerweile landesweit agierenden Brandenburgischen Instituts für Existenzgründung und Mittelstandsförderung e.V. (BIEM) ein dichtes Netz von Vermittlungsangeboten für Beratung an der Hochschule implementiert. Dazu gehören die Betreuung von Existenzgründern im Rahmen des BMBF-Programms „Exist-Gründerstipendium“, der ESF-geförderte BIEM Startup Navigator für die Vorgründungsberatung, der Businessplanwettbewerb sowie die Bereitstellung von Gründerräumen und die Kooperation mit dem Potsdamer Centrum für Technologie (pct).

Die Aktivitäten werden künftig durch die Professur „Existenzgründung und Managementtechniken“ koordiniert. Momentan wird der Gründungsservice mit zwei akademischen Mitarbeiterinnen betrieben, die als Standortmanagerin für die Sensibilisierung von potentiellen Gründern, für Beratung, Vermittlung von Beratungs- und Förderangeboten sowie Schulungen tätig sind.

Familienfreundliche Hochschule:

Die Förderung der Familienfreundlichkeit begleitet die Fachhochschule Potsdam seit ihrer Gründung 1991. Still- und Wickelräume an beiden Hochschulstandorten sowie Beratung und Unterstützung für Studierende und Mitarbeiter mit Familienverantwortung waren bereits lange vor dem „Qualitätsversprechen Kinder und Karriere“, auf das sich die brandenburgischen Hochschulen und das MWFK im Sommer 2008 verständigt haben, selbstverständlich. Ergänzend zu den Aktivitäten des Studentenwerks Potsdam zur Errichtung einer Kindertagesstätte hat die FH Potsdam im Frühjahr 2006 zusammen mit dem Jugendamt der Stadt Potsdam eine Kinderbetreuung für zehn Kinder von 0-3 Jahren für Studierende und Mitarbeiter eingerichtet.

Durch die Bereitstellung von Landesmitteln für die Familienförderung an den brandenburgischen Hochschulen ist die FH Potsdam in der Lage, ihr Angebot an familienunterstützenden Dienstleistungen weiter auszubauen.

Die Fachhochschule Potsdam ist ein ORT FÜR FAMILIEN und hat sich mit ihrem Konzept erfolgreich am Programm „Familie in der Hochschule“ beteiligt, das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung, dem Centrum für Hochschulentwicklung und der Robert Bosch Stiftung im Herbst 2007 gemeinsam ausgeschrieben wurde. Als eine von acht Modellhochschulen wirkt die FH Potsdam seit 2008 in einem Best-Practice-Club mit. Sie entwickelte im Rahmen ihres Projekts bis 2009 im Zusammenspiel unterschiedlicher Fachdisziplinen flexibel einsetzbare Möbelstücke, die an ausgewählten Orten die Hochschule als Ort gestalten, an dem Kinder und Familien erwünscht sind und Raum für intergenerative und interkulturelle Begegnung von "klein auf" ist.

Orte der Begegnung und Kommunikation:

Die Fachhochschule Potsdam verfügt mit ihrem neuen Hauptgebäude, in dem Hörsäle, die Hochschulbibliothek, Veranstaltungsräume, die Mensa und eine Cafeteria untergebracht sind, seit April 2009 über einen zentralen Ort der Begegnung für ihre mehr als 3.000 Mitglieder und Angehörigen auf dem Campus Pappelallee.

Ebenfalls auf dem Campus Pappelallee betreibt die Hochschule das Internationale Begegnungszentrum Potsdam/Gästehaus gemeinsam mit der Universität Potsdam und in enger Kooperation mit den Forschungseinrichtungen in Potsdam.

Hochschulleitung und Studierendenschaft engagieren sich gemeinsam für den Erhalt des auf dem Campus Pappelallee gelegenen ehemaligen (Offiziers-) Casinos.

3. Ressourcen

3.1. Indikatoren

Im Vorwort zur Beilage ist das Modell der leistungsorientierten Mittelverteilung in seiner Grundstruktur dargestellt. Dieses Modell bildet die Basis für die Höhe der Zuweisung an die Hochschule. Im Folgenden werden die Indikatoren der Hochschule für den formelgestützten Teil des leistungsorientierten Mittelverteilungsmodells (MVM) dargestellt.

3.1.1. Indikatoren Grundzuweisung

nachfrageunabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Professoren | Anzahl d. Forsch.prof. |
|----------------|-----------------------|------------------------|
| F1 | 27 | 3 |
| F3 | 21 | 3 |
| F4 | 21 | 1,5 |
| F5 | 10 | 1,5 |
| gesamt: | 79 | 9 |

nachfrageabhängige Indikatoren

| Cluster | Anzahl d. Studierenden in der Regelstudienzeit |
|----------------|--|
| F1 | 652 |
| F3 | 606 |
| F4 | 629 |
| F5 | 358 |
| gesamt: | 2.245 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.1.2. Leistungsbezogene Indikatoren

Ergebnisorientierung in der Lehre; Studierende zum Abschluss führen

| | | |
|----------------------|------|-----|
| Zahl der Absolventen | 2009 | 451 |
| | 2010 | 505 |

Forschungserfolg; Einwerbung von zusätzlichen Mitteln

| | | |
|---------------------------|------|-------|
| Drittmiteleinahmen (TEUR) | 2008 | 2.390 |
| | 2009 | 2.713 |
| | 2010 | 2.490 |

Erfolg in der Nachwuchsförderung

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Zahl der kooperativen Promotionen | 2009 | 0 |
| | 2010 | 5 |

Internationalisierung

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| Zahl der ausländischen Studierenden | 2009 | 230 |
| | 2010 | 230 |

Chancengleichheit; Frauenförderung

| | | |
|--------------------------------------|------|-----|
| Zahl der erstimmatrikulierten Frauen | 2010 | 269 |
| | 2011 | 286 |

| | | |
|---------------------------------|------|----|
| Zahl der wiss. Mitarbeiterinnen | 2009 | 30 |
| | 2010 | 30 |

| | | |
|-------------------------|------|----|
| Zahl der Professorinnen | 2009 | 32 |
| | 2010 | 30 |

Quelle: Mittelverteilungsmodell des Landes 2012

3.2. Personal, Planstellen und Stellen

Stand 01.01.2012

| | |
|----------------------------|------------|
| Planstellen, gesamt | 100 |
| darunter besetzt | 96 |

| | |
|------------------------|------------|
| Stellen, gesamt | 110 |
| darunter besetzt | 100 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Summe Planstellen und Stellen | 210 |
| darunter besetzt | 196 |

Zuordnung der Stellen

| | |
|--|------------|
| Fachbereich Sozialwesen | 28 |
| Fachbereich Architektur und Städtebau | 31 |
| Fachbereich Bauingenieurwesen | 26 |
| Fachbereich Design | 28,5 |
| Fachbereich Informationswissenschaften | 15 |
| Institut für Information und Dokumentation | 3 |
| Forschungsfonds | 3,75 |
| Informationszentrum | 3 |
| Hochschulbibliothek | 8,75 |
| Datenverarbeitung (incl. Stabsstellen) | 7 |
| Zentrale Verwaltung | 42 |
| | 196 |

| | |
|---|-----------|
| Professuren des Studienplatzweiterungsprogramms 2012 | 13 |
|---|-----------|

3.3. Flächen**31.12.2011**

| | |
|--|--------|
| Hauptnutzfläche (HNF) (in m ²) | 27.893 |
| - davon studienplatzrelevante HNF (in m ²) | 14.943 |

3.4. Ausgewählte Relationskennzahlen

| | |
|--|---------|
| Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl der Studierenden (in %) ⁶ | 76,1 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁷ je Studierenden in der Regelstudienzeit (Euro/Student) | 5.868 |
| je Professorenstelle (Euro/Prof.) | 138.450 |
| Studierende in der Regelstudienzeit je Professorenstelle ⁸ | 23,6 |
| Ausgaben (Soll 2011, MVM einschl. ZV) ⁹ je Studierenden (Euro/Student) | 4.463 |
| je Absolvent (Euro/Absolvent) | 28.023 |
| Promotionen je Professur ¹⁰ | - |
| Drittmittelbeschäftigte je Professur ¹¹ | 1,4 |

⁶ WS 2011/12

⁷ Stud.: WS 11/12; Prof.: 2011 einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁸ Stud.: WS 11/12; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm; ohne gemeinsame Berufungen

⁹ Stud.: WS 11/12; Absolv.: Prüfungsstatistik des Prüfungsjahres 2011

¹⁰ Promotionen 2011; Prof. 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

¹¹ Drittmittelbeschäftigte 1.12.2010; Prof.: 2011, einschl. Juniorprof., Forschungsprof., Studienplatzweiterungsprogramm ; ohne gemeinsame Berufungen

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg

| Ktn. Grp | Konto | Zweckbestimmung | Ist 2011 - EUR - | Ansatz 2012 - EUR - | Ansatz 2013 - EUR - | Ansatz 2014 - EUR - |
|---|-------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolgsplan | | | | | | |
| Erträge | | | | | | |
| <u>Betriebliche Erträge</u> | | | | | | |
| 1 | | Verwaltungseinnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | | Gebühren und Nutzungsentgelte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | Einnahmen aus Vermietung und Verpachtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Abgaben der Hochschullehrer aus Nebentätigkeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Verkaufserlöse | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | Einnahmen aus Veröffentlichungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | | Einnahmen aus eigenem Erwerb | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Einnahmen aus Gästewohnungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | | Sonstige betriebliche Erträge | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Betriebliche Erträge | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen</u> | | | | | | |
| 20 | | Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, der DFG, der EU und sonstiger Dritter zur Forschungsförderung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | Zuweisungen von Sozialversicherungsträgern und der Bundesanstalt für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | | Entnahme aus zweckgebundenen Rücklagen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | Sonstige zweckgebundene Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Erträge aus Drittmitteln und sonstige zweckgebundene Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Ausgleichsbetrag</u> | | | | | | |
| 30 | | Zuweisung des Landes für laufende Zwecke (=Titel 68270) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | | Entnahme aus Rücklage | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Ausgleichsbetrag | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Gesamtsumme Erträge | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aufwendungen | | | | | | |
| <u>Personalaufwand</u> | | | | | | |
| 4 | | Personalbudget | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | | Beamtenbezüge, Entgelte der Arbeitnehmer | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld, Unterstützungen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | | Beschäftigungsentgelte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | | Personalaufwand aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebundenen Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Summe zu Personalaufwand | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|---|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <u>Sachaufwand</u> | | | | |
| 5 | Sachbudget | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | Verwaltungsbedarf | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bewirtschaftung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | bauliche Unterhaltung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Mieten und Pachten | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | Aus- und fortbildung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Sonstiger sachaufwand der Verwaltung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | Sachaufwand für Datenverarbeitung | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften/Hochschulkontakte | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Sachaufwand aus forschungsbezogenen Drittmitteln und für Sonderforschungsbereiche | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | Sachaufwand aus sonstigen zweckgebundenen Erträgen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | Zuführung an Rücklagen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | Verrechnungsposten für die im Finanzplan zu finanzierenden Maßnahmen (Ko-Gr. 34 und 85) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Summe zu Sachaufwand | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Gesamtsumme Aufwendungen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Abschluss | | | | | |
| | Erträge | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Aufwendungen | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ablieferungen | | | | | |
| | Zuführungen | | | | | |
| | Finanzplan | | | | | |
| | Deckungsmittel | | | | | |
| 32 | Zuweisung des Landes für Investiiomen (= Titel 89170) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | Entnahme aus der Rücklage | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Entnahme aus Verrechnungsposten der erfolgsplans (Ko-Gr. 69) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Zusammen | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wirtschaftsplan der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg

| Ktn. | Konto | Zweckbestimmung | Ist | Ansatz | Ansatz | Ansatz |
|------|-------|--|----------|----------|----------|----------|
| Grp | | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | - EUR - | - EUR - | - EUR - | - EUR - |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Finanzbedarf | | | | |
| 8 | | Investitionsbudget | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 81 | | Beschaffung von Dienst-KfZ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82 | | Beschaffung von Geräten, Ausstattungsgegenständen, Maschinen sowie sonstiger beweglicher Sachen zur erstmaligen Einrichtung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen zur Ergänzung und Erneuerung | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 84 | | Beschaffung wissenschaftlicher Geräte über 5000 EUR (IfG) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 85 | | Erwerb von Geräten, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenständen einschließlich Dienst-KfZ aus Drittmitteln und sonstigen zweckgebunden Einnahmen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Zusammen | 0 | 0 | 0 | 0 |